**Задания по ХИМИИ 11 класс для самостоятельного обучения**

Учебник: Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень.

 Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**3 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Металлы. Положение в ПСХЭ Д.И. Менделеева. Особенности строения атомов. Физические и химические свойства. Сплавы металлов. Металлы главных подгрупп I и II групп. Металлы побочных подгрупп. | 1. [Химия 11 класс. Габриелян](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html)
2. Интернет-источники
 | ***При составлении конспектов обязательно записывайте тему.****- при изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;**Выпишите главную идею, основные понятия, тезисы. Записывайте химические формулы, уравнения реакций, образцы решения задач, полезные ссылки и т.п.* §20, стр.164,При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект;- упр.5(б), стр.173;- ключевые слова и словосочетания, перечисленные в конце параграфов *(в рамочке)* ***надо запомнить!***- выучите правила и определения, отмеченные в параграфе красной стрелочкой**;**- Используя Интернет, ознакомьтесь с видеофрагментами, иллюстрирующими химические свойства металлов.- опишите области применения алюминия, железа и других важнейших металлов.- Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств металлов.- Подготовьте **реферат на тему:** «Коррозия металлов и способы защиты от неё». |
| 2 | Неметаллы. Положение в ПСХЭ Д.И. Менделеева. Особенности строения атомов. Физические и химические свойства. Аллотропия неметаллов. Химические свойства галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния и их соединений.Применение важнейших неметаллов и их соединений. | 1. [Химия 11 класс. Габриелян](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html)
2. Интернет-источники
 | §21, стр.174,При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект;- упр.6, 7, стр.179;- ключевые слова и словосочетания, перечисленные в конце параграфов *(в рамочке)* ***надо запомнить!***- выучите правила и определения, отмеченные в параграфе красной стрелочкой**;**- Используя Интернет, ознакомьтесь с видеофрагментами, иллюстрирующими химические свойства неметаллов.- опишите области применения серы, фосфора, хлора, углерода, азота.- Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств неметаллов. |