**Задания по БИОЛОГИИ 11 класс для самостоятельного обучения**

Учебник: А. В. Теремов, Р. А. Петросова «Биология 11 класс. Углублённый уровень»

Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**1 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии | Интернет-источник | § 1-6, письменно составить конспект, заполнить таблицу «Взгляды ученых додарвиновского периода на природу»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учёные | Направление в науке | Основные идеи, концепции |
|  |  |  |

  |
| 2 | Эволюция видов в природе (по Ч.Дарвину) | Интернет-источник | §5, (вопросы 1-6 после параграфа, письменно). Заполнить таблицу «Основные положения эволюционной теории Ч.Дарвина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причины эволюции | Следствия эволюции | Результаты эволюции |
|  |  |  |

 |
| 3 | Развитие эволюционной теории Ч.Дарвина | Интернет-источник | - Назвать основные этапы развития эволюционной теории Ч.Дарвина- Перечислить основные положения синтетической теории эволюции |
| 4 | Микроэволюция и её результаты | Интернет-источник | §7-13, ответьте на вопросы (письменно):1. Дайте определение микроэволюции.
2. Перечислите движущие силы (факторы) эволюции
3. Каковы предпосылки естественного отбора?
4. Что такое борьба за существование?
5. Какие основные формы естественного отбора действуют в популяциях организмов?
6. Каков механизм возникновения приспособленности у организмов?
7. Что такое вид? Опишите каждый из критериев вида.
8. Под влиянием каких факторов эволюции происходит видообразование?
 |