Задания по географии для заочного обучения

10 класс

1 четверть

Электронный адрес учителя\_\_lena.boro2011@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Ссылка на материал | Задание |
| 1 | Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации | [Методы географии.docx — Яндекс Диск (yandex.ru)](https://disk.yandex.ru/d/HJHK_m_QWN9PRg) | Изучите материал и выполните самостоятельную работу |
| 2 | Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий |  | Выполните самостоятельную работу  [Источники географической информации и азимут.docx — Яндекс Диск (yandex.ru)](https://disk.yandex.ru/d/E5Bej_ywnyNUWQ) |
| 3 | Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда Естественный и антропогенный ландшафты. |  | Изучите материал и выполните самостоятельную работу  [Экология.docx — Яндекс Диск (yandex.ru)](https://disk.yandex.ru/d/ukUOz9cNszzRtw) |
| 5 | Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия |  | Изучите материал и выполните самостоятельную работу  [Природные явления.docx — Яндекс Диск (yandex.ru)](https://disk.yandex.ru/d/st4FoHNMpYxL4w) |
| 6 | Стратегия устойчивого развития, цели, роль географических наук в их достижении. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия |  | Подготовить сообщения об одном объекте Всемирного природного наследия и одном культурного объекте Всемирного культурного наследия |
| 7 | Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. | <https://file.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | § 3, ответить на вопросы после параграфа |

2 четверть

Электронный адрес учителя\_\_lena.boro2011@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Ссылка на материал | Задание |
| 1 | . Ресурсообеспеченность. Практическая работа по теме "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации" | Используя любые источники информации, оцените природно-ресурсный потенциал Бразилии и Австралии по следующему плану:   1. Минеральные ресурсы страны. 2. Земельные ресурсы страны. 3. Водные ресурсы страны. 4. Агроклиматические ресурсы страны, специализация сельского хозяйства. 5. Биологические ресурсы страны. 6. Рекреационные ресурсы страны | |
| 2 | Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства | Используя любые источники информации, письменно ответьте на вопросы ниже:   1. Что такое количественные изменения на карте мира, что они в себя включают? Приведите примеры стран, где произошли количественные изменения политической карты. 2. Что такое качественные изменения на карте мира, что они в себя включают? Приведите примеры стран, где произошли качественные изменения политической карты. 3. Перечислите названия государств, которые возникли на политической карте мира с 1990-х и до наших дней. От каких государств они отделились или получили независимость? 4. Перечислите названия непризнанных или частично признанных государств мира. 5. Каково значение развития территорий Арктики для России? | |
| 3 | Основные типы стран: критерии их выделения | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | § 22 по ссылке во втором столбце (в школьном учебнике § 13) («Типы государств»), заполнить таблицу (образец таблицы см. ниже\*). |
| 4 | Формы правления и государственного устройства | Используя любые источники информации, письменно ответьте на вопросы ниже:   1. Дайте определение понятий абсолютная монархия, парламентская монархия, абсолютная теократическая монархия. 2. Перечислите страны Европы с монархической формой правления. 3. Перечислите страны Азии с монархической формой правления. 4. Перечислите страны Африки с монархической формой правления. 5. Перечислите страны, входящие в Британский Союз. 6. Дайте определение понятий президентская республика, парламентская республика, смешанная республика и приведите примеры 4-5 стран с такими формами правления. 7. Дайте определение понятий унитарное государство и федеративное государство. | |
| 5 | Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. | Используя любые источники информации, письменно ответьте на вопросы ниже:   1. В чем сущность первого типа воспроизводства населения? Приведите пример крупных стран с первым типом воспроизводства. 2. В чем сущность второго типа воспроизводства населения? Приведите пример крупных стран со вторым типом воспроизводства. 3. Дайте определение понятий депопуляция и демографический взрыв. 4. В чем сущность теории демографического перехода? 5. Приведите пример стран с высокими показателями средней продолжительности жизни. 6. Что такое «индекс качества жизни населения»? Приведите примеры стран с высоким индексом качества жизни населения». | |
| 6 | Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | § 11 «Рост населения Земли» по ссылке во втором столбце (в школьном учебнике § 16 «Рост численности населения Земли»), ответить на вопросы после параграфа |
| 7 | Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа по теме "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид" | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | § 13 «Возрастно-половой состав и занятость» по ссылке во втором столбце (в школьном учебнике § 18 «Возрастно-половой состав и занятость»), ответить на вопросы после параграфа |

\* Основные типы стран

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип страны | Примеры стран |
| 1 | Наиболее развитые государства |  |
| 2 | Государства, традиционно находящиеся в системе рыночной экономики и отличающиеся либо средними, либо высокими показателями социально-экономического развития |  |
| 3 | Страны с переходной экономикой |  |
| 4 | Крупные по численности населения, «вчерашние» типично развивающиеся страны. |  |
| 5 | Развивающиеся (слаборазвитые) страны мира с низким уровнем общеэкономического развития и низким размером ВВП на душу населения |  |

3 четверть.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Ссылка на материал | Задание |
| 1 | Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический и религиозный состав населения. Мировые и национальные религии. География культуры в системе географических наук. | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | Используя текст § 17 или другие источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Приведите примеры (4-5 стран), относящихся к однонациональным, двунациональным, многонациональным. 2. Что такое этноним? Чем он отличается от топонима? 3. Перечислите крупнейшие языковые семьи мира. Укажите, какие языки к ним относятся (по 4-5 примеров). 4. Перечислите самые распространенные языки мира. В каких крупных странах они являются государственными? 5. Приведите примеры крупных стран, где есть несколько государственных языков. 6. К числу наиболее распространенных языков относятся хинди, урду, пенджаби, телугу. В какой стране живут люди, говорящие на них? |
| 2 | Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Приведите названия 10 стран, лидеров по численности населения. Обозначьте эти страны на контурной карте. 2. Приведите названия 10 стран, лидеров по плотности населения. Обозначьте эти страны на контурной карте. 3. Что такое плотность населения? 4. Перечислите факторы, влияющие на плотность населения. 5. Что такое депопуляция и демографический взрыв? 6. В чем сущность теории демографического перехода? Назовите фазы демографического перехода. 7. Что такое демографическая политика? Какие меры используются для уменьшения или увеличения рождаемости. 8. Каковы причины миграций населения? 9. Перечислите основные типы миграции. |
| 3 | Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | § 19, ответьте на вопросы 1-7. Отметьте на контурной карте 10-15 крупнейших агломераций мира. |
| 5 | Качество жизни населения, показатели. ИЧР. | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Что понимается под качеством жизни человека? 2. Что такое индекс человеческого развития? 3. Назовите 10 стран – лидеров по ИЧР, а также 10 стран с самыми низким ИЧР. |
| 6 | Мировое хозяйство. Отраслевая, территориальная и функциональная структура | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | Используя текст § 17 или другие источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Укажите, что относят к первичному, вторичному, третичному и четвертичному секторам экономики. 2. Приведите примеры стран, которые относит к аграрным, аграрно-сырьевым, индустриальным, постиндустриальным (по 4-5 примеров на каждый тип стран) 3. Перечислите страны «Большой семерки». Приведите примеры стран, относящихся к новым индустриальным, нефтеэкспортирующим, 4. Каково место России в мировой экономике? 5. Что такое научно-техническая революция? С какими открытиями связаны первая, вторая и третья технические революции?   § 27, ответьте на вопросы 1-5. |
| 7 | МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> |
|  | МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Роль ТНК в современной мировой экономике | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | Используя текст § 28 или другие источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Перечислите ресурсоэкспортирующие державы мира. 2. Дайте определение понятия «энергетика». 3. На какие страны приходится почти половина всей производимой и потребляемой энергии. 4. Что такое ОПЕК. Какие страны входят в ОПЕК? 5. Перечислите крупных экспортеров нефти, не входящих в ОПЕК? 6. Перечислите страны- лидеры по добыче природного газа. 7. Перечислите страны- лидеры по добыче каменного угля. 8. Какому из возобновляемых источников энергии принадлежит бесспорное первое место в производстве электрической энергии? 9. В каких странах расположены крупнейшие гидростанции? 10. В каких странах расположены крупнейшие атомные электростанции? 11. Какие альтернативные источники энергии вы знаете? |
|  | Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | Используя любые источники информации, заполните таблицу ниже. Укажите по 10 стран- лидеров запасам и добыче нефти, природного газа и угля   |  |  | | --- | --- | | Страны-лидеры по запасам нефти | Страны-лидеры по добыче нефти | |  |  | | Страны-лидеры по запасам природного газа | Страны-лидеры по добыче природного газа | |  |  | | Страны-лидеры по запасам угля | Страны-лидеры по добыче угля | |  |  | |
|  | ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности | <https://go.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html> | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Что такое энергопереход? 2. Какие его этапы вы знаете? 3. Приведите примеры стран-лидеров (5-6 стран) по добыче урана, алмазов, золота, железной руды, бокситов, лития. |

4 четверть.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Ссылка на материал | Задание |
|  | Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции цветных и чёрных металлов |  | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Дайте определение понятия металлургия. Какие отрасли металлургии вы знаете? 2. Перечислите факторы размещения черной и цветной металлургии. 3. Перечислите страны-экспортеры железорудного сырья. 4. Перечислите страны, которые являются основными производителями чугуна и стали. 5. Перечислите страны, которые являются основными экспортерами алюминия. 6. Перечислите страны, которые являются основными экспортерами других цветных металлов. |
|  | Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники |  | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Дайте определение понятия машиностроения. Какие отрасли машиностроения вы знаете? 2. Перечислите факторы размещения различных отраслей машиностроения. 3. Перечислите страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. |
|  | Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду |  | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Какие отрасли химической промышленности вы знаете? 2. Перечислите факторы размещения различных отраслей химической промышленности. 3. Перечислите ведущие страны-производители и экспортёры продукции химической промышленности. 4. Перечислите ведущие страны-производители и экспортёры продукции лесного комплекса. 5. Каково влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. |
|  | Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство |  | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Дайте определение понятия «земельные ресурсы». 2. Какова структура земельного фонда мира. 3. Перечислите страны-лидеры по количеству лесов и обрабатываемых земель. 4. Перечислите проблемы рационального использования земельных ресурсов. 5. Что такое органическое сельское хозяйство. |
|  | Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду. |  | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Перечислите отрасли растениеводства. 2. Перечислите отрасли животноводства. 3. Заполните таблицу (см ниже)\*. 4. Как влияет сельское хозяйство и отдельные его отрасли на окружающую среду. |
|  | Основные международные магистрали и транспортные узлы |  | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Какие виды транспорта вы знаете? 2. Назовите лидеров по протяженности железных дорог и лидеров по густоте сети железных дорог. 3. Назовите лидеров по протяженности автомобильных дорог и лидеров по густоте сети автомобильных дорог. 4. Перечислите крупнейшие аэропорты мира. 5. На контурной карте обозначьте крупнейшие порты мира: Роттердам, Новый Орлеан, Марсель, Гамбург, Шанхай, Кобе, Нагоя, Иокогама, Сингапур. 6. На контурной карте обозначьте важнейшие проливы мира Ла-Манш, Гибралтарский, Босфор, Дарданеллы, Баб-эль-Мандебский, Ормузский, Малакский. |
|  | Мировая система НИОКР |  | Используя любые источники информации, ответьте письменно на вопросы:   1. Дайте определение понятия НИОКР. 2. Какова структура НИОКР. 3. Перечислите страны- лидеры по объему поддрежки НИОКР |
|  | Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм |  | § 32, ответьте на вопросы 1-7. |

\* Сельское хозяйство мира.

Земледелие

|  |  |
| --- | --- |
| Название культуры | Страны-лидеры по производству. |
| Пшеница |  |
| Рис |  |
| Кукуруза |  |
| Чай |  |
| Соя |  |
| Подсолнечник |  |
| Арахис |  |
| Олива |  |
| Сахарный тростник |  |
| Сахарная свекла |  |
| Кофе |  |
| Какао |  |
| Хлопчатник |  |
| Джут |  |

Животноводство

|  |  |
| --- | --- |
| Название культуры | Страны-лидеры по производству. |
| Крупный рогатый скот |  |
| Овцеводство |  |
| Свиноводство |  |

