**Методическая работа на 2017-2018 учебный год**

|  |
| --- |
| **Методическая работа** - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках  и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.  **Цель методической работы:**  повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.  **Задачи:**  – знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования; – организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров; – формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем; – выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми. |

**Методическая тема школы 2016-2017 г.г.**

**« Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»**

В связи с этим, методическая работа в 2016-2017 учебном году будет направ­лена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методи­ческих объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой дея­тельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к атте­стации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспектив­ного опыта педагогов.

В 2016-2017 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на достижение **следующих целей и задач:**

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образова­тельных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

2.Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стан­дарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения

Работа  над данной темой будет способствовать созданию условий для  реализации доступности, качества и  эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Цель:**  непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.  
**Для успешной работы над темой определен ряд задач**:

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других  технологий;
* выявление, обобщение и распространение  положительного опыта творчески работающих учителей;
* совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
* процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) проведение мастер-классов;

е) открытые уроки;

ё) взаимопосещение уроков;

ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;

з) внеклассная работа;

и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;

л) участие в семинарах и вебинарах.

**Приоритетные направления методической работы на 2017-2018 учебный год:**

**Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

1. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
2. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Работа методического совета школы.**

В 2016-2017 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2015 -2016 учебный год, основные задачи на новый уч. год.

- Инструктивно-методические совещания.

- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2016-2017 уч. год.

- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.

- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.

- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- Информация о ходе аттестации учителей.

- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

- Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

-Работа по ФГОС.

**Работа внутри школьных методических объединений:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация обучающихся.

**Работа с новыми государственными образовательными стандартами:**

* реализация ФГОС ООО в 6-9 классах;
* разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
* разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
* разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-9 кл. классов;
* подготовка и проведение школьной и городской научно- практической конференций;
* организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2015-2016 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

**Основные направления деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Работа с кадрами** | | | | | | |
| **Повышение квалификации.**  **Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности | | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | | | **Прогнозируемый результат** |
|  | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в новом учебном году | Май - сентябрь | Методист, секретарь | | | Перспективный план курсовой переподготовки |
|  | Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы (очная или дистанционная форма обучения) | В течение учебного года | Методист, зам. директора | | | Документ о КПК, использование ИК- технологий; сетевое взаимодействие |
| **Аттестация педагогических работников.**  **Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников. | | | | | | |
|  | Консультация «Методические рекомендации по вопросам аттестации». | В течение учебного года | | Методист, зам. директора | Принятие решения по прохождению аттестации | |
|  | Индивидуальные консультации по заполнению электронных заявлений для прохождения аттестации. | В течение учебного года | | Методист, зам. директора | Помощь при затруднениях при заполнении электронных заявлений. | |
|  | Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году. | сентябрь | | Методист | Список учителей | |
|  | Подготовка портфолио учителя – описание в фактах педагогических качеств и достижений учителя, включающее спектр документов, которые формируют представление о специфике подхода и мере профессиональной эффективности учителя. | Согласно графику | | Методист, зам. директора | Изучение материалов портфолио. | |
|  | Проведение внеурочных мероприятий, серий уроков для педагогов школы и администрации. | Согласно графику | | Методист, зам. директора | Пополнение банка педагогического опыта, пополнение методического раздела на сайте | |
|  | Работа с председателями МО: естественно-математического цикла, филологического цикла. | Октябрь, февраль, апрель, июнь | | Методист, зам. директора | Разработка рекомендаций | |
| **Обобщение и распространение опыта работы**  Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала ,подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов | | | | | | |
|  | Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей школы. | В течение учебного года | | Председатели МО, учителя | Тезисы выступлений, конспекты уроков, доклады, презентации и т.д. | |
|  | Участие в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, городских конференций, семинарах, вебинарах. | В течение учебного года | | Коллектив учителей | Распространение и внедрение опыта педагогов из других образовательных организаций | |
|  | Представление педагогического опыта на школьной научно-практической конференции | Апрель | | Председатели МО, методист, зам. директора | Выработка рекомендаций, написание статей. | |
| * 1. **Предметные олимпиады**   **Цель:** выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их подготовка к олимпиадам муниципального, регионального и всероссийского уровней | | | | | | |
|  | * Изучение пакета документов о региональных и Всероссийских олимпиадах * Проведение заседаний МО по изучению нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь | Ответственный за проведение олимпиад, председатели МО | | Организация олимпиад | |
|  | Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь-ноябрь | Учителя- предметники | | Подготовка к олимпиадам | |
|  | Участие в городских и всероссийских конференциях и олимпиадах | В течении года | Зам. директора, председатели МО, методист | | База персональных данных | |
| **Методические семинары**  **Цель:** совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов | | | | | | |
|  | Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя. Формирование творческого мышления обучающихся. | Февраль | Зам. Директора, методист | | Развитие профессиональной педагогической компетентности | |
|  | «Эффективные приемы подготовки к итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ». | Ноябрь | Методист, зам. директора, ответственные за ГИА, психолог | | Знакомство с документацией по ОГЭ и ЕГЭ по выпускным экзаменам, выработка рекомендаций по подготовке к экзаменам, работа со Стат Градом, проведение пробных экзаменов на базе школы | |
|  | Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях | Декабрь-январь | Психолог | | Результаты анкетирования | |
| * 1. **Педагогические советы**   **Цель:** Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержании образовательного процесса в школе, развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах реализации ФГОС нового поколения | | | | | | |
|  | **«Приоритетные направления деятельности образовательной организации в 2017-2018 году.»**  1.Анализ выстроенной системы качества образования. Проблемы и пути решения педагогического мониторинга.  2. задачи на следующий 2017-2018 учебный год;  3. о задачах годового плана и перспективах работы на 2017-2018 уч.г.,  4. план мероприятий на ближайшую четверть;  5.коррекция содержания рабочих программ, современные требования к их составлению, методические рекомендации;  6.подписания приказов и распоряжений на начало учебного года. | Август 2017 г. (4 неделя) | Директор, зам.директора, методист | | Коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на 2017\2018 год. | |
|  | **«Влияние личности педагога на качество образования в современной школе. Развитие профессиональной компетентности в условиях ФГОС второго поколения»**  1. итоги 1 четверти;  2. повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях новых ФГОС;  3. вопросы саморазвития и самообразования учителя, презентация опыта работы современного учителя;  4. анализ активных методов обучения на уроках в 7 классе с точки зрения формирования УУД;  5. оценка деятельности педагога по формированию познавательных УУД во время занятий по направлениям внеурочной деятельности. | Ноябрь 2017 (1 неделя) | Зам.директора, председатели МО | | Определение составляющих этапов совершенствования профессиональной компетентности учителя. Обучение самоанализу урока в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение анкетирования профессиональной компетенции. Анализ итогов анкетирования обучающихся | |
|  | **«Интеграция урочной и внеурочной деятельности как неотъемлемый компонент перехода на новые ФГОС. Дополнительное образование – одна из форм развития профильного самоопределения обучающихся.»**  1. итоги 2 четверти;  2 системно-деятельностный подход в воспитании как основа ФГОС;  3. современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения. (активные формы, информационные технологии, предметные недели, беседы, анализы, тематические часы и т.д.);  4.Здоровьесберегающие технологии - основы построения образовательного процесса в школе в рамках реализации новых ФГОС;  5.Система педагогического взаимодействия, направленного на экологическое воспитание обучающихся | Декабрь 2017 г.  (4 неделя) | Методист, председатели МО, зам.директора | | Повышение эффективности образовательного процесса. Представление лучшего педагогического опыта. Определение путей совершенствования работы педагогического коллектива. | |
|  | **«Анализ итогов деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год, поиск перспектив развития школы в свете модернизации российского образования»**  1.итоги 4 четверти;  2. оценка деятельности школы за учебный год  3.анализ проведения Дней открытых дверей и предметных недель  4.план мероприятий на июнь 5.ознакомление с расписанием консультаций ГИА | Май 2018г. (5 неделя) | Методист, зам. директора, председатели МО | | Анализ работы коллектива по новым образовательным стандартам в течение учебного года | |
| * 1. Заседания научно методического совета школы.   **Цель:** координация научно-методической работы школы | | | | | | |
|  | 1. Утверждение состава МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017-2018 учебный год.  3. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений, педагогов.  4. Знакомство с Положением об аттестации учителей.  5. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам, факультативам, курсам и внеурочной деятельности.  6. Организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  7. Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в 2017-2018 учебном году.  9. Обсуждение учебно-методического обеспечения. | Сентябрь | Методист, зам.директора, председатели МО. | | | |
|  | Работа с аттестующимися учителями. 1. Планирование недель педагогического мастерства.  2. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, создание творческих групп.  3. Планирование работы по подготовке к Фестивалю педагогических идей.  4. Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников.  5. Итоги участия обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад. | Октябрь | Методист, зам.директора, председатели МО. | | | |
|  | 1. Итоги мониторинга за 1-ую четверть. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.  2. Работа творческих групп по подготовке к конкурсам педагогического мастерства.  3. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Ноябрь | Методист, зам.директора, председатели МО | | | |
|  | О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.  2. Об итогах аттестации учителей за 1 полугодие.  3. Отчет о курсовой подготовке педагогических работников за 1 полугодие 2017-2018 учебного года. 4. Анализ итогов промежуточной аттестации во 6-9 классах в 2017-2018 учебном году.  5. Итоги методической работы за 1 полугодие в 2017-2018 учебном году. 6. Итоги мониторинга за 1 полугодие. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивирован- ных и неуспевающих обучающихся. 7. Отчет руководителей МО. | Январь | Методист, зам.директора, председатели МО | | | |
|  | 1. Анализ предметных недель.  2. Рассмотрение УМК, списка учебников на 2018-2019 учебный год. Подготовка УМК для 8 класса. 4. Создание творческой группы по подготовке и организации Фестиваля педагогических идей. | Февраль-март | Методист, зам.директора, председатели МО | | | |