**Задания по БИОЛОГИИ 10 класс для самостоятельного обучения**

*Учебник: А. В. Теремов, Р. А. Петросова «Биология 10 класс. Углублённый уровень»*

*Интернет-источники*

 Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Размножение и развитие организмов | Интернет-источник | §39-45  -При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Заполните таблицу ***«Бесполое размножение организмов»:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Способы размножения | Характеристика размножения | Примеры организмов | |  |  |  | |
| 2 | Генетика.  Закономерности наследственности | Интернет-источник | §46-56  -При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Выпишите алгоритм решения задач по генетике с примерами, стр.270-271.  -Заполните таблицу ***«Взаимодействия генов»:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид взаимодействия | Характеристика и расщепление по фенотипу | Примеры | |  |  |  | |
| 3 | Закономерности изменчивости | Интернет-источник | §57-61  -При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Ответьте на вопросы после параграфов (устно). |
| 4 | Генетика человека | Интернет-источник | §62-65  При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Составьте *родословную своей семьи*.  -Подготовьте доклад *«Природа наследственных заболеваний человека».* |
| 5 | Селекция организмов | Интернет-источник | §66-70  При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  - Напишите доклад на тему *«И.В.Мичурин – выдающийся учёный-селекционер».*  -Заполните таблицу ***«Методы селекции»:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название метода | В какой области селекции применяется | Выведенные сорта и породы | |  |  |  | |
| 6 | Биотехнология | Интернет-источник | §71-74  При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  -Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)*  нужно запомнить и уметь их объяснять.  -Ответьте на вопрос: *С какой целью в инженерной энзимологии получают иммобилизованные ферменты? В чём их преимущество перед природными ферментами?*  -Заполните таблицу ***«Биотехнология и её практическое значение»:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направление биотехнологии | Основные области практического применения | Примеры | |  |  |  | |