**План профилактической работы по итогам СПТ**

Фёдорова Елена Владимировна социальный педагог,

психолог ОСШ № 96 г. Ярославля,

к.пс.н.

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддиктивного поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

1. Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, личностной идентичности, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категория участников: учащиеся 7-11 классов, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления:

- организация и управление

- просвещение и профилактика

- диагностика и коррекция

Социальные партнеры: БУ «Клиническая психоневрологическая больница», ТКДН и ЗП Красноперекопского и Фрунзенского районов, ПМСС-центр на Б. Октябрьской, 122.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Категория участников | Сроки  | Ответственные  |
| Организация и управление |
|  | Проведение педагогического совещания по итогам СПТ | Классные руководители 7-11 классов | Ноябрь -декабрь | Заместитель директора |
|  | Проведение заседаний методических объединений учителей обществознания, ОБЖ по вопросам профилактики зависимого поведения на основе учебного материала  | Учителя-предметники | декабрь | Руководители методических объединений |
|  | Проведение заседания специалистов учебно-воспитательного направления работы школы по вопросу организации сопровождения учащихся «явного риска» | Педагог-психолог, социальный педагог, Советник по воспитанию | ноябрь | Заместитель директора по УВР |
|  | Контроль реализации плана | - | В течение учебного года | Заместитель директора, педагог-психолог |
|  | Анализ реализации плана | - | июнь | Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог |
| Просвещение и профилактика |
|  | Реализация курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» | Учащиеся 7-9 классов | В течение учебного года | Педагоги  |
|  | Реализация цикла тренингов саморазвития «Шаг к себе» | Учащиеся 10-11 классов | Январь-март | Педагоги-психологи |
|  | Классные часы на темы: «Твоя ответственность», «Здоровые привычки», «Как стать уверенным в себе», «Решаем проблемы конструктивно» и др. | Учащиеся 7-11 классов | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Реализация проекта «Здоровая среда» | Учащиеся 7-11 классов, родители (законные представители) | 1 раз в полугодие | Заместитель директора, социальные партнеры |
|  | Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ и др | Учащиеся 7-11 классов | В течение учебного года | Учитель ОБЖ, классные руководители |
|  | Родительские собрания на темы: «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения», «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Профилактика отклоняющегося поведения», «Как сохранить доверительные отношения с подростком», «Здоровье как семейная ценность» | Родители (законные представители) | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Повышение квалификации педагогических работников, педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах на тему «Профилактика аддиктивного поведения», «Профилактика девиантного поведения» | Педагоги  | В течение учебного года | Заместитель директора |
|  | Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы-риска | педагог-психолог  | Январь-июнь | педагог-психолог |
|  | Размещение на сайте школы памяток по профилактике наркомании, зависимого поведения | Учащиеся 7-11 классов, родители (законные представители) | Ноябрь, апрель | Социальный педагог |
| Диагностика и коррекция |
|  | Индивидуальные консультации по результатам СПТ | Учащиеся «явного риска», их родители (законные представители) | В течение учебного года | Педагоги-психологи |
|  | Профилактические беседы (мотивационные, информационные) | Учащиеся «явного риска» | В течение учебного года | Социальные педагоги |
|  | Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения | Учащиеся «явного риска» | В течение учебного года | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
|  | Включение учащихся в систему дополнительного образования, волонтёрскую деятельность, назначение наставников из числа педагогов, представителей управленческого совета  | Учащиеся «явного риска» | В течение учебного года | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Мониторинг эффективности коррекционной работы | Учащиеся «явного риска» | Май  | Педагоги-психологи, социальные педагоги |