УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ОСШ № 96

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

 **профилактической работы педагога-психолога ОСШ № 96**

**на 2023-24 уч.**

«Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования»

Фёдорова Е.В., к.пс.н., педагог-психолог ОСШ № 96,

 г. Ярославль

## В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях” во всех образовательных учреждениях ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления подростков, проявляющих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению. По итогам проведения СПТ образовательное учреждение организует индивидуальную профилактическую работу с обучающимися высочайшей группы риска ОСШ № 96.

При составлении плана профилактической работы учтено следующее:

1. Профилактические мероприятия должны быть направлены на снижение риска вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение посредством формирования здорового жизненного стиля, создания в школе благополучного психологического климата, развития стратегий и навыков конструктивного, ответственного поведения, развития личностных ресурсов учащихся.
2. Для эффективной организации профилактической работы необходимо соблюдение комплексного подхода – классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог должны действовать сообща под общим руководством заместителя директора по УВР.
3. Профилактическая работа включает в себя проведение общешкольных и классных мероприятий, организацию индивидуального сопровождения учащихся «группы риска».
4. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, учреждениями системы профилактики позволит организовать профилактические мероприятия на более высоком уровне.

Примерный планпрофилактической работы по итогам социально-психологического тестирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственные исполнители |
| **Диагностическая деятельность** |
|  | Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов | Октябрь - ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Мониторинг эффективности сопровождения учащихся, попавших в «группу риска» | Апрель - май | Педагог-психолог |
| **Профилактическая деятельность** |
| **Для учащихся:** |
|  | Цикл тренингов по формированию жизнестойкости, развитию навыков общения, обучению копинг-стратегиям «Территория роста» | Декабрь - апрель | Педагог-психолог |
|  | Проект «Час здоровья» с участием представителей медицинских организаций (нарколога, психиатра), инспектора по делам несовершеннолетних  | Декабрь - апрель | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Конкурс социальных роликов по профилактике употребления ПАВ «Здоровым быть здорово!» | Январь  | Педагог-организатор |
|  | Акция «Жизнь здесь и сейчас!» | Март  | Педагог-организатор |
|  | Деятельность волонтёрского движения «Дай руку!» (включение подростков в социально значимые дела) | В течение учебного года | Педагог-организатор, социальный педагог |
| **Для педагогов:** |
|  | Групповая консультация «Признаки употребления учащимися наркотических средств и ПАВ. Действия педагога при выявлении учащихся группы риска» | Октябрь  | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Практикум «Факторы риска и факторы защиты. Роль педагога в профилактической работе» | Январь  | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **Для родителей:** |
|  | Родительское собрание «Причины и признаки употребления наркотических средств и ПАВ. Что делать родителям» (7-11 класс) | Февраль  | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Семинар-практикум «Факторы риска и защиты как воспитать успешную личность» | Март  | Педагог-психолог |
| **Коррекционная деятельность** |
|  | Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних обучающихся «группы риска» | В соответствии со сроками программы  | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Психологический клуб для учащихся и их родителей «Гармония» | Февраль-апрель (1 раз в месяц) | Педагог-психолог  |
|  | Индивидуальные психологические консультации для учащихся и их родителей  | В течение учебного года  | Педагог-психолог |
| **Информационная деятельность** |
|  | Размещение на официальном сайте школы памяток для учащихся и их родителей (законных представителей) «Признаки употребления наркотических веществ несовершеннолетними», «Профилактика зависимого поведения» | Ноябрь  | Администратор школьного сайта |
|  | Размещение в родительских чатах буклетов, видео-презентаций на темы «Влияние семейного воспитания на формирование зависимого поведения», «Наркомания. Как уберечь ребенка от беды»»  | 2 раза в год (декабрь, май) | Педагог-психолог, социальный педагог |

**Памятка**

**Организация профилактической работы по итогам СПТ**

Просветительская работа с учащимися 7-11 классов

Индивидуальное сопровождение учащихся с явным и латентным риском

Цель: профилактика вовлечения учащихся в зависимое поведение

Цель: снижение влияния факторов риска, формирование психологической устойчивости

Классный руководитель:

Проведение классных часов, внеклассных мероприятий с целью формирования положительного психологического климата в классе, навыков уверенного и ответственного поведения.

Проведение родительских собраний с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания, формирования личности подростка.

Классный руководитель:

Анализ участия учащихся в социально значимой, досуговой деятельности.

Обеспечение занятости учащихся; включенность в дела класса, школы.

Педагог-психолог:

Проведение тренингов личностного роста для групп учащихся, индивидуальных занятий

Индивидуальные психологические консультации

Педагог-психолог:

Проведение тренинговых занятий, психологических игр с классом с использованием технологий коучинга, коппинг-стратегий, Soft skills.

Проведение практикумов для родителей по вопросам воспитания, формирования личности подростка.

Социальный педагог:

Ведение карт индивидуальной профилактической работы с учащимися.

Проведение профилактических бесед, интерактивных занятий.

Включение учащихся в социально значимую деятельность (волонтерство).

Социальный педагог:

Проведение для учащихся и родителей мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, правовое просвещение.

Педагог-организатор:

Проведение для учащихся общешкольных мероприятий, акций, фестивалей и т.п., направленных на формирование ценностного отношения к здоровью, социальной активности.