



## ПЛАН

мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся ОСШ № 96

**Цель:** профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

### Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;
- организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;
- развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.
- поиск новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.

- формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;

- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители	
2.	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, зам директора, социальный педагог.	7-11 классы
3.	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле	В течение года	Классные руководители, зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор.	несовершеннолетние, состоящие в КДН, ПДН, школьном контроле
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	Октябрь	Зам директора, социальный педагог, педагог-психолог,	
5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Социальный педагог	Мониторинг проводится на основании внешних признаков
6.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Анкета на наличие ситуаций

	целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.			насилия в школе.(приложение 1)
7.	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог	
8.	Урок «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	По плану	Учителя обществознания	
9.	Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН Парусова О.В.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог	
10.	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора, инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству, социальный педагог.	
11.	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.	по мере необходимости	Социальный педагог	
12.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ	В течение года	Учителя обществознания, инспектор ПДН, соц. педагог.	

13.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть или по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора .социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству	
-----	-------------------------------	--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

<b>ТЕСТ НА НАЛИЧИЕ СИТУАЦИЙ НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ.</b>	
<b>1. Как ты чувствуешь себя в школе:</b> А) плохо, Б) хорошо, В) удовлетворительно, Г) отлично.	<b>2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:</b> А) да, Б) нет.
<b>3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:</b> А) да, Б) нет.  Если да, то со стороны: - учителей, - администрации школы, - техперсонала, - учащихся школы.	<b>4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:</b> А) одноклассником, Б) старшеклассником, В) посторонними лицами, Г) не было.
<b>5. Существует ли проблема насилия в школе?</b> Да нет <b>6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода?</b> А) физического Б) психологического В) сексуального Г) экономического Д) свой вариант	<b>7. Кто совершал над тобой насилие в школе (выбери все подходящие ответы)?</b> --Старшеклассники. Одноклассники. Учитель. Другие лица (укажи) _____
<b>8. Какую помощь ты получил (выбери все подходящие ответы)?</b> Психологическую Медицинскую Юридическую Сочувствие окружающих людей	<b>9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:</b> А) обсуждение на классных часах проблемы насилия Б) ужесточение дисциплины в школе В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся Г) свой вариант