**Задания по БИОЛОГИИ 11 класс для самостоятельного обучения**

*Учебник: А. В. Теремов, Р. А. Петросова «Биология 11 класс. Углублённый уровень»*

*Интернет-источники*

 Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Экологическая характеристика вида и популяции | Интернет-источник | §53-56  -При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Ответьте на вопросы после параграфов *(устно).* |
| 2 | Сообщества и экологические системы | Интернет-источник | §57-63  -При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  *-Проведите наблюдения за встречающимися в окрестностях вашей школы (дома) птицами (воронами, галками, воробьями и голубями). Каковы особенности их жизни в городских условиях? Каково значение городских птиц?(письменно).* |
| 3 | Биосфера - глобальная экосистема | Интернет-источник | §64-66  -При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Ответьте на вопросы после параграфов (устно).  - Напишите доклад на тему *«В.И. Вернадский – создатель учения о биосфере».*  -Заполните таблицу ***«Живое вещество биосферы и его функции»:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Функции живого вещества | Организмы | Проявление функции | |  |  |  | |
| 4 | Человек и окружающая среда | Интернет-источник | §67-74  При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  *-****Опишите*** *техногенные вещества, оказывающие отрицательное воздействие на состояние воздушной среды.*  *Каким образом это происходит?*  *-Ответьте на вопросы после §70(письменно).*  *-Охарактеризуйте законы экологии, сформулированные Б.Коммонером. Проиллюстрируйте их конкретными примерами. Каково значение этих законов? (письменно).*  -Подготовьте доклад *«Антропогенное воздействие на природную среду».* |