**Задания по БИОЛОГИИ 10 класс для самостоятельного обучения**

*Учебник: А. В. Теремов, Р. А. Петросова «Биология 10 класс. Углублённый уровень»*

*Интернет-источники*

 Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Размножение и развитие организмов | Интернет-источник | §39-45-При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Заполните таблицу ***«Бесполое размножение организмов»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способы размножения | Характеристика размножения | Примеры организмов |
|  |  |  |

 |
| 2 | Генетика. Закономерности наследственности | Интернет-источник | §46-56-При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Выпишите алгоритм решения задач по генетике с примерами, стр.270-271.-Заполните таблицу ***«Взаимодействия генов»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид взаимодействия | Характеристика и расщепление по фенотипу | Примеры  |
|  |  |  |

 |
| 3 | Закономерности изменчивости | Интернет-источник | §57-61-При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Ответьте на вопросы после параграфов (устно). |
| 4 | Генетика человека | Интернет-источник | §62-65При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Составьте *родословную своей семьи*.-Подготовьте доклад *«Природа наследственных заболеваний человека».* |
| 5 | Селекция организмов | Интернет-источник | §66-70При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.- Напишите доклад на тему *«И.В.Мичурин – выдающийся учёный-селекционер».*-Заполните таблицу ***«Методы селекции»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название метода | В какой области селекции применяется | Выведенные сорта и породы |
|  |  |  |

 |
| 6 | Биотехнология | Интернет-источник | §71-74При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;-Основные понятия в конце параграфов *(на голубом фоне)* нужно запомнить и уметь их объяснять.-Ответьте на вопрос: *С какой целью в инженерной энзимологии получают иммобилизованные ферменты? В чём их преимущество перед природными ферментами?*-Заполните таблицу ***«Биотехнология и её практическое значение»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление биотехнологии | Основные области практического применения | Примеры |
|  |  |  |

 |