Задания для промежуточной аттестации по обществознанию за первое полугодие, 10 класс

1. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социально обусловлены

Ответ:

1) возрастные физические особенности

2) половые отличия

3) проявления наследственности и изменчивости

4) мировоззренческие отличия

2. Научные знания отличаются от обыденных тем, что

Ответ:

1) отражают окружающую действительность

2) предполагают проверку истинности полученных сведений

3) формируются на основе наблюдений

4) передаются из поколения в поколение

3. Какому понятию соответствует следующее определение: «Набор конкретных функций, который должен  выполнять человек в социальной группе»?

Ответ:

1) социализация

2) социальная норма

3) социальная мобильность

4) социальная роль

4. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой

Ответ:

1) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания

2) исчерпывающее знание о предмете

3) вывод, подтверждённый историческим опытом

4) теоретически обоснованное знание

5. Какая из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?

Ответ:

1) Жители посёлка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.

2) Рабочие завода вышли на забастовку с требованием введения восьмичасового рабочего дня.

3) В городе открылся филиал столичного университета.

4) Чтобы прокормить младших сестру и брата, 11-летний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.

6. Какую функцию семьи иллюстрирует планирование семейного бюджета?

Ответ:

1) репродуктивную

2) социального контроля

3) социально-статусную

4) хозяйственно-экономическую

7. В стране Z проводился опрос учащихся 5 и 9 классов об их отношении к чтению книг.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответы учащихся** | **Учащиеся 5 класса** | **Учащиеся 9 класса** |
| «Мне нравится читать» | 73  | 54  |
| «Я читаю потому, что этого требуют учителя и родители» | 17  | 22  |
| «Не люблю читать, скучное занятие» | 4  | 14  |
| «Чтение сейчас никому не нужно» | 6  | 10  |

Какой вывод можно сделать на основании данных таблицы?

Ответ:

1) Процент тех, кто не любит читать, потому что это «скучное занятие», выше среди учащихся 5 класса, чем среди учащихся 9 класса.

2) Учащиеся 5 класса получают от чтения большее удовольствие, чем учащиеся 9 класса.

3) Интерес к чтению прививают в основном средства массовой информации.

4) Вывод о том, что чтение сейчас никому не нужно, делают преимущественно слабоуспевающие ученики.

8. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ХАРАКТЕРИСТИКИ |  | ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ |
| **А)** | **формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства** | **1)** | социальные |
| **Б)** | **воспроизводство профессиональных кадров** | **2)** | личностные |
| **В)** | **развитие умений, способностей, интересов** |  |  |
| **Г)** | **освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков** |  |  |
| **Д)** | **трансляция и распространение культуры в обществе** |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

9. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИЯ МОРАЛИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| … | Обеспечивает взаимопонимание и общение людей в социуме |
| Ценностно-ориентировочная | Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях |

10. Гражданка В. очень любит ходить на продуктовый рынок около своего дома. Она подолгу беседует на различные темы с продавцами. Между тем продукты для семьи приобретает, как правило, её супруг в супермаркете. Какие потребности в первую очередь реализуются в действиях гражданки В.?

Ответ:

1) экономические

2) социальные

3) идеальные

4) эстетические

11. Семья К. состоит из пяти человек. Муж занимается бизнесом, жена –

 воспитанием детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья патриархального (традиционного) типа?

Ответ:

К. - гостеприимные хозяева, в их загородном доме часто останавливаются родственники.

К. –  владелец фирмы по продаже цветов.

Семья К. состоит из мужа, жены, двух дочек и матери мужа.

Муж решает вопросы составления и использования семейного бюджета.

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) *Замечание*; 2) *санкция*; 3) *социальная норма*; 4) *политическая идеология*; 5) *осуждение*; 6) *духовная культура*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

13. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово ))(словосочетание)**.

*Вера в сверхъестественное*, *культ*, *обряды*, *религия*, *совершение богослужений*.

14. Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

Ответ:

1) вера в существование сверхъестественных сил

2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества

3) художественное выражение отношения к миру

4) предложение законченной мировоззренческой системы

15. Что характеризует демократическую (партнёрскую) семью?

Ответ:

1) беспрекословное подчинение младших старшим

2) ограничение роли женщины ведением домашнего хозяйства

3) добровольное распределение обязанностей между членами семьи

4) совместное проживание нескольких поколений родственников

16. Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ |  | ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
| **А)** | **появление массовой культуры** | **1)** | традиционное |
| **Б)** | **аграрно-сырьевой тип хозяйства** | **2)** | индустриальное |
| **В)** | **развитие глобальных компьютерных сетей** | **3)** | информационное |
| **Г)** | **создание конвейера** |  |  |
| **Д)** | **ведущая роль науки в производстве** |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |

17.

Что из перечисленного отличает искусство от других форм (областей) духовной культуры?

Ответ:

1) приспособление мира к потребностям человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) выяснение закономерностей развития общества

4) установление сущности природных и социальных явлений

18. Одарённый мальчик, родившийся в рабочей семье, стал известным учёным благодаря не только своим математическим способностям, но и целеустремлённости, силе воли, стремлению к знаниям. В этом в первую очередь проявились его качества как:

Ответ:

1) личности

2) индивида

3) гражданина

4) общественного деятеля

19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «способности человека».

1) *задатки,* 2) *одарённость,* 3) *социализация,* 4) *активность,* 5) *талант,* 6) *гениальность.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

20. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИЗНАКИ |  | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ) |
| **А)** | **доказательство положений** | **1)** | эмпирический  |
| **Б)** | **сбор фактов**  | **2)** | теоретический  |
| **В)** | **описание наблюдаемых явлений**  |  |  |
| **Г)** | **формулирование выводов** |  |  |
| **Д)** | **выдвижение гипотез** |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

21. Революция как способ социальных изменений.

Ответ:

1) направлена на преобразование отдельных сторон жизни общества

2) как правило, осуществляется по инициативе власти

3) ориентирована на сохранение собственности правящих групп

4) предполагает резкие качественные изменения общественных отношений

22. Что из перечисленного характеризует эмпирический уровень познания? Ответ:

1) обоснование гипотез

2) объяснение закономерностей

3) описание предметов и явлений

4) обобщение в форме теорий

23. становите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИМЕРЫ |  | ТИПЫ САНКЦИЙ |
| **А)** | **понижение в должности** | **1)** | формальные санкции |
| **Б)** | **государственная награда** | **2)** | неформальные санкции |
| **В)** | **аплодисменты** |  |  |
| **Г)** | **отказ пожать руку** |  |  |
| **Д)** | **вынесение предупреждения администрацией предприятия** |  |  |
| **Е)** | **комплимент** |  |  |

 2)Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

24. Средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать принятые в обществе нормы, –  это социальные

Ответ: 1) санкции; 2) правила 3) ценности 4) традиции