**Задания по ХИМИИ 8 класс для самостоятельного обучения**

**Учебник: Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.**

 Все задания выполните **письменно** в рабочей тетради.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «Для учителя химии»***

**1 триместр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Предмет химии.  Вещества и их свойства | 1. Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.  2.Интернет-источники | § 1, При изучении параграфа составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфа нужно запомнить и уметь их объяснять;  -Упр.5, заполнить таблицу. |
| 2 | Методы познания в химии | §2, в.1 – 2 после параграфа  -Основные понятия в конце параграфа нужно запомнить и уметь их объяснять. |
| 3 | Практическая работа 1 «Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени» | Запомните «Правила ТБ при работе в химическом кабинете» |
| 4 | Чистые вещества и смеси | §4-9, тестовые задания, стр.18;  -Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять |
| 5 | Химические элементы. Относительная атомная масса ХЭ и относительная молекулярная масса. Химические формулы. Законы химии. | §10-19,  - тестовые задания, стр.44; стр.50;  -Стр.53, упр.3;  -Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять;  -Выучить символы ХЭ |
| 6 | Химические уравнения.  Типы химических реакций | §20-21,  -тестовые задания, стр.68;  -Стр.71, упр.3;  -Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять;  -Составьте схему «Химические реакции» |
| 7 | ***Контрольная работа по теме «Вещества и химические реакции».***   1. *Закончите определения.*   ***Химия –*** *это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Вещество*** *– это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Химической реакцией*** *называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Атомы –*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Химический элемент****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Молекула –****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Простые вещества*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Сложные вещества****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Приведите два примера химических явлений, встречающихся в быту. Укажите признаки химических реакций.* 2. *Допишите приведенные ниже фразы, вставив слова «химический элемент», «атом», «молекула».*   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *кислорода* состоят из \_\_\_\_\_\_\_\_одного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и содержат два \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В состав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *воды* входят \_\_\_\_\_\_\_\_ двух \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , одним из которых является *кислород.*   1. *Вычислите относительные молекулярные массы веществ по их формулам: Fe2O3, H2SO4, CuO, Р2О5, СS2, НNO3* | | |