**Задания по БИОЛОГИИ 11 класс для самостоятельного обучения**

*Учебник: А. В. Теремов, Р. А. Петросова «Биология 11 класс. Углублённый уровень»*

*Интернет-источники*

 Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Экологическая характеристика вида и популяции | Интернет-источник | §53-56-При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Ответьте на вопросы после параграфов *(устно).* |
| 2 | Сообщества и экологические системы | Интернет-источник | §57-63-При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.*-Проведите наблюдения за встречающимися в окрестностях вашей школы (дома) птицами (воронами, галками, воробьями и голубями). Каковы особенности их жизни в городских условиях? Каково значение городских птиц?(письменно).* |
| 3 | Биосфера - глобальная экосистема | Интернет-источник | §64-66-При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Ответьте на вопросы после параграфов (устно).- Напишите доклад на тему *«В.И. Вернадский – создатель учения о биосфере».*-Заполните таблицу ***«Живое вещество биосферы и его функции»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функции живого вещества | Организмы | Проявление функции |
|  |  |  |

 |
| 4 | Человек и окружающая среда | Интернет-источник | §67-74При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.*-****Опишите*** *техногенные вещества, оказывающие отрицательное воздействие на состояние воздушной среды.* *Каким образом это происходит?**-Ответьте на вопросы после §70(письменно).**-Охарактеризуйте законы экологии, сформулированные Б.Коммонером. Проиллюстрируйте их конкретными примерами. Каково значение этих законов? (письменно).*-Подготовьте доклад *«Антропогенное воздействие на природную среду».* |