**Задание по обществознанию для самостоятельного обучения на 3 четверть**

 **для 9(1) класса.**

 **Учитель: Шелехова М.А.**

 **Электронный адрес учителя: snek24@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел и тема**  |  **Задание** |
| **I** | **Раздел «Право».** |  |
| 1 | Права и свободы человека и гражданина. | Ответьте письменно на вопросы:1) В чем особенность юридических норм, которые принято называть правами человека?2)Какие стороны человеческой жизнедеятельности охватывает Всеобщая декларация прав человека и какие высшие ценности она утверждает и защищает? 3) Какой международный документ открыл «эпоху прав ребенка»? Почему в поддержку этого документа необходимо было принять еще один правовой документ и какой? |
| 3 | Гражданские правоотношения. | Ответьте письменно на вопросы:1) В чем суть гражданского права?2) Каковы особенности гражданских правоотношений?3) В чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних?4) Какие права имеет потребитель? Как он может их защитить?5) Назови услуги, которые оказываются лично тебе и твоей семье. Какие из них порождают гражданские правоотношения, а какие нет?6) Обсуди с родителями и друзьями вопрос: собственность-это благо или бремя? Подготовь небольшое сообщение на эту тему.7) 13-летний В. Явился в банк, чтобы заключить договор банковского счета. Однако, сотрудница банка отказала ему, предложив прийти с родителями. Права ли сотрудница банка? Аргументируй свой ответ. |
| 4 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | Ответьте письменно на вопросы:1) Что означает право на труд?2) Какие права и обязанности включаются в трудовой договор? 3) В чем значение дисциплины труда? Какую ответственность несет нарушитель трудовой дисциплины?4) Что ты знаешь о льготах, предусмотренных законом для тех, кто совмещает работу с учебой?5) Найди в местной прессе или интернете сведения о предложениях работы для несовершеннолетних. Определи, представляют ли эти предложения интерес для тебя и твоих ровесников. Аргументируй свой ответ.6) Расспроси своих старших родственников, когда они заработали свой первый рубль. Какую работу они выполняли в своей трудовой жизни? Имели ли поощрения за свой труд? |
| 5 | Семейные правоотношения. | Ответьте письменно на вопросы:1) Являются ли понятия «фактический брак», «гражданский брак», «фиктивный брак» синонимами? Раскрой эти понятия. Свой ответ поясни.2)Каковы условия и порядок заключения брака в РФ?3)В чем суть и особенности семейных правоотношений? 4) Чем отличается законный режим от договорного режима имущества супругов?5) Как связаны между собой права и обязанности родителей и детей?6) Сочини небольшой рассказ, в котором на конкретных примерах прослеживались бы нарушения прав ребенка. (Приведи не менее трех примеров). |