**Итоговая работа по Истории России (1914-1945гг.) 10 класс.**

**1. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в виде последовательности цифр.**

1) Декрет об организации РККА

2) Подписание Брестского мирного договора

3) Восстание Чехословацкого корпуса

4) Заключение Рижского мирного договора

5) Наступление Юденича на Петроград

Ответ:\_\_\_\_\_

**2. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.**

1) утверждение частной собственности на землю

2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

3) денационализация тяжёлой промышленности

4) появление кредитно-банковской системы и бирж

5) отмена государственной монополии внешней торговли

6) введение концессий (иностранных коммерческих предприятий)

Ответ:\_\_\_\_\_

**3. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.**

***АББРЕВИАТУРЫ***

A) ГУЛАГ Б) ВЧК B) СНК Г) ВСНХ

***Органы государственной власти***

1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем

2) орган по управлению экономикой страны

3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР

4) высший судебный орган СССР

5) высший орган исполнительной власти СССР

6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |  |

**4. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941−1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

***ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ***

A) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии

Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса

B) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км

Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

***СОБЫТИЯ***

1) Сталинградская битва

2) Курская битва

3) Смоленское сражение

4) Московская битва

5) операция «Багратион»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |  |

**5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

А) Снабжением тыла и организацией народного хозяйства во время войны занималась о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ занималась стратегическим планированием всех военных операций во время Великой Отечественной войны.

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руководил всем партизанским движением во время Великой Отечественной войны.

***Пропущенные элементы:***

1) Государственная комиссия по снабжению тыла

2) Государственный Комитет Обороны

3) Наркомат обороны

4) Ставка Верховного Главнокомандования

5) Центральный штаб партизанского движения

6) Президиум политбюро ЦК КПСС

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|   |   |   |

**6. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в нём фамилию.**

«Спор между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и каменевской оппозицией был спором о жизни и смерти пролетарской революции. Вопрос стоял так: держать ли курс на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую… к чему призывал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или ограничить задачи партии закреплением буржуазно-демократической революции, исходя из того, что Россия для социалистической революции ещё не созрела, как предполагал Каменев? Верны ли были лозунги \_\_\_\_\_\_\_\_\_: «Никакой поддержки Временному правительству!» и «Вся власть Советам!»...?

Не успела открыться Апрельская конференция, как жизнь ворвалась в дискуссию неожиданными событиями: началом кризиса Временного правительства, массовыми выступлениями рабочих и солдат столицы против печально известной ноты Милюкова… Нота Милюкова обнажила империалистическую позицию Временного правительства, подтвердила правильность лозунга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: «Никакой поддержки Временному правительству!»

Дискуссия на конференции завершилась полной победой [позиции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_].

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. В ходе тя­же­лой для Рос­сии Первой ми­ро­вой войны воз­ник­ла идея за­клю­че­ния с нем­ца­ми сепаратного мира. Ни­ко­лай II на­о­трез отказался вести об этом переговоры. Но при­шед­шие во главе с В. И. Ле­ни­ным к вла­сти большевики в марте 1918 г. за­клю­чи­ли с нем­ца­ми тяжелый и по­зор­ный Брестский мир, хотя даже внут­ри самой боль­ше­вист­ской партии было много про­тив­ни­ков этого.**

**По­че­му В. И. Ленин пошел на то, на что не со­гла­сил­ся пойти Ни­ко­лай II?**

**При­ве­ди­те три объяснения.**

**8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ ГОДЫ

А) пик массовых политических репрессий

Б) принятие новой Конституции СССР

В) принятие первого пятилетнего плана

Г) убийство С.М. Кирова

1) 1928 г.

2) 1931-1933 гг.

3) 1934 г.

4) 1936 г.

 5) 1937-1938 гг.

6) 1938 г.

 Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** |  **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**9. Ниже при­ве­ден перечень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям 1917-1921 гг. Най­ди­те и за­пи­ши­те термины, от­но­ся­щие­ся к дру­го­му историческому периоду.**1) Совнарком

2) ра­бо­чий контроль

3) коллективизация

4) во­ен­ный коммунизм

5) индустриализация

6) продразверстка

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

*ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)*

А) советская индустриализация

Б) культурная революция

В) развитие социалистического соревнования

 Г) коллективизация

*ФАКТЫ*

1) ликвидация кулачества как класса

2) движение ударников

3) создание фермерских хозяйств

4) ударные стройки первых пятилеток

5) кампания ликбеза и появление рабфаков

6) разрешение на выход крестьян из общины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

 Ответ:

**11. Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

***НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ***

A) «Союз 17 октября»

Б) РСДРП

B) Конституционно-демократическая партия

Г) Партия социалистов-революционеров

***ЛИДЕРЫ***

1) В. И. Ленин 2) В. М. Чернов

3) А. И. Дубровин 4) П. Н. Милюков

5) А. И. Гучков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

 Ответ:

**12. К причинам (предпосылкам) образования СССР относится (-ятся):**

1) необходимость восстановления Российского государства в размерах империи;

2) хозяйственное единство и взаимозависимость районов бывшей Российской империи;

3) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством;

4) историческая общность республик;

5) начало массовой коллективизации;

6) результаты референдума о создании СССР;

7) заключение Брестского мирного договора.

**13. Познакомься с отрывком из статьи, опубликованной в 1922 году в газете «Правда»:** «… наиболее активные контрреволюционные элементы из среды профессуры, врачей, агрономов, литераторов, высылаются частью в Северные губернии России, частью за границу Среди высылаемых почти нет крупных научных имён Высылка активных контрреволюционных элементов и буржуазной интеллигенции является первым предупреждением Советской власти по отношению к этим слоям. Советская власть по-прежнему будет высоко ценить и всячески поддерживать тех представителей старой интеллигенции, которые будут лояльно работать с Советской властью, как работает сейчас лучшая часть специалистов. Но она по-прежнему в корне будет пресекать всякую попытку использовать советские возможности для открытой или тайной борьбы с рабочекрестьянской властью за реставрацию буржуазно-помещичьего режима

**Ответь на следующие вопросы**:

1. **В чем заключалась основная причина высылки деятелей искусства и науки из страны?**
2. **Какое собирательное название получили два рейса пассажирских судов, доставившие из Петрограда в Германию высланных из Советской России оппозиционеров? Укажите год, когда происходили описываемые события.**

**14. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание**

1. Напишите название военного плана, изображённого на карте.

 2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Карта относится к начальному этапу войны.

2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.

3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.

4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.

5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».

6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.



**15. Рас­смот­ри­те изоб­ра­же­ние и вы­пол­ни­те за­да­ние**



Какие суж­де­ния о картине, изображённой на фотографии, яв­ля­ют­ся верными? Вы­бе­ри­те два суж­де­ния из пяти предложенных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Фотография была сде­ла­на в пер­вые годы со­вет­ской власти (1917−1920 гг.).

2) Экономическая политика, про­во­див­шая в это время, — нэп.

3) Для изъ­я­тия хлеба у кре­стьян создавались продотряды.

4) Крестьяне доб­ро­воль­но сдают хлеб.

5) Продотряды яв­ля­лись частями Крас­ной армии.

**16. Каковы черты нацистской идеологии:**

1. уважение религиозных учений

2. признание интересов нации выше интересов отдельной личности

3. отрицание частной собственности

4. разделение рас на «высшие» и «низшие»

5. провозглашение права колониальных народов на независимость

6. стремление установить мировое господство

**17. В каких странах стабилизация экономики сопровождалась установлением авторитарного режима:**

1. Италия                                  2. США                               3. Великобритания

4. Франция                               5. Испания                          6. Германия

**18. Отметьте пути выхода из мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.:**

1. государственное регулирование экономики

2. кризис сбыта

3. рост профсоюзного движения

4. государственное регулирование социальных отношений

5. неустойчивость финансовой системы

6. рост массового производства в несоответствии росту заработной платы

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Восстановите хронологическую последовательность событий:**

1. аншлюс Австрии

2. Договор о ненападении между Германией и СССР

3. заключение Антикоминтерновского пакта

4. Агрессия Италии против Эфиопии.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Соотнесите решение и место его принятия:**

1. разработаны условия безоговорочной                 А) Тегеранская конференция

капитуляции Германии

2. открытие второго фронта                                    Б) Крымская конференция

3. решены вопросы о репарациях                            В) Потсдамская конференция

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

 Ответ:

Учебник История России.Под общей редакцией В.Р. Мединского.М., “Просвещение”, 2002.

За одно задание - 1 балл.

60 % правильных ответов -3 (удовлетворительно)

80 % - 4 (хорошо)

Более 80% - 5 (отлично).