**Задания по обществознанию для самостоятельного обучения на 4 четверть**

 **для 9(1) класса.**

 **Учитель: Шелехова М.А.**

 **Электронный адрес учителя:** **snek24@mail.ru**

**!!!Задания выполнить и принести ТЕТРАДЬ (НЕ ПРИСЫЛАТЬ ФОТО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел и тема**  | **Задание** |
| **I** | **Раздел «Право».** |  |
| 1 | Уголовно-правовые отношения. | Ответьте письменно на вопросы:1) Что такое уголовное право?2) В чем особенности уголовно-правовых отношений?3) Какими признакам и характеризуется преступление?4)Назови отягощающее обстоятельство при установлении наказания подросткам, совершившим организованной группой крупную квартирную кражу?5) Опираясь на материалы СМИ, свой личный опыт, приведи примеры, иллюстрирующие правомерность необходимой обороны. |
| 2 | Социальные права. | Ответьте письменно на вопросы:1) Какие права человека можно отнести к социальным правам?2)Что означает понятие «социальное государство»?4) Кто, согласно нашим законам, имеет право на социальное обеспечение? 5)В чем суть страховой медицины?Можно ли страховую медицину считать разновидностью платных услуг? Свой ответ аргументируй. |
| 3 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | Ответьте письменно на вопросы:1) Почему совокупность норм, защищающих жертв войны, называют гуманитарным правом?2) Кем и когда были приняты нормы международного гуманитарного права?3) Назовите методы и средства ведения войны, которые запрещены.4) Что означает понятие «военное преступление»?5) Используя Интернет, выясни, происходят ли в наше время где-либо вооруженные конфликты. Соблюдаются ли в ходе них нормы международного права? |
| 4 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Ответьте письменно на вопросы:1) Что составляет основу правового регулирования в сфере образования?2) С какой целью государство регулирует образовательную деятельность?3) Что означает право на образование?4)Какие меры воздействия предусмотрены законом для обучающихся, совершивших дисциплинарные проступки? |