**Задания по БИОЛОГИИ 9 класс для самостоятельного обучения**

Учебник: Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.В.Пасечника;

Интернет - источники

 Все задания выполните письменно в рабочей тетради.

***Готовые работы приносить на вахту и оставлять с пометкой «для учителя биологии»***

**3 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Задание** |
| 1 | Дыхание и его значение.  Органы дыхания.  Механизм дыхания.  Профилактика заболеваний органов дыхания. | ***При составлении конспектов обязательно записывайте тему.***  §20-23, стр.90  - При изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  - выполнить задания рубрики «Моя лаборатория» стр.96 и 101 и оформить отчёты;  - подумайте и напишите, что можно сделать для улучшения чистоты воздуха в вашем населенном пункте.  - опишите общие приёмы оказания первой помощи при остановке дыхания;  - основные понятия, перечисленные в конце параграфов (на жёлтом фоне, отмеченные **!**), нужно запомнить и уметь их объяснять;  -сформулируйте **вывод** по главе. |
| 2 | Питание и его значение.  Органы пищеварения и их функции.  Гигиена питания. | §24-28, стр.110, изучить, включая рубрику «Моя лаборатория»;  - ответить на вопросы в конце параграфов;  - сформулируйте **рекомендации,** позволяющие защититься от инфекционных заболеваний пищеварительной системы;  - основные понятия, перечисленные в конце параграфов (на жёлтом фоне, отмеченные **!**), нужно запомнить и уметь их объяснять;  - сформулируйте **вывод** по главе. |
| 3 | Обмен веществ и превращение энергии. | §29-32, стр.131, изучить, включая рубрику «Моя лаборатория»;  - ответить на вопросы в конце параграфов;  - выполните задания, приведённые в рубрике «Подумайте»;  - основные понятия, перечисленные в конце параграфов (на жёлтом фоне, отмеченные **!**), нужно запомнить и уметь их объяснять;  - сформулируйте **вывод** по главе. |
| 4 | Выделение продуктов обмена. | §33, 34, стр.149, изучить, включая рубрику «Моя лаборатория»;  - при изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  - выполните задания, приведённые в рубрике «Подумайте»;  - основные понятия, перечисленные в конце параграфов (на жёлтом фоне, отмеченные **!**), нужно запомнить и уметь их объяснять;  - сформулируйте **вывод** по главе. |
| 5 | Покровы тела человека. | §35-37, стр.157, изучить, включая рубрику «Моя лаборатория»;  - при изучении параграфов составьте краткую схему - конспект;  - выполнить задания рубрики «Моя лаборатория» стр.160 и оформить отчёты;  - перечислить **Правила закаливания.** Соблюдайте их!  - выполните задания, приведённые в рубрике «Подумайте»;  - основные понятия, перечисленные в конце параграфов (на жёлтом фоне, отмеченные **!**), нужно запомнить и уметь их объяснять;  - сформулируйте **вывод** по главе. |