

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Открытая (сменная) школа № 96»

С учетом мнения ГПО:

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ГПО

директор ОСШ № 96

Э. О. Сидорова

О. С. Меньшакова

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**  
**педагога-психолога**

*Настоящая должностная инструкция разработана на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.*

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящая должностная инструкция определяет должностные обязанности, права и ответственность педагога-психолога.
- 1.2. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом директора учреждения.
- 1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заместителю директора учреждения.
- 1.4. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы..
- 1.5. В своей деятельности психолог-психолог руководствуется:
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Конвенцией о правах ребёнка;
  - Декларацией прав и свобод человека;
  - Указами Президента Российской Федерации;
  - Семейным кодексом Российской Федерации;
  - постановлениями Правительства Российской Федерации;
  - законами и постановлениями Правительства Ярославской области;
  - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - СанПиН, требованиями и нормами охраны труда, пожарной безопасности;
  - трудовым договором;
  - Уставом и локальными актами учреждения,
  - положением об отделении;

- настоящей должностной инструкцией;
- иными нормативными актами.

## 2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Педагог - психолог должен:

- 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиообразования и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода.
- 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в учреждении.
- 2.3. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 2.4. Способствовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 2.5. Определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимать меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 2.6. Оказывать консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 2.7. Проводить психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 2.8. Проводить диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 2.9. Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.
- 2.10. Вести документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- 2.11. Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- 2.12. Способствовать развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 2.13. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействовать их развитию и организации развивающей среды.

- 2.14. Определять у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводить их психолого-педагогическую коррекцию.
- 2.15. Участвовать в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.
- 2.16. Консультировать работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.17. Анализировать достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).
- 2.18. Оценивать эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 2.19. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 2.20. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- 2.21. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.
- 2.22. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
- 2.23. Соблюдать требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными.
- 2.24. Соблюдать условия коллективного договора, требования охраны труда, пожарной безопасности.
- 2.25. Отвечать за сохранность оборудования и инвентаря.
- 2.26. Выполнять иные поручения администрации учреждения.

### 3. ПРАВА

Педагог-психолог имеет право:

- 3.1. Проводить консультации в рамках своей компетенции.
- 3.2. Вносить на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 3.3. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю о недостатках, выявленных в процессе исполнения должностных обязанностей, и вносить предложения по их устранению.
- 3.4. Привлекать других специалистов учреждения к решению задач, возложенных на него, с разрешения директора учреждения.
- 3.5. Повышать свою квалификацию.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Педагог-психолог несет ответственность:

- 4.1. За жизнь и здоровье вверенных ему воспитанников.
- 4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в соответствии с действующим трудовым законодательством.

- 4.3. За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.
- 4.4. За причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.
- 4.5. За нарушение условий коллективного договора, требований пожарной безопасности и охраны труда, установленных в учреждении.

## 5. УСЛОВИЯ РАБОТЫ

- 5.1. Режим работы педагога-психолога определяется в соответствии с условиями коллективного и трудового договоров.
-