

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 96»
г. Ярославль**

ПРИНЯТО
Педагогический совет
ОСШ № 96
протокол от 18 апреля 2024г. № 17

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОСШ № 96
О.С.Меньшакова
19 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 96»
за 2023 год**

Аналитическая часть
на основе проведенного самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 96»

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
V. Оценка организации учебного процесса.....	17
VI. Оценка востребованности выпускников	18
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
IX. Оценка материально-технической базы.....	25
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
XI. Показатели деятельности ОСШ № 96 за 2023 год.....	27

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 96» (ОСШ № 96)
Руководитель	Меньшакова Ольга Сергеевна
Адрес организации	150002, г.Ярославль, ул.Стачек, д.57
Телефон, факс	8(4852) 32-73-95
Адрес электронной почты	yarsch096.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1951 год
Лицензия	от 26.10.2015 № 329/15, серия 76 ЛО2 № 0000581
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.10.2015 № 131/15, серия 76 А01 № 0000194; срок действия: бессрочно

ОСШ № 96 (далее Школа) расположена в Краснопереконском районе города Ярославля. На 31.12.2023 г. обучалось 297 человек, что превышает плановую наполняемость образовательного учреждения на 30 обучающихся.

73% обучающихся несовершеннолетние. Проживающих на территории Краснопереконского района г.Ярославля – 28%. Распределение обучающихся по полу: 61% мальчиков и 39% девочек. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОСШ № 96 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	<p>Функции совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступает от имени учащихся при решении вопросов в жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса • содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создает условия для их реализации • содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.

Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии

с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная система ОСШ № 96 направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году был построен в соответствии с рабочей программой воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 96» и принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель и задачи:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ОСШ № 96 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- ✓ Воспитание гражданственности и патриотизма;
- ✓ Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, учению, жизни;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде;
- ✓ Семейное воспитание;
- ✓ Поддержка общественных объединений школы;
- ✓ Методическая работа;
- ✓ Работа системы дополнительного образования;
- ✓ Внутришкольный контроль воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- родительские собрания участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В рамках реализации профориентационного минимума школа участвует в проекте «Билет в будущее» (2023). Утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В ОСШ № 96 проводится работа по профориентации в рамках программы профориентационной деятельности: оформлен стенд «Куда пойти учиться?», проведены индивидуальные справочно-информационные консультации и профориентационная диагностика учеников, ещё не сделавших свой профессиональный выбор, где им оказывалась помощь в формировании профессионального плана в соответствии с их способностями и интересами.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 7–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Школа вовлечена в реализацию проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка».

В 2022-2023 учебном году ОСШ № 96 проводила работу по данному направлению в рамках лицензионной деятельности дополнительного образования детей и взрослых, а также в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО МУЦ Красноперекопского района, МОУ ДО Дом творчества Красноперекопского района.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- в области искусств;
- в области физкультуры и спорта;

Другие направления дополнительного образования реализуются социальными партнерами в рамках договора о сотрудничестве.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 49 процентов, в области физкультуры и спорта — 32 процента, в области искусств — 19 процентов.

Обучающиеся в течение года занимались в следующих объединениях дополнительного образования:

1. «Школа безопасности» (углубленный уровень)
2. «Мы вместе»
3. «Практическая география»
4. «Моя будущая профессия»
5. «Happy English»
6. «Юный эколог»
7. «Юный журналист»

8. «Вперед со спортом»
9. «Дорогою добра»
10. «Лидер»
11. «Школа вожатого»
12. «Мои финансы»
13. «Цифровая графика»
14. «Проориентационный навигатор»
15. «Ситуация успеха»
16. «Автодело»
17. «Столярное дело»
18. «Безопасная дорога»
19. «Дизайн и декор»
20. «Юный автомобилист»
21. РКС Красноперекоского района

99% подростков охвачены дополнительным образованием, из них 41 обучающихся состоящих на разных видах учета.

В школе активно развивается волонтерская деятельность, организован отряд «Дорогою добра». С 2021 года по 2023 год количество волонтеров в школе увеличилось на 75%.

Среда воспитательной системы ОСШ № 96 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города.

Социальные партнеры ОСШ № 96

Учреждения образования	Дом творчества Красноперекоского района, МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекоского района»
Учреждения культуры	Дом культуры Красноперекоского района, Библиотека им. А.С. Пушкина, областная библиотека для молодежи им.А.А.Суркова
Учреждения социальной защиты населения	МУ КЦСОН Красноперекоского района ГКУ СО ЯО СРЦ «Медвежонок»
Учреждения профилактики	ЯОКНБ, ТКДНиЗП всех районов города Ярославля, ОПДН ОМВД всех районов города Ярославля ГБУЗ «Клиническая больница Н.А. Семашко»

Совместно с социальными партнерами в течение учебного года были организованы мероприятия разнообразной направленности (акции, концерты, праздники, соревнования, беседы, лекции и др.)

Результаты работы социально-педагогической службы за 2023 год:

Цель работы социально-педагогической службы создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

социальная защита

- Обеспечены льготным питанием

3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
6 обучающихся	6 обучающихся	6 обучающихся	6 обучающихся

- Даны консультации родителям и подросткам по вопросам соц. защиты, профориентации

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
Родителям	28	34	17	16
Подросткам	64	98	40	45

- Предоставление характеристик и информации соц. партнерам

3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
69	76	41	54

- Сопровождение подростков на следственных действиях

3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
2	1	2	3

- Сопровождение подростков на медосмотр: все подростки прошли необходимый медицинский осмотр

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

- Проведены Советы по профилактике правонарушений

3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
2	1	1	2

- Посещались семьи обучающихся

3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
7	6	5	6

- Беседы социального педагога с обучающимися и родителями о межличностных отношениях и взаимодействии в семье

3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
7	5	9	12

Вся профилактическая работа школы строилась в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Классные руководители и социальный педагог контролируют посещение школы учащимися. Под постоянным вниманием находятся все неблагополучные семьи, информация о данных семьях подаётся в КДНиЗП и ОМВД РФ.

В течение 2023г. проводилась диагностическая работа по изучению склонности подростков к девиантному поведению, исследование уровня их социальной адаптации. В настоящее время проводятся: еженедельно – тематические классные часы, также - занятия с приглашёнными специалистами Отдела по делам несовершеннолетних ОМВД РФ, ТКДНиЗП (в отдельных классах) – 2-3 раза в квартал. Тематика проводимых занятий - пропаганда здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся, углубление правовых знаний, закрепление практических навыков среди учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, расширение правового кругозора учеников.

Работа с детьми, состоящими на учёте, и их семьями ведётся постоянно. Проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах учёта, а также с нарушителями школьной дисциплины, осуществляется постоянный контроль за успеваемостью обучающихся и посещением ими учебных занятий, поддержание связи с родителями и законными представителями детей. Обо всех фактах правонарушений, грубых и систематических нарушениях дисциплины, употреблении ПАВ, о ходе работы с обучающимися, находящимися на всех видах учёта и её результатах сообщается в Отдел по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделы по социальной поддержке населения территориальной администрации, центры социального обслуживания населения.

Как видно из приведённой таблицы, в 2023-2024 учебном число детей, состоящих на профилактическом учёте в образовательной организации выросло по сравнению с предыдущими годами, это связано с зачислением обучающихся, состоящих на различных видах учета в течение учебного года. В течение 2023г. происходило снятия с учета в связи с исправлением несовершеннолетних.

	2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
	на 20.09.21	на 31.12.21	на 20.09.22	на 31.12.22	на 20.09.23	на 31.12.23
Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете) (чел.),	41	33	36	41	41	67
из них: - на внутришкольном контроле (чел.);	41	33	36	41	41	34
- на учете в КДН и ЗП (чел.);	18	10	18	23	33	29
- на учете в ОДН ОМВД (чел.)	10	10	8	5	15	4

Отчёты о состоянии профилактической работы регулярно заслушиваются на совещаниях у директора, педагогических советах, на Советах профилактики, общешкольном родительском собрании.

Для работы с родителями (законными представителями) учащихся 2 раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, а также классные родительские собрания (по планам классных руководителей).

Проводились постоянные консультации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся заместителем директора и социальным педагогом по защите прав детей, по вопросам работы с неполными, неблагополучными, малообеспеченными и опекаемыми семьями.

Одно из направлений - методическая работа с классными руководителями. На педагогических советах и заседаниях методических объединений проведена работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовой базой работы со всеми категориями учащихся.

В 2023 г. проведено 6 заседаний Совета профилактики.

В 2023 году ОСШ № 96 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Обучающиеся школы проявили активное участие в социально-психологическом тестировании направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. По результатам проведенного тестирования внесены изменения в план работы социального педагога, в планы воспитательной работы классных руководителей. Выстроена адресная профилактическая работа с детьми, попавшими в «зону риска» по результатам СПТ. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и ПАВ.

Работа школы направлена на создание условий для: определения школьниками своего личного и социального статуса через повышение уровня социальной адаптации и социальной мобильности; формирования способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы. С этой целью в школе проводится профориентационная подготовка учащихся, работает волонтерский отряд «Дорогою добра».

Значительная работа проведена преподавателем-организатором ОБЖ по формированию знаний безопасного образа жизни и умению принимать правильные решения по спасению своей жизни и жизни окружающих людей. Были проведены объектовые тренировки, направленные на формирование умений действовать в чрезвычайных ситуациях, при терактах, проводились осенний, зимний и весенний Дни здоровья, организованы месячники безопасности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это часть образовательной деятельности, и также как урочная и воспитательная направлена на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных). Форма проведения – группы для занятий формируются из обучающихся разных классов. Составляется расписание занятий, которое встроено в урочное расписание. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость. Модель организации внеурочной деятельности в ОСШ № 96 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем каждого курса.

Так в 2022-2023 учебном году для обучающихся 7, 8-х, 9-х, 10-х, 11 классов предложены следующие направления внеурочной деятельности:

Направления	Названия	7	8	9	10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»»	0/1	1	0/1		
Общекультурное	«Мои проекты»		0/1	1/0		
Социальное	«Приусадебный участок»	0/1				
	«Мир безОпасности»	1/0		0/1		
	«Профессиональное самоопределение»				1	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть - здорово»				1	1

Анализ воспитательной работы в школе за 2023 год показал, что большая часть обучающихся в течение учебного года были заняты в кружках, секциях и объединениях, что способствует развитию их творческих способностей, личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. Работу дополнительного образования можно признать эффективной, о чём говорит активное результативное участие детей в различных районных, городских и Всероссийских мероприятиях.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	276	290	290
	– основная школа	207	217	222
	– средняя школа	69	73	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	27	11	15
	– средняя школа	5	12	12
3	Не получили аттестата:			
	-об основном общем образовании	9	5	10
	– о среднем общем образовании	5	2	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику успешного освоения основных образовательных программ основного общего образования. Это связано с особенностью контингента: низкая мотивация обучающихся и родителей (законных представителей), крайне низкий образовательный уровень обучающихся школы, в том числе вновь прибывших, работу по повышению качества подготовки стоит продолжать.

Необходимо провести комплекс мероприятий:

1. Проводить работу с родителями (законными представителями) обучающихся, чтобы повысить их мотивацию к образованию и оказать им поддержку в вопросах, связанных с образованием и воспитанием детей.
2. Проводить работу с обучающимися, направленную на повышение их мотивации к учебе, развитие учебных навыков и умений.
3. Организовать дополнительные занятия по предметам, на которых обучающиеся испытывают трудности.
4. Проводить работу с педагогическим коллективом школы по повышению квалификации и развитию методических навыков для эффективной работы с таким контингентом обучающихся.
5. Организовать работу по мониторингу и анализу результатов обучения, с целью своевременной корректировки учебного процесса и повышения его эффективности.

Анализ успеваемости обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года освоили образовательные программы 84% обучающихся, что является стабильным результатом по сравнению с прошлым учебным годом. 47 человек из общего количества не усвоили образовательные программы. На «4» и «5» окончили 38 обучающихся, данный показатель вырос по сравнению с прошлым

учебным годом на 57%. 27 обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения.

Большинство обучающихся успешно освоили образовательные программы в 2022-2023 учебном году, что является положительным результатом. Однако некоторые ученики не справились с обучением, и будут продолжать его в следующем году. Необходимо уделить внимание поддержке таких учеников и разработке индивидуальных подходов к их обучению.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
						Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	32	25	78.13%	3	9.4%	7	21.87%	7	21.87%
8	90	67	74.44%	24	26.7%	23	25.56%	23	25.56%
9	100	100	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	222	192	86.49%	27	12.16%	30	13.51%	30	13.51%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
						Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	40	70.18%	4	7%	17	29.82%	5	8.77%
11	11	11	100%	7	63.64%	0	0%	0	0%
Итого	68	51	75%	11	16.18%	17	25%	5	7.35%

В 2022- 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022- 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 2 обучающихся в 9-е классы. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение.

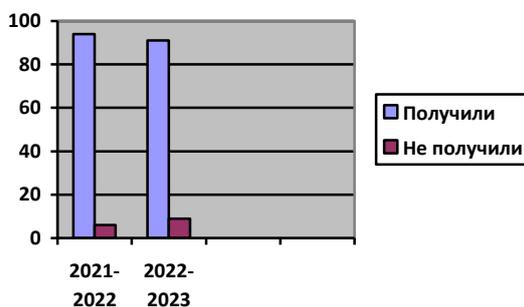
Результаты ОГЭ 2023 года

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2022/2023 учебном году проводилась в форме ГИА-9 по двум обязательным предметам (русский язык, математика), и по двум предметам по выбору. К ГИА-9 были допущены 106 выпускников, что составляет 100% допуска.



В результате по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 96 выпускников, что составило 90,6% от общего количества выпускников 9-х классов. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании больше, чем в предыдущем учебном году на 24 человека. В 2022-2023 учебном году снизились показатели по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

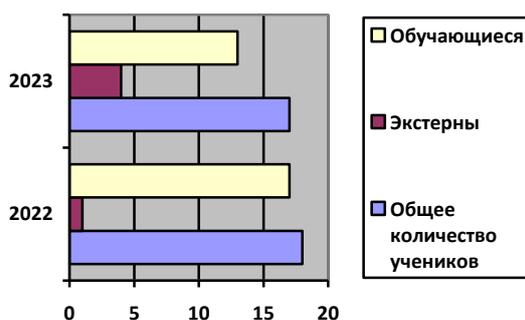
Получили аттестаты об основном общем образовании



Анализ деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива в целом, обеспечивающих проведение ГИА-9, позволяет сделать вывод о выполнении организационных и технических функций по подготовке к ГИА-9 в полном объеме.

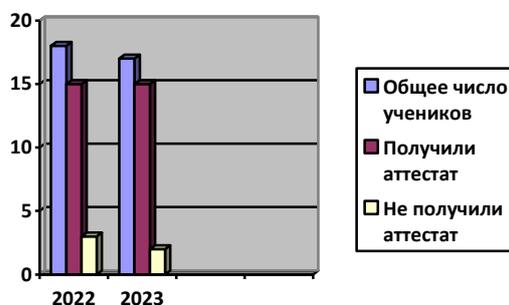
Результаты ЕГЭ 2022/2023 учебного года

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе среднего общего образования проходила в 2022/2023 учебном году в рамках единого государственного экзамена. К ГИА-11 в форме ЕГЭ было допущено 17 выпускников, в том числе 4 экстерна. На основании данных можно сделать вывод, что количество выпускников, допущенных к ГИА-11 в форме ЕГЭ, уменьшилось на 1 человека в 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом. Также количество экстернов, допущенных к экзамену, увеличилось с 1 до 4.



В результате по итогам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 15 выпускников, что составило 88 % от общего количества выпускников. Результаты в течение двух лет стабильны.

Согласно данным, количество выпускников в 2022-2023 учебном году снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом с 15 до 11 человек.



Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Не сдали	Средний балл
Русский язык	17	17	0	57
Математика (базовая)	17	15	2	3
Информатика и ИКТ	1	0	1	27
Биология	2	0	2	17
История	4	3	1	74
Обществознание	7	2	5	66

В ходе учебного года были проведены мероприятия, соответствующие Плану организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, включая диагностические работы по предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ. Обучающиеся ознакомились с процедурой проведения экзаменов, правилами заполнения бланков, исправляли ошибки и получали дополнительные консультации. Родительские собрания были проведены с информацией о ГИА 2023 года, включая сроки, форму, процедуру и необходимую ответственность выпускников. В случаях особой тревоги были проведены индивидуальные беседы с родителями и учителями-предметниками.

При планировании подготовки учащихся к ГИА на следующий учебный год необходимо провести анализ результатов предыдущего ГИА и учесть все недостатки. Учителям следует совершенствовать методические приемы подготовки к экзаменам. Администрация должна усилить контроль за подготовкой к ГИА, обратить больше внимания на работу с обучающимися и родителями по формированию ответственного отношения к учебе и экзаменам. Также следует рассмотреть возможность сетевого взаимодействия для предоставления возможности подготовки к ГИА в любое удобное для обучающихся время под руководством педагогов.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования могут осваиваться обучающимися школы в следующих формах:

- в очно-заочной
- заочной форме
- форме семейного образования, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования, обучение по индивидуальным учебным планам. Востребованная форма обучения в 2022-2023 учебном году – очно-заочная. Формы организации учебного процесса: индивидуально-групповые занятия, лекции, проектная деятельность, семинары, практикумы, экскурсии, консультации, предметные олимпиады и конкурсы, элементы дистанционного обучения.

Учебная неделя составляет 5 дней (из них 1 день на самоподготовку). Учебный год для выпускных классов - 34 учебных недели. Продолжительность урока (консультации) – 45 минут.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что школа является привлекательным для детей и их родителей, благодаря особой организационной культуре школы, благоприятному микроклимату в учреждении, особой формой организации образовательного процесса.

В школе обучаются дети с разными способностями и разным уровнем образовательных потребностей. Современные подходы к обучению позволяют педагогам школы ориентироваться не только на среднего ученика, но и дают возможность детям с высокими образовательными потребностями проявить себя.

Открытая (сменная) школа № 96 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы соответствует требованиям государства и оценены потребителями и партнёрами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Реализуемая образовательная программа ОСШ № 96 по содержанию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В школе имеются необходимые ресурсы для обеспечения образовательных программ с 7-го по 11 класс. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседании педагогического совета, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены приказом директора школы. Анализ классных журналов и рабочих программ по итогам 2022-2023 учебного года показал: содержание государственного образовательного стандарта выполнено в полном объеме.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Образовательный процесс осуществлялся по УМК, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

		ы						
2023	104	27	77	15	4	3	7	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с целенаправленной профориентационной работой в школе в течение учебного года. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников в образовательном учреждении на конец года составляет 11 человек.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию и состоит из:

Административного персонала	Педагогического персонала (основного)	Учебно-вспомогательного персонала	Обслуживающего персонала
Главный бухгалтер - 1	Учитель - 9	Секретарь - 1	Сторож - 3
Заместитель директора - 1		Бухгалтер - 1	Уборщик служебных помещений - 2
Директор - 1		Завхоз - 1	Рабочий - 1
		Библиотекарь - 1	Вахтер - 1
		Социальный педагог - 1	
3 сотрудника	9 сотрудников	5 сотрудников	7 сотрудников

Укомплектованность школы педагогическими кадрами в сравнительной таблице (на 31 декабря 2023)

Должностной состав	2020 год	2021 год	2022 год	2022 год
Директор	1	1	1	1
Заместитель директора	2	2	1	1

Методист	0	0	0	1
Учитель	12	9	9	9
Социальный педагог	1	1	1	1
Библиотекарь	1	1	1	1

Все педагоги имеют высшее образование, 5 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории в школе работает 3 молодых специалиста.

**Информация о наличии квалификационной категории
у педагогических работников ОСШ № 96**

№	ФИО	Категория	Количество человек
Высшая квалификационная категория			
1	учитель русского языка и литературы	высшая	1
Первая квалификационная категория			
1	учитель математики	первая	1
2	учитель русского языка и литературы	первая	1
3	учитель истории и обществознания	первая	2
Соответствие			
1	учитель географии	соответствие	1
2	учитель английского языка	соответствие	1
3	учитель биологии, химии	соответствие	1
Без категории			
1	учитель истории и обществознания	молодой специалист	1
2	учитель математики	молодой специалист	1
3	учитель русского языка и литературы	молодой специалист	1

В 2023 учебном году завершили процедуру аттестации 2 человека (подтверждение высшей квалификационной категории – 1 учитель русского языка и литературы, подтверждение 1 категории – 1 учитель математики).

	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020/2021 год	1	5	1
2021/2022 год	1	5	2
2022/2023	1	4	3

Заместителем директора по УВР составлен план повышения квалификации педагогических кадров школы.

С целью качественной организации аттестации педагогов в ОСШ № 96 создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведён ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.

Обновление коллектива происходит незначительно, что позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.

Результативность обучения и воспитания обучающихся обеспечивает достаточно опытный педагогический коллектив.

Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растет. Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава.

Достижения педагогов школы:

Награды, звания, заслуги	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Грамота министерства образования ЯО
Количество человек	1	11

Методическая работа в ОСШ № 96 - это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, а также на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования.

Методическая работа в 2022/23 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы и учебно-воспитательный процесс. В 2023 году коллектив школы работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновления, содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Для достижения главной цели школы, заложенной в программе развития, в школе проводится следующая работа:

1. обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
2. совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций;
3. создание социальной среды развития учащихся в системе образования;
1. создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка;

2. создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников;
6. создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса; профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни;
7. формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой;
8. формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами;
9. совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Все учителя школы вовлечены в методическую работу школы.

На заседаниях методических объединений кроме традиционных вопросов, особое внимание в 2023 году уделялось: проведению и анализу ВПР, подготовке и организации внеурочной деятельности, подготовке обучающихся к ГИА, переходу на новый ФГОС, анализу работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся. В 2023 году продолжилась работа по повышению качества преподавания с использованием информационных технологий. 100% учителей используют в своей работе электронные образовательные ресурсы, в частности платформу Российской электронной школы, ФГИС «Моя школа». В настоящее время 100% учителей работают с электронным журналом, в электронном виде предоставляются услуги по информированию родителей (законных представителей) о результатах текущей и итоговой успеваемости обучающихся, о порядке и формах проведения промежуточной аттестации. На официальном сайте школы размещены не только образовательные ресурсы, но и подготовленные учителями КИМы для аттестации за четверть/полугодие, прохождения промежуточной аттестации. Благодаря участию школы в программе «Цифровая образовательная среда» учителя получили возможность проводить яркие и информационно насыщенные уроки в любом учебном кабинете, используя цифровые образовательные ресурсы.

В ОСШ № 96 под руководством опытных учителей действуют 2 методических объединения:

Естественно-математический цикл	Гуманитарный цикл
Математика	Русский язык
Физика	Литература
Химия	История
Биология	Обществознание
География	Искусство
Физическая культура	Иностранный язык
Технология	

Информатика	
ОБЖ	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к сети Интернет	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	277
Число посещений, человек	1520
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, единиц	1
Наличие в библиотеке multifunctional устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Школьная библиотека оснащена информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет». Имеется школьная медиатека, имеются электронные образовательные ресурсы (CD-диски-114 единиц); мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 300 единиц). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

- Объем библиотечного фонда – 4021 экземпляров;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3485 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2989 единица;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2989	2989
2	Педагогическая	57	57
3	Художественная	749	749
4	Справочная	128	128
5	Языковедение, литературоведение	21	21
6	Естественно-научная	29	29
7	Техническая	27	27
8	Общественно-политическая	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется: за 2023 год приобретено 646 экземпляров (из них - централизованная закупка - 492 учебников, школа приобрела - 154 учебников за счет средств областного бюджета).

Школьная библиотека обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Тесный контакт библиотеки с учителями и классными руководителями сохраняется на всех стадиях работы школьной библиотеки, при проведении всех мероприятий. Библиотека поддерживает тесную связь с филиалом библиотеки №16 им. А.С.Пушкина. Совместно с коллективом этой библиотеки в прошедшем учебном году были проведены мероприятия и беседы, связанные с правовым воспитанием учащихся, психологическими проблемами, поведением в экстремальных ситуациях, приобщением к здоровому образу жизни.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы стабильно на высоком уровне.

IX. Оценка материально-технической базы

Для организации учебного процесса ОСШ № 96 находятся в оперативном управлении 1523,6 кв.м. на 1, 2, 3 этажах здания. Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения.

В школе имеется:

- 13 учебных кабинетов, два из них – специализированные кабинет физики и кабинет химии, оборудованные лаборантскими, актовый зал;
- 8 кабинетов административного и учебно-вспомогательного персонала (библиотека, музей, социального педагога, кабинет директора, бухгалтерия, кабинет административно-хозяйственного персонала, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР);
- места общего пользования;

В помещениях, где организован образовательный процесс, соблюдаются требования и условия к организации образовательного процесса; в школе проводится работа по оформлению, озеленению учебных кабинетов, коридоров; созданы условия для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и работников в школе.

Материально-техническая база школы пополняется за счет бюджетных средств. Для ведения образовательной деятельности имеется материально-техническая база:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	60	46	35
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	43	42	35
планшетные компьютеры	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	57	46	0
имеющие доступ к Интернету	57	46	0
мультимедийные проекторы	10	10	10
принтеры	1	1	1
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10	8	8

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания:

Дозиметр/Индикатор радиоактивности Radex RD 1503+

Проектор INFOCUS IN114BB – 2 шт.

Прибор радиационной и химической разведки

Манекен головы мужской

Политико-административная карта: размер 107*157 (с новыми регионами)

ПК Aquilon O295

Моноблок 23,8"

Стул ученический регулируемый (гр.р. 5-7, металлокаркас прямоуг.труба, цв.черный) – 10 шт.

Стол ученический, регулируемый (гр.р. 5-7, столешница-ЛДСП, цв.ольха) – 5 шт.

Школа подключена к скоростному Интернету контентной фильтрацией. В ОСШ № 96 имеется два оборудованных класса цифровой образовательной среды, оснащены 33 ноутбуками и 2 многофункциональными устройствами. Информационно-коммуникационные технологии позволяют школе предоставить услуги в электронном виде:

-электронный журнал;

-электронный дневник.

Программный комплекс АСИОУ, РИД для реализации услуг в электронном виде обеспечивает оперативное взаимодействие между учителями, обучающимися, родителями и администрацией образовательного учреждения. Наличие медиатеки и подключение к глобальной сети Internet позволяет педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочной деятельности, в методической работе. В ОСШ № 96 функционирует официальный сайт, обеспечивающий информационную открытость учреждения. Сайт обновляется регулярно и соответствует требованиям законодательства к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.11.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%. Высказаны пожелания о продолжении ведения универсального профиля обучения с углубленным изучением биологии и обществознания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 96»
ЗА 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31 декабря 2022 г.)	290 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек, 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека, 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 11,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек, 10,8%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 11,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек, 62%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек, 16%
1.20.1	Регионального уровня	1 человек, 0,3%
1.20.2	Федерального уровня	2 человека 0,7%
1.20.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/ 19,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/23%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	290/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 83%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек /55%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.30.2	Первая	5 человек / 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.31.2	Свыше 30 лет	2 человека /22,22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22,22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /22,22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	290 человек 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,25 кв. м

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Директор ОСШ № 96

О.С.Меньшакова