**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Открытая (сменная) школа № 96»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**В 2017-2018**

Методист ОСШ № 96:

Сластникова Валентина Анатольевна

г. Ярославль

2018 г

**Методическая работа на 2017-2018 учебный год**

**План методической работы на 2017-2018 учебный год**

***Методическая работа*** - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

**Цель методической работы:**

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;  
  
– организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;  
  
– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;  
  
– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

**Ведущие аспекты методической работы:**

**Аналитическая деятельность:**

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;  
  
– изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;  
  
– создание базы данных о педагогических работниках;  
  
– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;  
  
– сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;  
  
– изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Информационная деятельность:**

– формирование банка педагогической информации;  
  
– ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;  
  
– создание медиатеки современных учебно-методических материалов;  
  
– ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

**Консультационная деятельность:**

– организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;  
  
– организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;  
  
– популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;  
  
– консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

**Организационно – методическая деятельность:**

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;  
  
– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;  
  
– организация работы методических объединений школы;  
  
– организация методического сопровождения профильного обучения в школе;  
  
– методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;   
  
– подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;  
  
– участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

**Методическая тема школы 2017-2018 гг.**

**«Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»**

В связи с этим, методическая работа в 2017-2018 учебном году будет направ­лена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методи­ческих объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой дея­тельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к атте­стации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспектив­ного опыта педагогов.

**В 2017-2018 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на достижение следующих целей и задач:**

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образова­тельных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей, обучающихся и социализации личности.

2.Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стан­дарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
* совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
* процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) проведение мастер-классов;

е) открытые уроки;

ё) взаимопосещение уроков;

ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;

з) внеклассная работа;

и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;

л) участие в семинарах и вебинарах.

**Работа с педагогическими кадрами**.

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

**Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Сроки проведе**  **ния** | **Ответственный** |
| **Собеседования** | Планирование работы на 2017-2018 учебный год | Определение содержания деятельности | сентябрь | Методист |
|  | Анализ результатов посещения уроков | Выявить уровень теоретической подготовки вновь принятых специалистов.  Оказание метод. помощи в организации урока. | Сентябрь, ноябрь, январь, март. | Методист,  зам. директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Работа учителя со школьной документацией |  | сентябрь | Руководители ШМО |
| Консультации | Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов профессиональной деятельности. | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | Декабрь, апрель | Руководители ШМО |
| Собеседование | Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся. | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. | октябрь | Методист, зам.директора |
| Консультации | Изучение способов проектирования и проведения урока. | Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательной деятельности. | февраль | Методист |

**Повышение уровня квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика мероприятия | Содержание | Сроки | Ответственный |
| Аттестация педагогических кадров | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов. | По графику | Методист |
| Прохождение курсовой подготовки | Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации | По графику | Методист |
| Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» | Реализация творческого потенциала педагога. | По графику | Методист, зам. диреткора |
| Презентация опыта работы | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. | Согласно планам работы ШМО | Руководители ШМО, методист |
| Публикация методической продукции. |
| Представление результатов методической деятельности. |

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОСШ № 96 В 2017-2018**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В соответствии с Программой  развития муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 96» и методической темой школы на 2017-2018 г.**«**Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»

**Перед методической службой  школы  были поставлены следующие цели и задачи:**

**Цель:**непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
* совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
* процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

**1. Работа с педагогическими кадрами:**

1.1.Кадровый состав ОСШ № 96

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

1. **Работа методических объединений:**

— Тематические педагогические советы.

1. **Методическая неделя, открытые уроки.**
2. **Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**
3. **Выводы, рекомендации.**

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

**Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:**

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. **Работа с педагогическими кадрами ОСШ № 96.**
   1. **Кадровый состав.**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

**Численность  педагогического коллектива – 12  человек (+1 человек – по совместительству).**

Результативность обучения и воспитания обучающихся обеспечивает достаточно опытный педагогический коллектив.

**Педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2017-2018 уч. год** |
| До 5 лет | 1 |
| 5-10 лет | 0 |
| 10-20 лет | 6 |
| Свыше 20 лет | 6 |

Информация о наличии квалификационной категории у педагогических работников в сравнительной таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Категория** |
| **Высшая квалификационная категория** | | |
| 1 | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| **Первая квалификационная категория** | | |
| 1 | Учитель математики | первая |
| 2 | Учитель физики | первая |
| 3 | Учитель химии и биологии | первая |
| 4 | Учитель математики | первая |
| 5 | Учитель английского языка | первая |
| 6 | Учитель истории и обществознания | первая |
| 7 | Учитель русского языка и литературы | первая |
| **Соответствие** | | |
| 1 | Учитель географии | Соответствие |
| 2 | Преподаватель-организатор ОБЖ | Соответствие |
| 3 | Социальный педагог | Соответствие |
| **Без категории** | | |
| 1 | Учитель истории и обществознания | Молодой специалист |

* 1. **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | | **Курсы повышения квалификации** |
|  | | Антипова М.Л. | 15.06.2017 г. - 27.06.2017 г. – «ФГОСС ООО: современный урок как способ достижения планируемых результатов ООПООО. Русский язык» **(72 часа)** |
|  | | Бородина Е.К. | 01.11.2017 г.- 29.11.2017 г. - «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» **(72 часа)**  22.11.2017 г. - 20.12.2017 г. - «Изучение русской живописи второй половины XIX века на уроках ФГОС ООО» **(72 часа)**  06.12.2017 г. - 10.01.2018 г. - «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» **(36 часов)**  12.01.2018 г. - «Конструирование современного урока в условиях ФГОС ОО» **(16 часов)**  20.12.2017 г. – 17.01.2018 г. – «Основы духовно-нравственной культуры: история и теория зарубежной культуры» **(108 часов)** |
|  | | Бородина И.В. | 27.12.2017 г. – 24.01.2018 г. – «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»**(72 часа)** |
|  | | Буруруева Т.В. | 02.03.2017 г. - 19.04.2017 г. – «Подготовка обучающихся к ГИА по математике» (**72 часа**) |
|  | | Копеина О.В. | 20.03.2017 г. – «Организация процесса воспитания в соответствии с требованиями ФГОС»  22.03.2017 г. – 05.04.17 г. – Медиация: подходы, практика, инструменты» **(72 часа)**  01.03,03.05,22.06.2017 г. - «Повышение эффективности управления муниципальной системой образования и образовательной организацией» **(24 часа)**  04.10.2016 г. - 15.05.2017 г. – «Менеджемент организации» **(514 час.)**  22.01.2018 г. -02.02.2018 г. – «Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом» **(36 часов)**  02.04.18-06.04.18 – «Руководитель организации не отнесенной к категории по гражданской обороне» **(36 часов)** |
|  | | Раскатова Ю.В | 27.03.2017 г. - 18.04.2017 г. -«Формирующее оценивание в школе» **(72 часа)**  04.10.2016 г. - 15.05.17 г. - «Менеджмент организации»**(514 час.)**  22.01.2018 г. - 02.02.2018 г. - «Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом» **(36 часов)**  24.10.2017 г. - 31.05.2018 г. – «Введение в должность заместителя руководителя образовательного учреждения» **(72 часа)** |
|  | | Самарина О.Г. | 19.12.17-06.03.18 – «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах» **(36 часов)** |
|  | | Сластникова В.А | 19.06.2017 г. -19.09.2017 г. – «Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по обществознанию» **(72 часа)**  22.01.2018 г. – 02.02.2018 г. – «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» **(36 часов)**  21.02.2018 – «Классный руководитель в современной школе» **(72 часа)** |
|  | | Шелехова М.А. | 16.01.2017 г. -13.02.2017 г. - «Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию». (36 часов) |

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.  Это такие учителя как:  Раскатова Ю.В, Копеина О.В, Бородина Е.К, Бородина И.В, Сластникова В.А, Антипова М.Л.

**1.3. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В соответствии с перспективным планом аттестации учителей в 2017-2018 учебном году 2 учителя подтвердили свою категорию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** |
|  | Юр Нина Леонидовна | Учитель математики | первая |
|  | Антипова Марина Львовна | Учитель русского языка и литературы | высшая |

Так же 2 учителей повысили свою квалификацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** |
|  | Шелехова Мария Анатольевна | Учитель истории и обществознания | первая |
|  | Самарина Олеся Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | первая |

В школе  были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые  индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы  и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

— в коллективе снизилось количество педагогические работники, не прошедших курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2017-2018 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы: ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, МОУ ДПО «Городской центр развития образования;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

1. **Работа методических объединений.**

В ОСШ № 96 под руководством опытных учителей действуют 2 методических объединения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Естественно-математический цикл**  **(руководитель: Юр Нина Леонидовна)** | **Гуманитарный цикл**  **(руководитель: Антипова Марина Львовна)** |
| Математика | Русский язык |
| Физика | Литература |
| Химия | История |
| Биология | Обществознание |
| География | Искусство |
| Физическая культура | Иностранный язык |
| Технология |  |
| Информатика |  |
| ОБЖ |  |

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы.
* Семинары.
* Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта.
* Методические недели.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Мониторинг качества образования.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических и руководящих работников.
* Участие в конкурсах и конференциях очных, а также дистанционных.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

1. **Методическая неделя, открытые уроки.**

Согласно плану методической работы школы на 2017-2018 учебный год, в целях повышения профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, была проведена методическая декада (по опыту прошлого года решено увеличить сроки проведения с 7 до 10 дней). Целью методической недели являлось способствование повышения профессиональной компетентности педагогов ОСШ №96. Методистом школы был разработан план проведения недели, в который включены - методический семинар, открытые уроки, внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/**  **Время** | **Каб.** | **Тема** | **ФИО** | **Форма проведения** | **Участники** |
| **Теоретическая часть. Методический семинар** | | | | | |
| **Пт**  30.03 (10.00) | 8 | «Активные методы обучения» | Методист,  Сластникова В.А | Установочный семинар | Педагоги  ческий коллектив |
| **Практическая часть. Открытые уроки. Внеклассные мероприятия** | | | | | |
| **Пн**  02.04  (14.00) | 8 | «Конституция РФ» | Учитель обществознания,  Сластникова В.А | Открытый урок | 9-4 класс |
| **Вт**  03.04  (16.30) | 10 | «Интеллектуальная игра по русскому языку» | Учитель русского языка,  Самарина О.Г | Интеллектуальная игра | 9-1 класс |
| **Ср**  04.04  (10.40) | 17 | Беседа по МХК «Символика православного храма» | Преподаватель-организатор ОБЖ  Бородина Е.К | Урок-беседа | 10-11 классы |
| **Ср**  04.04  (11.30) | 5 | «Политические течения 19 века: консерватизм, либерализм, социализм» | Учитель истории, Шелехова М.А | Открытый урок по истории | 9-2 класс |
| **Чт**  05.04  (11.30) | 17 | «Первая помощь при травмах» | Преподаватель-организатор ОБЖ  Бородина Е.К | Интеллектуальная игра ОБЖ | 9 классы |
| **Чт**  05.04  (12.20) | 7 | «Шаг за шагом» | Зам. директора Раскатова Ю.В,  методист Сластникова В.А | Школьная научная конференция | Обучающиеся школы |
| **Пт**  06.04  (11.30) | 7 | «Правовая эстафета» | Социальный педагог  Покровская И.Д | Внеклассное мероприятие | 8-е классы |
| **Пн**  09.04  (9.50) | 12 | «Определение степени с целым отрицательным показателем» | Учитель математики  Юр Н.Л | Открытый урок по математике | 8-3 класс |
| **Пн**  09.04  (15.40) | 7 | Интеллектуальная игра «Сто к одному» | Зам. директора Раскатова Ю.В | Внеклассное мероприятие | 9-4 класс |
| **Пн**  09.04  (11.30) | 9 | «Теория электромагнитной диссоциации» | Учитель химии,  Щеглова Т.А | Открытый урок по химии | 8 класс |
| **Подведение итогов методической декаде.** | | | | | |

**Результаты декады:**

* проведена диагностика педагогических достижений и проблем;
* созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического
* развиваются межпредметные связи.
* педагоги активно осваивают и внедряют в учебную деятельность метод проектов -
* один из ведущих методов, способный реализовать новые принципы личностно- ориентированного образования;
* возрос интерес к опыту коллег.

**Предложения:**

* Продолжить работу по внедрению проектной технологии в рамках урока и внеурочной деятельности.
* Поощрить учителей, показавших открытые занятия, посетивших и проанализировавших
* их, выступивших на методическом семинаре.
* Создать банк разработок уроков и мероприятий по итогам методической декады.

**4.Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт  работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях дистанционно через различные педагогические сайты. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных  мероприятий по распространению опыта работы.

1. **Вывод:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.     Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей;

Поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций  не хотят выполнять  ещё многие учителя школы;

— не все учителя готовы  к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные разраработки к публикации.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.