**Задания по истории для самостоятельного обучения на 2 четверть**

**для 7 класса.**

**Учитель: Шелехова М.А.**

**Электронный адрес учителя: snek24@mail.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел и тема** | **Задание** |
| **Раздел «Россия в XVI веке».** |  |
| Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика в первой трети XVI века.  Органы государственной власти. Приказная система. Боярская Дума. Местничество. Местное управление. Государство и церковь.  Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. | Ответьте письменно на вопросы:  1) Какие русские земли вошли в состав Московского государства при Василия III? Объясните, в чем заключались особенности присоединения к Москве Пскова?  2) Охарактеризуйте структуру центральной и местной власти в Русском государстве в начале XVI века.  3)Почему дворянское сословие называлось служилым? Какую роль оно играло в государстве?  4) Напишите о положении и повинностях крестьянства в русских землях в первой половине XVI века.  5) В чем заключались различия между боярской вотчиной и дворянским поместьем? Оформите свой ответ в виде таблицы.  6) Какие группы населения получили новые возможности для укрепления своего положения в едином Российском государстве? Обоснуйте свой выбор. |
| Принятие Иваном Грозным царского титула. Реформы середины XVI века. «Избранная рада». Появление Земских Соборов. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа. | Ответьте письменно на вопросы:  1)Как началось царствование Иваном Грозного?  2)Объясните, что собой представляла созданная Иваном Грозным система приказов. Какая роль отводилась приказам?  3) Почему политический строй России во второй половине XVI века историки определяют как сословно-представительную монархию?  4) Дайте оценку значения реформ 1550-х гг. для Российского государства. Что было их главным результатом?  5) Составьте исторический портрет Ивана Грозного. |