**Задания по ХИМИИ 11 класс для самостоятельного обучения**

Учебник:

1. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень.
2. Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.:Дрофа.
3. Интернет источники.

 Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Неметаллы | 1. Интернет- источники. 2. [Химия 11 класс. Габриелян](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) 3. Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.:Дрофа. | §21  -При изучении параграфа составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия параграфов *(в рамочке)* нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химические свойства неметаллов.  -Назовите области применения неметаллов. |
| 2 | Кислоты органические и неорганические | 1. Интернет- источники. 2. [Химия 11 класс. Габриелян](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) 3. Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.:Дрофа. | §22  -При изучении параграфа составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(в рамочке)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Уметь писать формулы соединений и называть их.  -Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств кислот.  -Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение о применении серной кислоты и уксусной. |
| 3 | Амфотерные органические и неорганические соединения | 1. Интернет- источники 2. .Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.:Дрофа. | -При изучении темы составьте краткую схему - конспект;  -Уметь писать формулы соединений и называть их.  -Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств амфотерных соединений. |
| 4 | Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ | 1. Интернет- источники. 2. [Химия 11 класс. Габриелян](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) 3. Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.: Дрофа. | §25  -При изучении параграфа составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(в рамочке)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Знать и уметь писать уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить переходы.  -Составьте генетические ряды серы и кремния. |
| 5 | Химия в жизни общества.  Химия и сельское хозяйство.  Химия и производство.  Химия и проблемы охраны окружающей среды.  Химия и повседневная жизнь человека. | 1.Интернет- источник.  2.Химия. 11класс. О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова – М.: Дрофа. | -При изучении тем составьте краткую схему - конспект;  -Перечислите основные направления химизации сельского хозяйства;  -Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение на тему: *«Атмосфера – регуляторный механизм биосферы».* |