Составитель: Цамуталина Е. Е., доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО

Методическое письмо «Об организации учебного процесса по технологии»

Стремительное развитие и распространение новых технологий, их проникновение во все сферы человеческой деятельности приводят сегодня к быстрым и глубоким изменениям глобальных рынков, структуры и характера современного промышленного производства, экономики и социальной сферы. Уровень технологий определяет экономическое состояние страны, ее место на мировых рынках, качество жизни. Эффективное развитие общества и экономики может быть обеспечено, если молодое поколение будет готово к этим стремительным изменениям.

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации Президентом страны В. В. Путиным обозначена необходимость внедрения «..на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»»[1].

Технологическое образование школьников является уникальным и необходимым компонентом общего образования, оно дает возможность учащимся освоить общие принципы преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

Изучение предметной области «Технология» создает условия для развития инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач, активного использования знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; формирования умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирования представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; знакомства с миром профессий и их ориентации на работу в различных сферах общественного производства, обеспечивая преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному и высшему образованию и трудовой деятельности.[2]

---

[1] Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/#ixzz5GVIcueKM (дата обращения 21.05.2018)

[2] Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект). – Режим доступа: https://www.preobra.ru/improject-1590 (дата обращения 17.07.2018)

Структура обучения технологии в общеобразовательной организации в Ярославской области

В соответствии с поэтапным введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования[3] обучение по учебному предмету «Технология» в 2018-2019 уч. г. будет осуществляться по двум стандартам ФКГОС (2004 г.) и ФГОС ОО:

– ФКГОС ООО в 9х классах;
– ФКГОС СОО в 10–11х классах;
– ФГОС НОО в 1–4х классах и ФГОС ООО в 5–8х классах для всех образовательных организаций Ярославкой области;
– ФГОС СОО в 10-х классах для организаций, готовых к его реализации;
– ФГОС СОО в 10–11х классах для пилотных площадок.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели, продолжительность урока в 1 классе — 35 минут, во 2–4х классах — 35–45 минут (по решению образовательной организации)[4].

Количество часов в учебном году, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 5–11х классах зависит от продолжительности учебного года конкретной образовательной организации и может составлять 34 или 35 учебных недель. Продолжительность занятия по технологии в основной школе, состоящее из сдвоенных уроков, составляет 80–90 минут. При проведении занятий по технологии (5–9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп[5].

Подробная структура обучения технологии в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2018–2019 уч.г. находится в Приложении 1.

Рекомендации о преподавании учебного предмета «Технология» по ФКГОС ОО и ФГОС ОО были предложены в предыдущих методических письмах на 2009-2010 уч.г., 2010-2011 уч.г., 2011-2012 уч.г., 2012-2013 уч.г., 2013-2014 уч.г., 2014-2015 уч.г.[6], 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г. На CD-диске № 101 2009г. опубликованы методические материалы для 10-11 классов. На CD

---

[3] Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг.» - Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6641306/#ixzz5GVfFxA2y (дата обращения 21.05.2018)

[4] ПООП НОО. – Режим доступа: https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F (дата обращения 17.07.2018); http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-1.pdf (дата обращения 21.05.2018)

[5] ПООП ООО. – Режим доступа: https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F (дата обращения 17.07.2018); http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf (дата обращения 21.05.2018)

[6] Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. – Режим доступа: http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1317 (дата обращения 21.05.2018)

№ 208 2012г. – методические рекомендации по преподаванию региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» с разработанными занятиями.

Организация обучения в 1-4 классах

Организация обучения технологии в начальной школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом ПООП НОО и рекомендациями МОН РФ.

Нормативно-методическое обеспечение и методические рекомендации для учителей начальной школы расположены в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014-2015 уч.г.».[7]

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 1–4х классов разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО[8] и с учетом ПООП НОО[9], при необходимости для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ПАООП НОО[10]. В соответствии с пп. 3, 4 ст. 18 и ст. 35 Федерального закона №273-ФЗ[11] Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуем использовать учебники действующего Федерального перечня учебников (ФПУ) (Приложение 2).[12]

Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебная программа по технологии составляется в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС[13] и с учетом адаптированных основных общеобразовательных программ[14]. При реализации такой учебной программы

---

[7] Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014/2015 уч.г. – Режим доступа: http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1315 (дата обращения 21.05.2018)

[8] Приказ МОН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/197127/paragraph/2644:0 (дата обращения 21.05.2018)

[9] ПООП НОО. – Режим доступа: https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F (дата обращения 17.07.2018); http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-1.pdf (дата обращения 21.05.2018)

[10] Реестр ПООП.- Режим доступа: https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F (дата обращения 17.07.2018); http://fgosreestr.ru/ (дата обращения 21.05.2018)

[11] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=2886324987958938083 (дата обращения 21.05.2018)

[12] Приказ МОН РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года). – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499087774 (дата обращения 04.05.2018)

[13] Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#ixzz5GjWGQprl (дата обращения 21.05.2018)

[14] ПАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2016/08/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-

рекомендуем использовать УМК «Технология. Ручной труд» авторов Л. А. Кузнецовой, Я. С. Симуковой издательства «Просвещение», включенный в действующей ФПУ.

Материально-техническое оснащение предметной области «Технология» осуществляется в соответствии с Приказом МОН РФ от 30.03.2016 №336[15].

Организация обучения в 5-9 классах

В большинстве образовательных организаций Ярославской области завершается обучение технологии на основном уровне образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО: к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным по учебному предмету «Технология»); к структуре ООП ООО; к условиям реализации ООП ООО (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.).

Подробные методические рекомендации по разработке учебных программ, занятий, организации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» в 5–9х классах с учетом ПООП ООО и включению региональной составляющей предметного содержания даны в методических письмах «Об организации учебного процесса по технологии» в 2014-2015 уч.г.[16], 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г..

Для организации технологической подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО и особенностей экономического развития Ярославской области рекомендуем использование методических рекомендаций «Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Технология», включающие нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса, особенности проектирования содержания учебного предмета, методические аспекты использования региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» и вариантов ее использования в качестве региональной составляющей предметного содержания, рекомендации по разработке рабочей программы, модели реализации нового содержания.[17] Для планирования и организации

---

obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf (дата обращения: 21.05.2018); http://mosmetod.ru/files/dokumenty/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf (дата обращения 17.07.2018)

[15] Приказ МОН РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/8163 (дата обращения 21.05.2018)

[16] Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. – Режим доступа: http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1317 (дата обращения 21.05.2018)

[17] Цамуталина Е.Е. Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Технология»: методические рекомендации / Е.Е.Цамуталина; под общ.ред. А.В.Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 87с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты)

деятельности учащихся по освоению обновленных предметных результатов и содержательных единиц о современных материальных, информационных и гуманитарных технологиях и перспективах их развития, а также содержания нового блока «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» предлагаем использовать методические рекомендации «Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников»[18]. Методические рекомендации выполнены в рамках реализации субсидии из федерального бюджета Ярославской области на поддержку мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.4.«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуем использовать учебники действующего ФПУ (Приложение 3). Обращаем внимание, что в ФПУ с 2017 года включены учебники для учащихся с ОВЗ.

Организация обучения в 10-11 классах

Обучение предмету «Технология» в 10-11 классах для большинства образовательных организаций Ярославской области будет осуществляться в соответствии с ФКГОС среднего (полного) общего образования по базовому и профильному уровням. (Приложение 1) Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуем использовать учебник действующего Федерального перечня учебников (ФПУ). (Приложение 4)

Образовательные организации, готовые к переходу на ФГОС СОО[19], и пилотные образовательные организации по апробации ФГОС СОО в 10-х и 10–11-х классах соответственно будут реализовывать ПООП СОО. Предмет «Технология» является предметом по выбору и может изучаться в рамках универсального или технологического профиля в качестве элективного или факультативного курсов. (Приложение 1) Содержание и объем курсов определяются участниками образовательных отношений исходя из их образовательных потребностей и перспектив получения профессионального образования. В ПООП СОО приведены примеры учебных планов универсального и технологического профилей, в которых определены уровни

[18] Цамуталина, Е.Е. Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников: методические рекомендации / Е.Е.Цамуталина. – Ярославль: Издательский центр ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 68 с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты).

[19] Приказ МОН РФ от 17.05.2012. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/#ixzz5Gjs1Wf3I (дата обращения 21.05.2018)

освоения учебных предметов (элективный или факультативный курсы). Технологическое содержание может осваиваться в рамках следующих предметов по выбору: «Индивидуальный проект», «Технология», «Дизайн», «Компьютерная графика», «Техническое черчение» и др.[20] Материально-техническое оснащение образовательной организации по технологическому образованию изложено в приказе МОН РФ от 30.03.2016 №336[21].

[20] ПООП СОО. Режим доступа: http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/ (дата обращения 05.06.2017); http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/primernaya-osnovnaya-obraz-programa-srednego-obshego-obrazov.html (дата обращения 17.07.2018) С.509-524

[21] Приказ МОН РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования…», - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/8163 (дата обращения 05.06.2017)

Список использованных сокращений:
БУ – базовый уровень
МОН РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации
МТО – материально-техническое оснащение
НОО – начальное общее образование
ОО – общее образование
ООО – основное общее образование
ООП – основная образовательная программа
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПАООП – примерные адаптированные основные образовательные программы
ПУ – профильный уровень
РВГ – разновозрастная группа
СОО – среднее общее образование
ТП – технологический профиль
УМК – учебно-методические комплекты
УП – универсальный профиль
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ – Федеральный закон
ФК – факультативный курс
ФКГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ФПУ – федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
ЭК – элективный курс

Приложение 1

Структура обучения технологии в общеобразовательных организациях Ярославской области

Уровень общего образования	НОО				ООО					СОО			
Стандарты	ФГОС				ФГОС				ФКГОС или ФГОС, введенного по мере готовности ОО	ФГОС, введенного по мере готовности ОО и для пилотных площадок	ФГОС для пилотных площадок	ФКГОС	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	10	11
Часы в неделю	1	1	1	1	2	2	2	1(1)	(1)	*УП:* ЭК 2-4, ФК 1-3 *ТП:* ЭК-1, ФК 1-6	*УП:* ЭК 2-4, ФК 1-3 *ТП:* ЭК-1, ФК 1-6	*БУ*-1	*БУ*-1
Часы в году	33	34	34	34	68/70	68/70	68/70	34(34)/ 35(35)	(34/35)	34/35 – 204/210	34/35 – 204/210	34/35	34/35

Приложение 2

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года) (Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 года № 253)

Фрагмент

№ п\п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

4.	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семёнович Н.А., Матяш Н.В.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семёнович Н.А., Матяш Н.В., Самородский П.С.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семёнович Н.А., Матяш Н.В., Самородский П.С.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семёнович Н.А., Матяш Н.В.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"
10.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство "Просвещение"
11.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство "Просвещение"
12.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство "Просвещение"
13.	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"
14.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение"
15.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение"
16.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство "Просвещение"
17.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд*[22]	1	Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года N 1677)
18.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд*	2	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535)
19.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд*	3	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535)
20.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд*	4	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 8

[22] * учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ

				июня 2017 года N 535)
21.	Геронимус Т.М.	Технология	1	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
22.	Геронимус Т.М.	Технология	2	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
23.	Геронимус Т.М.	Технология	3	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
24.	Геронимус Т.М.	Технология	4	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
25.	Малышева Н.А.	Технология	1	ДРОФА
26.	Малышева Н.А.	Технология	2	ДРОФА
27.	Малышева Н.А.	Технология (в 2 частях)	3	ДРОФА
28.	Малышева Н.А. (часть 1), Масленикова О.Н. (часть 2)	Технология (в 2 частях)	4	ДРОФА
29.	Огерчук Л.Ю.	Технология	1	Русское слово
30.	Огерчук Л.Ю.	Технология	2	Русское слово
31.	Огерчук Л.Ю.	Технология	3	Русское слово
32.	Огерчук Л.Ю.	Технология. В 2 ч.	4	Русское слово
33.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
34.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
35.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
36.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
37.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	1	Издательство Астрель
38.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	2	Издательство Астрель
39.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	3	Издательство Астрель
40.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	4	Издательство Астрель

Приложение 3

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года) (Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 года № 253)

Фрагмент

№ п\п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	5	ДРОФА
2.	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	6	ДРОФА

3.	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7	ДРОФА
4.	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	8	ДРОФА
5.	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5	ДРОФА
6.	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	6	ДРОФА
7.	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	7	ДРОФА
8.	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	8	ДРОФА
9.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Сасова И А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 5 класс (для неделимых классов)	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 6 класс (для неделимых классов)	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс (для неделимых классов)	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
18.	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.	Технология. 8 класс (для неделимых классов)	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
19.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

22.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
23.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
24.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
25.	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
26.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	9	Издательство Астрель
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (для учащихся с ОВЗ)				
27.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд*	5	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535)
28.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд*	6	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535)
29.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд*	7	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535)
30.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд*	8	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535)
31.	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд*	9	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535)
32.	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала*	5	ООО "СОТ" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629)

33.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	6	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629)
34.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	7	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629)
35.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	8	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629)
36.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	9	АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629)

Приложение 4

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года) (Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 года № 253)

Фрагмент

№ п\п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ