**Задания по ХИМИИ 8 класс для самостоятельного обучения**

Учебник: Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.

 Все задания выполните письменно в рабочей тетради.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**3 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Вода. Растворы. | 1. Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.2.Интернет-источники | ***При составлении конспектов обязательно записывайте тему.****- при изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;**Выпишите главную идею, основные понятия, тезисы. Записывайте химические формулы, уравнения реакций, образцы решения задач, полезные ссылки и т.п. Читайте дополнительную информацию в параграфах (на зелёном фоне).*§31-33, стр.103,При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;- основные понятия, перечисленные в конце параграфов *(на голубом фоне)* ***надо запомнить!***Подготовьте реферат на тему: «Очистка питьевой воды». |
| 2 | Массовая доля растворённого вещества. | §34, 35, стр.114.При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;- Выполните тестовые задания после §34, стр.117.- Выполните практическую работу: «Приготовление раствора с определенной массовой долей растворённого вещества» §35. **Задание:** Приготовить 280 г раствора хлорида натрия, в котором массовая доля NaCl составляет 0,05, или 5%. *Оформите* ***отчёт.***- основные понятия, перечисленные в конце параграфов *(на голубом фоне)* ***надо запомнить!*** |
| 3 | Количественные отношения в химии. | §36-39, стр.119.При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;- Выполните тестовые задания после §36, 39.- Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 4 | Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. | §40, стр.131.При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект; - тестовые задания, стр.136; - Основные понятия параграфа выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 5 | Важнейшие классы неорганических соединений. Основания. Химические свойства оснований. Амфотерные оксиды и гидроксиды. | §41-43, стр.137.При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;- тестовые задания, стр.145, 148; - Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 6 | Важнейшие классы неорганических соединений. Кислоты. Химические свойства кислот. | §44-45, стр.149.При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;- тестовые задания, стр.152, 148;- Упр.3, 4, стр.155; - Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 7 | Важнейшие классы неорганических соединений. Соли. Химические свойства солей. | 1. Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.2.Интернет-источники | §46-47, стр.156.При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;- тестовые задания, стр.160;- Упр.2, стр.159; - Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |
| 8 | Генетическая связь между классами неорганических соединений. | §47-48, стр.163.При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;- Упр.3,5, стр.164;- Выполните практическую работу: «Важнейшие классы неорганических соединений» §48, стр.165. **Задача 1, вариант 1:** *Оформите* ***отчёт.***- Основные понятия параграфов выпишите, их нужно запомнить и уметь объяснять. |