**Задания по обществознанию для самостоятельного обучения на 2 четверть**

**для 7 класса.**

**Учитель: Шелехова М.А.**

**Электронный адрес учителя: snek24@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел и тема** | **Задание** |
| **I** | **Раздел №1. Человек в экономических отношениях.** |  |
| 1 | Экономика и её основные участники. | Ответьте письменно на вопросы:  1)Что общего и в чем различия экономических интересов производителя и потребителя?  2)Каким образом взаимосвязана деятельность основных участников экономики?  3)Можно ли согласиться со следующим утверждением: «Экономика-это сама жизнь во всем ее многообразии?» Аргументируй свой ответ.  4) Как ты думаешь, достаточно ли овладеть экономическими знаниями, чтобы стать богатым? Что необходимо знать и уметь для достижения этой цели?  5) Есть ли связь между понятиями «экономика и «богатство». Проиллюстрируй ответ примерами. |
| 2 | Трудовая деятельность. Мастерство работника. | Ответьте письменно на вопросы:  1) Объясни смысл слов «квалификация», «специалист высокой квалификации».  2) Из чего складывается мастерство работника?  3) Приведи пример какой-либо трудовой деятельности. Оцени, какой это труд-высоко-или малоквалифицированный. Аргументируй свой ответ.  4)Собери материал и напиши сочинение по теме «Трудовые традиции моей семьи». |
| 3 | Производство: затраты, выручка, прибыль. | Ответьте письменно на вопросы:  1) Какова роль разделения труда в развитии производства?  2) Как можно снизить затраты производства? Как сделать производство выгодным?  3)К каким видам затрат (переменным или постоянным) относятся следующие: оплата пользования служебными телефонами, сдельная зарплата работников, аренда складских помещений, оплата спецодежды персонала, оплата доставки сырья и материалов?  4) Узнай, обратившись к интернету, что такое альтернативные источники энергии. Есть ли у них будущее? Аргументируй свой ответ. |