**Задания по истории для самостоятельного обучения на 4 четверть**

 **для 9(1) класса.**

 **Учитель: Шелехова М.А.**

 **Электронный адрес учителя:** **snek24@mail.ru**

 **!!!Задания выполнить и принести ТЕТРАДЬ (НЕ ПРИСЫЛАТЬ ФОТО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Раздел и тема**  | **Задание** |
| **I** | **Раздел №3. Кризис империи в начале ХХ в.**  |  |
| 1 | На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития. | Ответьте письменно на вопросы:1) Охарактеризуйте темпы и итоги промышленного развития России в конце XIX начале XX века. Сделайте общий вывод.2)Когда, в каких условиях в России возникли первые монополистические объединения? О чем свидетельствовало их появление?3) Дайте оценку деятельности С.Ю. Витте. Что было характерно для него как личности, профессионала, государственного человека? |
| 2 | Российское общество в условиях модернизации. | Ответьте письменно на вопрос:1) Охарактеризуйте структуру и положение основных групп населения России в нач. XX века в сопоставлении с дореформенной ситуацией? Какие новые черты можно отметить? |
| 3 | Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война. | Ответьте письменно на вопросы:1) Объясните, с чем было связано обострение международных противоречий в Европе и мире в конце XIX-начале XX века.2)Охарактеризуйте причины, ход и итоги русско-японской войны 1904-1905 гг. |
| 4 | Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг. | Ответьте письменно на вопросы:1) 1) Дайте характеристику либеральной оппозиции в России в начале XX века по следующим пунктам:а) состав участников; б) их цели и задачи; в) деятельность.2) Какие меры предпринимались консервативными кругами с целью предотвратить распространение революционных настроений? Как вы оцениваете проект С.В. Зубатова? |
| 5 | Начало Первой Российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. | Ответьте письменно на вопросы:1) Объясните, что такое «правительственная весна» 1904г. Что можно считать ее результатом?2) Охарактеризуйте масштабы забастовочного движения в 1905 году. Каковы были его результаты?3)Раскройте основные положения Манифеста 17 октября 1905г. Дайте оценку его значения. |
| **6** | Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г | Ответьте письменно на вопросы:1) Охарактеризуйте одного из лидеров политических партий нач. XX века. Объясните, благодаря каким качествам этот человек возглавил партию?2) Расскажите о декабрьском вооруженном восстании в Москве. Дайте оценку его места в общем ходе революции. |
| 7 | Становление российского парламентаризма. | Ответьте письменно на вопросы:1) Дайте оценку избирательному закону 11 декабря 1905г. Чьи интересы он обеспечивал?2) Охарактеризуйте полномочия Государственной думы, предусмотренные Манифестом 17 октября 1905г.3) Чем можно объяснить краткие сроки существования I и II Гос. дум? |
| 8 | Общество и власть после революции. | Ответьте письменно на вопросы:1) Назовите главные документы проводившейся П.А. Столыпиным Крестьянской реформы. Каковы были их основные положения?2)Дайте характеристику П.А. Столыпина как государственного деятеля. |
| 9 | Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны. | Ответьте письменно на вопросы:1) Объясните, в чем российская власть видела задачи своей внешней политики после русско-японской войны?2) Охарактеризуйте позицию России во время Боснийского кризиса. Чем она определялась?Как сказался исход этого кризиса на международном авторитете России?3) Какие события свидетельствовали о росте международной напряженностив Европе в первые десятилетия XX в.? |
| 10 | Серебряный век российской литературы. Просвещение и наука в начале XX в. | Ответьте письменно на вопросы:1) Охарактеризуйте основные направления российской литературы начале XX века.2)В чем заключались особенности развития русской философской мысли в начале XX века? |
| 11 | Экономическое, социально-политическое и культурное развитие Ярославского края в начале XX века. | 1) Подготовьте презентацию на тему: «Экономическое, социально-политическое и культурное развитие Ярославского края в начале XX века». |