**Задания по ХИМИИ 11 класс для самостоятельного обучения**

Учебник:

1. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень.
2. Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.:Дрофа.
3. Интернет источники.

 Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Неметаллы | 1. Интернет- источники.
2. [Химия 11 класс. Габриелян](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html)
3. Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.:Дрофа.
 | §21-При изучении параграфа составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия параграфов *(в рамочке)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химические свойства неметаллов.-Назовите области применения неметаллов.  |
| 2 | Кислоты органические и неорганические | 1. Интернет- источники.
2. [Химия 11 класс. Габриелян](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html)
3. Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.:Дрофа.
 | §22 -При изучении параграфа составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(в рамочке)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Уметь писать формулы соединений и называть их.-Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств кислот.-Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение о применении серной кислоты и уксусной. |
| 3 | Амфотерные органические и неорганические соединения | 1. Интернет- источники
2. .Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.:Дрофа.
 |  -При изучении темы составьте краткую схему - конспект;-Уметь писать формулы соединений и называть их.-Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств амфотерных соединений. |
| 4 | Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ | 1. Интернет- источники.
2. [Химия 11 класс. Габриелян](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html)
3. Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.: Дрофа.
 | §25-При изучении параграфа составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(в рамочке)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Знать и уметь писать уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить переходы.-Составьте генетические ряды серы и кремния. |
| 5 | Химия в жизни общества.Химия и сельское хозяйство.Химия и производство.Химия и проблемы охраны окружающей среды.Химия и повседневная жизнь человека. | 1.Интернет- источник.2.Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.: Дрофа. | -При изучении тем составьте краткую схему - конспект;-Перечислите основные направления химизации сельского хозяйства;-Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение на тему: *«Атмосфера – регуляторный механизм биосферы».* |