**Задания по ХИМИИ 10 класс для самостоятельного обучения**

Учебник: Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень.

 Все задания выполните письменно.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**3 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **учебный материал** | **Задание** |
| 1 | Кислородсодержащие органические соединения.  Предельные одноатомные спирты.  Многоатомные спирты. | 1.[**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)  2.[Химия 10 класс. Габриелян. Базовый уровень](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) | ***При составлении конспектов обязательно записывайте тему.***  *- при изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;*  *Выпишите главную идею, основные понятия, тезисы. Записывайте химические формулы, уравнения реакций, образцы решения задач, полезные ссылки и т.п.*  §9, стр.63,  При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект;  - ключевые слова и словосочетания, перечисленные в конце параграфов *(в рамочке)* ***надо запомнить!***  - выучите правила и определения, отмеченные в параграфе красной стрелочкой**;**  - Используя Интернет, ознакомьтесь с видеофрагментами, иллюстрирующими химические свойства метанола, этанола, этиленгликоля и глицерина.  - составить схему «Применение этанола», используя рис.39, стр.72 |
| 2 | Фенолы. | 1.[**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)  2.[Химия 10 класс. Габриелян. Базовый уровень](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) | §10; стр.74;  При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект;  - ключевые слова и словосочетания, перечисленные в конце параграфов *(в рамочке)* ***надо запомнить!***  - выучите правила и определения, отмеченные в параграфе красной стрелочкой**;**  - Используя Интернет, ознакомьтесь с видеофрагментами, иллюстрирующими химические свойства фенола.  - составить схему «Применение фенола», используя рис.45, стр.79  Уметь писать структурные формулы соединений и называть их.  Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств фенола. |
| 3 | Альдегиды и кетоны. | 1.[**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)  2.[Химия 10 класс. Габриелян. Базовый уровень](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) | §11; стр.80;  При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект;  - ключевые слова и словосочетания, перечисленные в конце параграфов *(в рамочке)* ***надо запомнить!***  - выучите правила и определения, отмеченные в параграфе красной стрелочкой**;**  - Используя Интернет, ознакомьтесь с видеофрагментами, иллюстрирующими химические свойства муравьиного и уксусного альдегидов.  Уметь писать структурные формулы соединений и называть их.  Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств формальдегида, этаналя, ацетона. |
| 4 | Карбоновые кислоты.  Предельные одноосновные карбоновые кислоты  Представители высших карбоновых кислот. | 1.[**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)  2.[Химия 10 класс. Габриелян. Базовый уровень](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) | §12; стр.84;  При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект;  - ключевые слова и словосочетания, перечисленные в конце параграфов *(в рамочке)* ***надо запомнить!***  - выучите правила и определения, отмеченные в параграфе красной стрелочкой**;**  - Используя Интернет, ознакомьтесь с видеофрагментами, иллюстрирующими химические свойства уксусной кислоты.  Уметь писать структурные формулы соединений и называть их.  Знать формулы представителей **высших карбоновых кислот.**  Знать и уметь писать уравнения реакций получения и химических свойств уксусной кислоты.  Подготовьте **реферат на тему:** «Применение уксусной кислоты». |
| 5 | Сложные эфиры. Жиры. Мыла. | 1.[**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)  2.[Химия 10 класс. Габриелян. Базовый уровень](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) | §13; стр.92;  При изучении параграфа составьте краткую схему – конспект;  - ключевые слова и словосочетания, перечисленные в конце параграфов *(в рамочке)* ***надо запомнить!***  - выучите правила и определения, отмеченные в параграфе красной стрелочкой**;**  - составить схему «Применение сложных эфиров», используя рис.58, стр.94  - Используя Интернет, ознакомьтесь с видеофрагментами, иллюстрирующими химические свойства жиров.  Уметь писать структурные формулы соединений и называть их.  Знать формулы представителей высших карбоновых кислот.  Знать и уметь писать уравнения реакций получения мыла и химических свойств жиров, реакцию этерификации.  Подготовьте **реферат на тему** (на выбор): «Синтетические моющие средства» или «Биологическая роль сложных эфиров в живой природе». |
| 6 | Углеводы. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды. | 1.[**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)  2.[Химия 10 класс. Габриелян. Базовый уровень](https://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BD/index.html) | §14, 15; стр.100;  При изучении параграфов составьте краткую схему – конспект;  - ключевые слова и словосочетания, перечисленные в конце параграфов *(в рамочке)* ***надо запомнить!***  - выучите правила и определения, отмеченные в параграфе красной стрелочкой**;**  - составить схему «Применение глюкозы», используя рис.68, стр.107 и схему «Применение целлюлозы», используя рис.72, стр.114  - Используя Интернет, ознакомьтесь с видеофрагментами, иллюстрирующими химические свойства глюкозы и крахмала.  Уметь писать структурные формулы соединений и называть их.  Знать формулы представителей углеводов.  Знать и уметь писать уравнения реакций химических свойств глюкозы и качественные реакции на крахмал и глюкозу.  Подготовьте **реферат на тему:** «Углеводы в жизни человека». |