**Задания по ХИМИИ 8 класс для самостоятельного обучения**

Учебник: Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.

 Все задания выполните письменно в рабочей тетради.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**3 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Вода. Растворы. | 1. Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.  2.Интернет-источники | ***При составлении конспектов обязательно записывайте тему.***  *- при изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;*  *Выпишите главную идею, основные понятия, тезисы. Записывайте химические формулы, уравнения реакций, образцы решения задач, полезные ссылки и т.п. Читайте дополнительную информацию в параграфах (на зелёном фоне).*  §31-33, стр.103,  При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;  - основные понятия, перечисленные в конце параграфов *(на голубом фоне)* ***надо запомнить!***  Подготовьте реферат на тему: «Очистка питьевой воды». |
| 2 | Массовая доля растворённого вещества. | §34, 35, стр.114.  При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;  - Выполните тестовые задания после §34, стр.117.  - Выполните практическую работу: «Приготовление раствора с определенной массовой долей растворённого вещества» §35.  **Задание:** Приготовить 280 г раствора хлорида натрия, в котором массовая доля NaCl составляет 0,05, или 5%. *Оформите* ***отчёт.***  - основные понятия, перечисленные в конце параграфов *(на голубом фоне)* ***надо запомнить!*** |
| 3 | Количественные отношения в химии. | §36-39, стр.119.  При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;  - Выполните тестовые задания после §36, 39.  - Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 4 | Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. | §40, стр.131.  При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект;  - тестовые задания, стр.136;  - Основные понятия параграфа выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 5 | Важнейшие классы неорганических соединений. Основания. Химические свойства оснований. Амфотерные оксиды и гидроксиды. | §41-43, стр.137.  При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;  - тестовые задания, стр.145, 148;  - Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 6 | Важнейшие классы неорганических соединений.  Кислоты. Химические свойства кислот. | §44-45, стр.149.  При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;  - тестовые задания, стр.152, 148;  - Упр.3, 4, стр.155;  - Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 7 | Важнейшие классы неорганических соединений.  Соли. Химические свойства солей. | 1. Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.  2.Интернет-источники | §46-47, стр.156.  При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;  - тестовые задания, стр.160;  - Упр.2, стр.159;  - Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 8 | Генетическая связь между классами неорганических соединений. | §47-48, стр.163.  При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;  - Упр.3,5, стр.164;  - Выполните практическую работу: «Важнейшие классы неорганических соединений» §48, стр.165.  **Задача 1, вариант 1:** *Оформите* ***отчёт.***  - Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |