

ПРИНЯТО
Педагогический совет
(Протокол № 1 от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 30.08.2023 № 01-09/40-3

О.С.Меньшакова



**Программа профилактики учебной неуспешности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 96»
на 2023-2024 учебный год**

Ярославль

Раздел I. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 96»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 96»
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 96»
Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Письмо департамента образования Ярославской области от 15.02.2023 № ИХ.24-1389/2023 «О школах с низкими результатами обучения» ✓ Протокол Заседания Координационного совета по повышению качества образования Ярославской области № 2 от 16.03.2023 ✓ Приказ департамента образования мэрии г.Ярославля № 01-05/349 от 12.04.2023 «Об утверждении плана работы мероприятий в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие результаты обучения и назначении кураторов»
Цели Программы	Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; 2) обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося; 3) выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; 4) обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности; 5) обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); 6) обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах; 7) повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность;
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%; ✓ доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); ✓ доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для

	<p>которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>✓ доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>✓ доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>✓ доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>✓ доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>✓ доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>✓ доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</p> <p>✓ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%;</p> <p>✓ доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 50%</p>
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p> <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)</p>
Объем и источники финансирования	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств городского бюджета г. Ярославля</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>✓ сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;</p> <p>✓ повышение качества образовательных результатов;</p> <p>✓ снижение уровня учебной неуспешности;</p> <p>✓ совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности</p>

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы.

В ОСШ № 96 обучаются дети с разными способностями и разным уровнем образовательных потребностей. Контингент обучающихся неоднороден по возрасту (от 14 до 40 лет), уровню обученности и обучаемости, социальному и семейному положению, степени и характеру занятости вне школы, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации и другим признакам.

Многим обучающимся приходится совмещать работу с учебой. У отдельных обучающихся имеется большой перерыв в обучении (вследствие перерыва в учебе утрачивают опорные знания и навыки, которые необходимы для понимания и закрепления нового учебного материала).

По результатам 2021-2022 учебного года большинство обучающихся освоили образовательные программы. Однако некоторые ученики не освоили основную образовательную программу и имеют академические задолженности. Необходимо уделить внимание поддержке таких учеников и разработке индивидуального образовательного маршрута. По итогам 2021-2022 учебного года освоили образовательные программы 84,7 % обучающихся (30 человек из общего количества не усвоили образовательные программы), на «4» и «5» окончили 16 учеников, 23 ученика по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения.

В результате по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 72 выпускника, что составило 94% от общего количества выпускников 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании получили 94% выпускников 9-х классов.

В результате по итогам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 15 выпускников, что составило 88% от общего количества выпускников.

Математику профильного уровня выбрал для сдачи на ЕГЭ 1 человек, что составило 5.56% всех выпускников. Данный выпускник получил 82 балла.

Экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку приняли участие 16 человек, что составило 100% выпускников. Все обучающиеся справились к экзаменам. При этом средний балл за экзамен по русскому языку – 57 баллов. Есть обучающиеся, набравшие высокие баллы – 87.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды. Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться положительных изменений в данном направлении.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

1. Координация и управление:

1.1. определение ответственного координатора Программы на школьном уровне;

1.2. разработка и реализация Программы.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров:

2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности.

3. Методическое обеспечение:

3.1. планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности;

3.2. анализ результатов образовательной деятельности школы, выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.

4. Мониторинг:

4.1. проведение мониторинга реализации Программы, внесение необходимых изменений.

5. Методы сбора информации:

5.1. анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

5.2. анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы;

5.3. анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей).

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности.

	Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы
--	--

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – один год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 96»

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	август 2023	директор	Назначены координаторы Программы
1.2	Разработка Программы	август 2023	директор	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.	В конце каждой учебной четверти	Директор, заместитель директора	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	май 2024	Директор, заместитель директора	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы школы по вопросам	Июнь 2023	Заместитель директора,	Наличие объективной информации об

	профилактики и предупреждения учебной неуспешности		руководители ШМО	уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместитель директора, руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски школьной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение года	Заместитель директора	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023	Заместитель директора	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	Проведение		Заместитель	Повышение

<p>методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» - Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» - Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» - Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность» - Декада открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у учащихся». Организация работы проблемных групп: - «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», 	<p>Октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023</p>	<p>директора, руководители ШМО</p>	<p>квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения</p>
--	--	------------------------------------	---

3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение года	Директор, заместитель директора, социальный педагог	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение года	Директор, заместитель директора, учителя предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической	В течение года	Директор, заместитель директора,	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски

	поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)		классные руководители, социальный педагог, учителя предметники	учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Директор, заместитель директора, учителя предметники	Повышение образования, количества имеющих риски учебной неуспешности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС	Декабрь 2023	заместитель директора	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 7,8,11 классах	Декабрь 2023	заместитель директора	имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике в 7-11 классах, по английскому языку в 7 классах, по истории в 7 классах, по обществознанию в 8-х классах	В течение года	заместитель директора, руководители ШМО	счет использования эффективных современных методов и технологий обучения
3.8	Классно-обобщающий контроль в 9 -х, 10 -х, 11 классах	В течение года	заместитель директора	
3.9	Проверка электронных	В течение	заместитель	

	журналов 7-11 классов	года	директора	
3.10	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение года	заместитель директора	
3.11	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение года	Директор, заместитель директора, учителя предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования	Май – Июнь 2024;	Директор, заместитель директора	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски школьной неуспешности
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в	В течение года	Директор, заместитель директора, социальный педагог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка

	обучении			
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение года	Директор, заместитель директора, социальный педагог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение года	Директор, заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение года	Директор, заместитель директора, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.