**Мастер-класс на МО:**

**Занятие в рамках подготовки к ОГЭ по обществознанию.**

Добрый день! Сегодня мы проведём занятие в рамках подготовки к ОГЭ по обществознанию. Мы поговорим на очень важную тему, которая касается всех нас. Среди множества законов нашей страны есть один, значение, которого трудно переоценить. Это основной закон нашей страны – Конституция РФ.

Почему мы сегодня будем говорить именно о конституции?

ОГЭ по обществознанию включает в себя задания на проверку знаний о Конституции РФ.

Это задания: 18, 22 из первой части и 26-31 из 2 части.

На ваших столах лежат бланки ОГЭ. Сегодня мы ещё раз повторим некоторые из правил заполнения.

Итак, давайте посмотрим на практике, какие экзаменационные вопросы нам могут встретиться? Для начала мы поработаем над тестовыми заданиями №18.Это задание, в котором вы обязательно встретите вопросы о Конституции РФ. Обращаю ваше внимание, что правильный может быть только один. Задание вы выполняете на бланках, которые лежат у вас на столах. Для начала вы выполните задание самостоятельно, после этого мы с вами разберем каждый вопрос. Задания будут высвечиваться на слайдах. На выполнение каждого задания 1 минута.

**ТЕСТИРОВАНИЕ 1 задание (интерактивная презентация)**

1. Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

1) Председатель Совета Безопасности

2) министр обороны

3) Начальник Генерального штаба

4) Президент РФ

**Пояснение.**

В Российской Федерации, согласно статье 87 Конституции Российской Федерации, Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является Президент Российской Федерации.

1. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

1) жить и воспитываться в семье

2) на выражение собственного мнения

3) на уважение человеческого достоинства

4) на общение с родственниками

**Пояснение.**

Право на уважение человеческого достоинства. Это личное право тоже обеспечивается установлением запретов на противоправные действия, посягающие на человеческое достоинство.

1. Конституционная обязанность гражданина РФ —

1) участие в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя

2) уплата налогов

3) участие в выборах

4) обращение в государственные органы

**Пояснение.**

Конституционная обязанность гражданина РФ — уплата налогов. Статья 57 Конституции РФ обязывает каждого платить законно установленные налоги и сборы. Всё остальное — это права, а не обязанности.

1. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма

2) высшая юридическая сила

3) обращение ко всем гражданам

4) поддержка силой государства

**Пояснение.**

Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина.

1. Президент Российской Федерации

1) избирается всенародным голосованием

2) назначается сроком на 5 лет

3) избирается Государственной Думой

4) утверждается Федеральным Собранием

**Пояснение.**

Президент Российской Федерации — высшая государственная должность Российской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент России является главой государства. Многие полномочия президента либо имеют непосредственно исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти. Наряду с этим, по мнению некоторых исследователей, президент не относится к какой-либо одной ветви власти, а возвышается над ними, поскольку осуществляет координирующие функции и имеет право роспуска Государственной думы. Президент Российской Федерации является также гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина и верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики. Президент России — единственная должность, на которую избирается один из кандидатов общим голосованием граждан РФ.

Дети выполняют задания, после этого идёт пояснение по презентации.

А теперь мы с вами переходим к следующему заданию. **Задание №22** - это задание на установление соответствия. Я предлагаю вам подойти к партам, которые стоят в стороне и выполнить задание в группах. Вам необходимо соотнести понятие и то какую функцию оно выполняет. Приклеить свои варианты соответствия на ватман. Если группа сделает все задания правильно, то каждый получает пятёрки, если допущены 2-3 ошибки то команда получает 4, остальные 3. На выполнение задания у вас 10 минут.

**Правоохранительные органы РФ и их полномочия**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Функция |
| 1. Суд
 | Осуществляет правосудие, ведает разрешением гражданских, трудовых или иных споров, рассматривает уголовные дела. |
| 1. Прокуратура
 | Осуществляет надзор за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинения в суде и представляет государственные интересы в судебном процессе. |
| 1. Органы внутренних дел
 | Примеры: милиция, пожарная служба, Государственная инспекция безопасности дорожного движения и др. — занимаются вопросами законности и правопорядка. |
| 1. Органы государственной безопасности
 | Осуществляют обеспечение безопасности: контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, разведывательная деятельность, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности. |
| 1. Органы таможни
 | Контролируют ввоз и вывоз товаров, занимаются взиманием пошлин и сборов. |
| 1. Нотариат
 | Осуществляет удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав, заверение копий документов, принимает на хранение документы и др. |
| 1. Адвокатура
 | Оказание юридической помощи гражданам и организациям. |

Итак, теперь мы проверим, правильно ли вы справились с заданием. Сравниваем по эталону ответы (заостряется внимание на оценках).

И следующим заданием, которое мы выполним, будет работа над 2 частью экзамена по обществознанию. Текст высвечивается на слайде, совместно составляем план, вспоминаем, как записывать план в бланки. После того как задание выполнено дается задание для работы дома, доделать 27-31 задание.

**Часть 2**

***Прочтите текст и выполните задания 26-31.***

Политические системы современных обществ дают человеку многообразные возможности для участия в политической жизни. И чем сложнее системы, разнообразнее идеологические ориентации, тем большее многообразие политического поведения они закладывают. Кроме того, современный человек более информирован, обладает разносторонними знаниями, навыками, умениями и установками, которые всегда могут быть использованы в политической деятельности. <...>

В широком смысле слова под политическим участием понимается всё многообразие конкретных действий людей, совершаемых ими в политике: от голосования на выборах в государственные органы до совершения террористических актов с целью дестабилизировать политическую ситуацию в стране. <...>

В узком смысле слова под политическим участием понимаются только те виды действий людей, которые способствуют воспроизводству политических отношений, законодательно установленных в данном обществе, и не выходят за рамки политического нормативного порядка. Иными словами, термин «участие» подчеркивает признание индивидом нормативного политического порядка и фактическую готовность действовать в соответствии с требованиями закона.

В демократическом обществе, гарантирующем гражданам политические права и свободы, такое участие не обязательно выливается в безусловную поддержку правительства, оно может принимать и оппозиционные формы, когда индивид руководствуется идеологическими принципами, отличающимися от взглядов правящей группы. Но при этом его деятельность по реализации своих принципов не должна выливаться в противоправные действия, дестабилизирующие политическую обстановку. <...>

Политическая борьба - это неотъемлемое свойство политики. <...> Там, где есть власть, всегда будет борьба за право её осуществлять. Чем сложнее становятся отношения политической власти, тем разнообразнее формы политической борьбы. Обычно в неё вовлекаются не отдельные политические деятели, а партии, организации, социальные группы. Причина этого заключается в том, что цели политической борьбы практически невозможно реализовать в одиночку, требуется поддержка масс или организаций»

*(Адаптировано по книге: Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. М.: КДУ, 2008. С. 402-403.).*

**26.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27.** На основании текста определите, что понимается под политическим участием в широком и узком смысле слова, заполнив графы таблицы.

Политическое участие

В широком смысле слова

В узком смысле слона

**28.** Какова, по мнению авторов, связь между отношениями политической власти и формами политической борьбы? Почему в политическую борьбу вовлекаются не отдельные политические деятели, а партии, организации, социальные группы?

**29.** Используя содержание текста и обществоведческие знания, назовите основные формы участия граждан в политической жизни.

**30.** Рассказывая на уроке об участии граждан в политической жизни, ученик отметил, что политическая борьба является одной из форм политического участия. Не все учащиеся класса согласились с этим мнением. Какая из этих двух точек зрения отражена в тексте. Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.

**31.** Согласны ли вы с тем, что доля людей, участвующих в политической жизни, будет сокращаться по мере укрепления стабильности и демократизации общества? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

**ОТВЕТЫ**

**26.** **Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

*В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) многообразие возможностей для участия человека в политической жизни на современном этапе;

2) сущность понятия «политическое участие»;

3) особенность политического участия в демократическом обществе;

4) политическая борьба - неотъемлемое свойство политики.

*Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.*

**27. На основании текста определите, что понимается под политическим участием в широком и узком смысле слова, заполнив графы таблицы.**

Политическое участие

В широком смысле слова

В узком смысле слона

Всё многообразие конкретных действий людей, совершаемых ими в политике

Только те виды действий людей, которые способствуют воспроизводству политических отношений, законодательно установленных в данном обществе, и не выходят за рамки политического нормативного порядка

**28. Какова, по мнению авторов, связь между отношениями политической власти и формами политической борьбы? Почему в политическую борьбу вовлекаются не отдельные политические деятели, а партии, организации, социальные группы?**

По мнению авторов, чем сложнее становятся отношения политической власти, тем разнообразнее формы политической борьбы. В политическую борьбу вовлекаются не отдельные политические деятели, а партии, организации, социальные группы, потому что её цели практически невозможно реализовать в одиночку

**29. Используя содержание текста и обществоведческие знания, назовите основные формы участия граждан в политической жизни.**

Могут быть названы следующие основные формы участия граждан в политической жизни:

- обращения и письма граждан в органы власти;

- встречи граждан с политическими деятелями;

- участие граждан в деятельности политических партии, организаций, движений;

- участие граждан в выборах и референдумах;

- прямые действия граждан (их участие в митингах, пикетированиях, демонстрациях и т. д.)

*Могут быть названы другие формы участия граждан в политической жизни*

**30. Рассказывая на уроке об участии граждан в политической жизни, ученик отметил, что политическая борьба является одной из форм политического участия. Не все учащиеся класса согласились с этим мнением. Какая из этих двух точек зрения отражена в тексте. Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1)ответ на вопрос, например: в тексте отражена первая точка зрения (точка зрения ученика)

- политическая борьба является одной из форм политического участия, поскольку оно представляет собой действия индивидов с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2)фрагмент текста, например:

- «В широком смысле слова под политическим участием понимается все многообразие конкретных действий людей, совершаемых ими в политике»

- «В демократическом обществе, гарантирующем гражданам политические права и свободы, такое (политическое. - Авт.) участие не обязательно выливается в безусловную поддержку правительства, оно может принимать и оппозиционные формы, когда индивид руководствуется идеологическими принципами, отличающимися от взглядов правящей группы»

**31. Согласны ли вы с тем, что доля людей, участвующих в политической жизни, будет сокращаться по мере укрепления стабильности и демократизации общества? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенной точкой зрения;

2) приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например:

в случае согласия с приведенной точкой зрения может быть указано, что

- при исчезновении внешнего принуждения со стороны государства к политической деятельности у человека появляется право и реальная возможность воздержаться от политических действий (в отличие от тоталитарных режимов, при которых население практически поголовно участвовало в той или иной форме политической деятельности);

- человек получает возможность руководствоваться мотивами, имеющими для него большую значимость, посвящая своё свободное время общению с членами семьи и друзьями, а не участию в политических акциях;

в случае несогласия может быть указано, что

- человек обладает стремлением быть причастным к организациям, общностям и группам, обеспечивающим жизнедеятельность всех граждан и влияющим на процессы индивидуального развития;

- человеку необходимо самоопределение относительно многообразных политических структур, выражающееся в самооценке собственных качеств, свойств и возможностей.

*Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).*

**Правоохранительные органы РФ и их полномочия**

|  |
| --- |
| **Понятие** |
| 1. **Суд**
 |
| 1. **Прокуратура**
 |
| 1. **Органы внутренних дел**
 |
| 1. **Органы госуд-й безопасности**
 |
| 1. **Органы таможни**
 |
| 1. **Нотариат**
 |
| 1. **Адвокатура**
 |

|  |
| --- |
| Функция |
| Осуществляет правосудие, ведает разрешением гражданских, трудовых или иных споров, рассматривает уголовные дела. |
| Осуществляет надзор за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинения в суде и представляет государственные интересы в судебном процессе. |
| Примеры: милиция, пожарная служба, Государственная инспекция безопасности дорожного движения и др. — занимаются вопросами законности и правопорядка. |
| Осуществляют обеспечение безопасности: контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, разведывательная деятельность, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности. |
| Контролируют ввоз и вывоз товаров, занимаются взиманием пошлин и сборов. |
| Осуществляет удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав, заверение копий документов, принимает на хранение документы и др. |
| Оказание юридической помощи гражданам и организациям. |