**Мероприятие на тему «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра»**

**Цель:** Продолжать формировать представление воспитанниц о добре и зле; убедить в необходимости добра и недоступности зла.Развивать навык сотрудничества, коммуникативные навыки; чувство взаимовыручки и взаимопомощи; воспитанию чуткости, сострадания, доброжелательности.

**Задачи:** Формировать нравственные качества; развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать вежливость, внимательность, чуткость, сострадание, уважение к людям.

**Форма проведения:** беседа с элементами игры.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, компьютер.

***Под негромкую музыку выходит группа детей, и начинают по очереди читать стихотворение:***

Ну, кто сказал, что нужен важный повод,  
Чтоб подарить тепло и доброту,  
Чтобы развеять долгой ночи холод  
И оживить крылатую мечту?  
А, впрочем, знаю — есть такие люди,  
Которым повод вовсе ни к чему.  
Они нести добро на щедром блюде  
Не запрещают сердцу своему —  
Пусть даже, если лично не знакомы,  
Пусть даже, если не узнаешь ты,  
Кто именно, нарушив все законы,  
Принёс тебе букет из доброты!  
Но станет жизнь вдруг ярче и теплее  
Не день, а много добрых лет!  
И, потому, на свете нет ценнее,  
Чем просто так подаренный вам свет!

**1 уч:** Здравствуйте друзья!

**2 уч:** Мы рады видеть вас на нашем занятии!

**3 уч:** Пусть это занятие принесет вам радость общения, наполнит душу прекрасными чувствами. Мы поговорим на тему, очень важную для всех, а вот на какую именно?

**1 уч:** Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Вспомните слова стихотворения, с которого мы начали своё приветствие*. (Ответы детей)*

**2 уч:** Правильно, сегодня мы поговорим с вами о доброте, добре, добрых поступках.

**3 уч:**  Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна.

**4 уч:** Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? *(ответы детей)*

Какой человек может называться добрым? *(ответы детей)*

**1 уч:** в VI веке до нашей эры древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье ». Человек, который делает доброе другим, чувствует себя счастливым.

**2 уч:** Русский писатель Лев Толстой отмечал: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

**3 уч:** Французский философ Жан – Жак Руссо писал: «Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям».

Татарский поэт Фазиль Искандер сказал: «Знания должны увеличиваться с добротой».

**4 уч:** А теперь мы предлагаем вам вместе с нами создать свой символ добра.

*У детей на партах лучики солнышка, на доске в центре слово ДОБРО.*

Давайте вспомним и запишем на лучики слова, которые несут добро людям.

*Дети пишут на заготовках (лучиках солнца) слова которые ассоциируются у них с добротой. Лучики прикрепляются к доске. Ребята, которые проводят занятие, зачитывают то, что получилось.*

**1уч:**В этом мире огромном, в котором живем я и ты,

Не хватает тепла, не хватает людской доброты.

Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,

Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.

**2 уч:** Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость души,

Ты однажды возьми и добро просто так соверши,

И тогда на морозе запахнет весной,

И тогда на земле станет больше улыбкой одной!

**3 уч:** Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,

И до цели добраться, конечно, помогут друзья.

Чтоб скорее исполнились наши мечты,

Пусть всегда будет главным уроком урок доброты!

*На слайде появляется задание для ребят.*

**4 уч:** Мы уже много услышали о добре и добрых поступках. Так же существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас выполнить задание - собрать пословицу и попытаться объяснить её значение.

*На слайде высвечиваются перепутанные пословицы и поговорки:*

*Доброе слово лечит, а злое калечит.  
Злой не верит, что есть добрый.  
Добрая слава лежит, а худая бежит.  
Доброго чтут, а злого не жалуют.  
Учись доброму, худое на ум не пойдёт.  
Добра желаешь, добро и делай.  
Добро поощряй, а зло порицай.  
Сделаешь худо, не жди добра.  
Добро творить – себя веселить.  
Делать добро спеши.  
С добрым жить хорошо.  
Добрый человек добру и учит.*

**1 уч:** Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Быть вежливым к окружающим – это тоже доброта.

**2 уч:** Предлагаем вам вспомнить вежливые слова:

* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … *(спасибо)*
* Зазеленеет даже пень, когда услышит … *(добрый день)*
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … *(здравствуйте)*
* Когда нас бранят за шалости, говорим … *(простите, пожалуйста)*
* И во Франции и в Дании на прощание говорят … *(до свидания)*

*Показ видеоролика о добрых поступках людей.*

Твори добро - пусть не поймут...   
Дари добро - пусть не вернется!!!   
Посей добро и там, и тут...   
Пусть каждого оно коснется!!!   
Твори добро не для чего- то...   
А от сердечной чистоты!!!

Будем стараться воспитывать в себе эти чувства и совершать каждый день добрые поступки!