**План методической работы на 2018-2019 учебный год.**

**Тема работы школы:** «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО»

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* информационное обеспечение образовательного процесса;
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

**Основная цель методической работы:**

оказание действенной помощи педагогам в организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и квалификации педагогов в условиях введения ФГОС СОО.

**Задачи:**

* Продолжить работу по формированию системы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО, и ФГОС СОО.
* Обеспечить условия для реализации ООП на ступени ООО и СОО.
* Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС СОО.
* Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
* Повышать качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя - предметники, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
* Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
* Обобщение передового педагогического опыта (ППО) (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, пополнение банка данных ППО, формирование портфолио педагога и т.д.).
* Активизировать работу школьного сайта.

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер- классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

**Структура методической работы**

1. **Педагогический совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Категория** |
| **Основные работники** | | | |
|  | О.В Копеина | английский язык | первая квалификационная категория |
|  | Ю.В Раскатова | география | первая квалификационная категория |
|  | М.А Шелехова | история и обществознание | первая квалификационная категория |
|  | В.А Воронина | история и обществознание | первая квалификационная категория |
|  | Д.А Бигельдин | история и обществознание | молодой специалист |
|  | И.В Бородина | история и обществознание | соответствие должности |
|  | Н.Л Юр | математика | первая квалификационная категория |
|  | Т.В Буруруева | математика | первая квалификационная категория |
|  | О.Г Самарина | русский язык и литература | первая квалификационная категория |
|  | Е.К Бородина | ОБЖ | соответствие должности |
|  | Т.А Щеглова | биология и химия | первая квалификационная категория |
|  | М.Л Антипова | русский язык и литература | высшая квалификационная категория |
|  | И.А Горюнова | физика | первая квалификационная категория |

**2. Методический совет школы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Предмет** | **Категория** |
|  | О.В Копеина | и.о директора школы | английский язык | первая квалификационная категория |
|  | Ю.В Раскатова | зам. директора | география | первая квалификационная категория |
|  | В.А Воронина | методист | история и обществознание | первая квалификационная категория |
|  | Н.Л Юр | руководитель ШМО учителей естественно математического цикла | математика | первая квалификационная категория |
|  | О.Г Самарина | руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла | русский язык и литература | первая квалификационная категория |

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы будет осуществляться по следующим направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| **1.Организационная работа** | | | | | |
|  | Согласование и утверждение плана методической работы на 2018-2019 | | 2018 уч. год, август | Методист, зам. дир., руководители МО | |
| **2.Обеспечение условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства** | | | | | |
|  | Мониторинг развития педагогического коллектива:  Курсы, аттестация, достижения, награды | | В течение года | Методист | |
|  | Банк данных педагогического опыта:  Публикации, открытые уроки, мастер- классы, выступления | | В течение года | Методист | |
|  | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов | | Сентябрь | Методист | |
|  | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с постепенным переходом на ФГОС СОО. | | В течение года | Методист, зам. дир. | |
|  | Посещение конференций, ШМО, РМО, семинаров, уроков учителей | | В течение года | Методист, зам. дир., учителя предметники | |
|  | Обеспечение работы по повышению мастерства педагогов в системе семинаров, конференций, педагогических советов, МО и других формах методической работы. | | В течение года | Методист, зам. дир., руководители ШМО | |
|  | Организация взаимопосещения уроков, элективных курсов, кружков, внеклассных мероприятий по предметам. | | В течение года | Методист, зам. дир., руководители ШМО | |
|  | Организация участия педагогов в школьных, районных, областных, всероссийских, международных конкурсах. | | В течение года | Методист, зам. дир., руководители ШМО | |
|  | Проведение творческих отчетов, предметных МО | | В течение года | Учителя предметники | |
|  | Изучение, обобщение и распространения педагогического опыта. | | В течение года | Методист, зам. дир. | |
| **З.Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.** | | | | | |
|  | Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебнометодической литературы. | | Май 2018 | Библиотекарь, зам.дир | |
|  | Создание банка данных по направлениям: - подготовка к ЕГЭ, ГИА | | В течение года | Методист, зам. дир., руководители ШМО | |
|  | Сбор информации, подготовка материалов для семинаров, педсоветов. | | В течение учебного года | Учителя предметники | |
| **4.Работа по аттестации педагогических кадров** | | | | | |
|  | Составление перспективного плана прохождения аттестации. | | Август | | Методист |
|  | Своевременно изучать и знакомить педколлектив с нормативными документами по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников | | В течение года | | Методист, зам. дир. |
|  | Теоретический семинар-практикум «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | | По запросу | | Методист |
|  | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации | | По запросу | | Методист |
|  | Посещение уроков с целью изучения опыта работы учителей и работа над совершенствованием опыта. | | В течение года | | Методист, зам.дир. |
|  | Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями | | По графику | | Учителя предметники |
|  | Организация помощи учителям, проходящим аттестацию. | | В соответствии с графиком аттестации | | Методист, зам. дир. |
| **5. Инновационная деятельность** | | | | | |
| **Цель:** Создание условий для развития инновационных процессов в школе. Разработка модели и технологии системы работы школы в условиях реализации ФГОС СОО.  **Ожидаемые результаты:**  Освоение новой системы требований к структуре средней образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.  Овладение учебно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.  Заседания творческой группы педагогов, классных руководителей по проблемам введения ФГОС СОО. | | | | | |
| **6.Семинары-практикумы** | | | | | |
| * Проблемно-ориентированный семинар «Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО» * Мастер- класс «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС» * Занятие на тему «Урок в контексте требований ФГОС СОО» * Творческая лаборатория « Как разработать урок развития коммуникативных УУД» * Семинар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»   Деловая игра «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций» | | | | | Методист, зам. дир.,  учителя предметники |
| **7. Обобщение и распространение опыта работы** | | | | | |
|  | Оформление методических материалов педагогов по методической теме школы как результат их творческой деятельности | | В течение учебного года | | Администрация, руководители МО |
|  | Проведение открытых занятий, мастер классов | | По плану работы школы | | Педагоги |
|  | Взаимопосещения занятий, внеклассных мероприятий | | По плану работы МО | | Руководители МО |
|  | Размещение на сайте школы методических материалов педагогов школы | | В течение года | | Секретарь |
|  | Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах | | Май 2019 | | Педагоги школы |
| **8. Работа с молодыми специалистами** | | | | | |
|  | Консультировать молодого специалиста, осуществлять методическое сопровождение | | В течении года | | Методист, зам. дир. |
|  | Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности, нормативных документов | |
|  | Организовать посещение уроков молодого специалиста с последующим анализом и обсуждением | |
|  | Организовать посещение молодым специалистом уроков коллег | |
|  | Анкетирование молодых учителей по самообразованию, выявлению затруднений в профессиональной деятельности. | |
|  | Отчет о проделанной работе, открытый урок | | Апрель-май | | Молодой специалист |
| **9. Работа с обучающимися** | | | | | |
|  | Подготовка и организация школьных олимпиад | | Сентябрь-октябрь | | Методист,  учителя предметники |
|  | Проведение интеллектуально-развивающих мероприятий в рамках проведения внеклассной работы по предметам | | В течении года | | Учителя предметники |
|  | Участие в конкурсах различных уровней | | В течении года | | Учителя предметники |
|  | Участие в олимпиадах различных уровней | | В течении года | | Учителя предметники |
|  | Организация научно-исследовательской работы учащихся. | | В течении года | | Учителя предметники |
|  | Школьные научно-практические конференции | | По плану школы | | Методист, зам. дир., руководители МО |

**МО учителей естественно-математического цикла.**

**Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год:**

«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО»

**Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла:**

*«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения новых образовательных стандартов»*

**Цели МО**

1. Повысить свой профессиональный уровень в области теории и методики преподавания предмета в связи с введением ФГОС ООО.
2. Формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.
3. Уметь видеть перспективы и проблемы на пути саморазвития, введения инноваций, элементов исследовательской деятельности к опытно-экспериментальной работе.
4. Уметь воплощать творческие идеи и замыслы в своей педагогической деятельности.

**Задачи МО:**

1. Изучить различные образовательные технологии, которые могут использоваться для конструирования урока.
2. Овладеть новыми формами, методами и приемами обучения учащихся.
3. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий.
4. Начать создавать базу разработок конспектов уроков, внеклассных мероприятий с применением различных технологий и ИКТ.

Исходя из методической темы, целей и задач МО, учителя выбрали следующие методические темы и темы для самообразования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **Метод. тема** | **Тема самообразования** |
|  | Юр Н.Л | Специфика работы учителя математики в системе подготовки итоговой аттестации в 9 классе. | Применение векторов в решении стереометрических задач, включенных в ЕГЭ профильного уровня. |
|  | Буруруева Т.В | Взаимодействие учителя и учащегося в процессе организации самостоятельной работы. | Метод равносильных переходов при решении показат. логариф. , уравнений и неравенств (профильный уровень) |
|  | Щеглова Т.А | Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС. | Успешный учитель – успешный ученик. |
|  | Горюнова И.А | Внедрение современных технологий и их влияние на повышение качества учащихся. | Использование информационных технологий на уроках физики |
|  | Бородина Е.К | Борьба человека с различными угрозами сквозь призму истории человечества. | Культура стран англосакского мира |
|  | Раскатова Ю.В | Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках географии. | Изучение основных аспектов организации проектной и научно исследовательской деятельности для создания условия развития творческой личности учащегося. |

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

4. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

**Методическая работа.**

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и городских семинарх учителей естественно-математического цикла.
5. Подписаться на методические журналы и газеты.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Организовать подписку на учебно-методические издания по предмету.

2. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.

3. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.

4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.

5. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики, информатики.

**Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение методической недели (по особому плану).

2. Проведение школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла.

3. Привлечение учащихся к обучению на элективных курсах и внеурочной деятельности.

4. Вести профориентационную работу среди учащихся.

**Тематика заседания ШМО учителей**

**естественно-математического цикла.**

**Заседание №1. Август-Сентябрь.**

**Тема:** ***«Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».***

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО предметов естественно — математического цикла за 2017 — 2018 учебный год

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2018 - 2019 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, элективных курсов.

4. Рассмотрение входных проверочных работ по предметам в 7 – 11 классах

5. Анализ результатов ГИА учащихся 9-х классов и результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов.

6. Обзор новинок методической литературы библиотечного фонда школы.

**Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к олимпиадам по предметам.

3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 7-11 классах.

4. Проведение открытых уроков по биологии и математике в ходе аттестации

5.Работа с учащимися по ликвидации академической задолженности.

**Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема: *«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»***

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 7 -9 классах.

2. Работаем по ФГОС: структурные элементы урока(из опыта БуруруевойТВ).

3.Работаем по ФГОС: технологическая карта урока географии(из опыта Раскатовой Ю.В).

4.Внеурочная деятельноть по предмету.(Горюнова И.А)

5.Кейс-технология на уроках биологии(из опыта Щегловой Т.А.)

**Работа между заседаниями.**1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

3.Проведение диагностических работ по основным предметам в 9,11 классах(декабрь)

**Заседание №3. Февраль.**

**Тема:** ***«Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».***

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

2.Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть и 1 полугодие.

3. Подготовительная работа к проведению диагностических работ по основным предметам в 9,11 классах и анализ работы №1.

4 Практика проведения разноуровневых контрольных работ(из опыта Юр Н.Л.)

5.Подготовка к методической неделе

**Работа между заседаниями.**1.Проведение школьных диагностических работ по основным предметам в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс

2. Проведение открытых уроков по плану в ходе методической недели.

3. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 3 четверть

4.Проведение методической недели (март)

5.Работа в кабинетах.

**Заседание №4. Апрель.**

**Тема: *Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации***

**Цель:**Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ГИА.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1.Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. (консультации, дополнительные занятия).

2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.

3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.

4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2019 уч. году.

5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»

6.Использование интернет ресурсов в ходе подготовки к итоговой аттестации (Бородина Е.К.)

**Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

2.Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 7-11 классах

4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

**Заседание №5. Май-Июнь.**

**Тема: *Подведение итогов работы методического объединения.***

1. Выполнение учебных программ.

2. Подведение итогов работы ШМО.

3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.

5. Подведение итогов успеваемости учащихся.