**7класс БИОЛОГИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Темы . домашнее задание.** |
| Раздел 1. От клетки до биосферы | |
| ***Тема 1.1. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ СИСТЕМ*** | |
| 1. | [Многообразие живых организмов. Царства живой природы.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) Конспект С 3-4 |
| 2. | [Уровни организации и свойства живого](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) С 5-7 Вопросы с 8 |
| 3. | [Вид, популяция, биогеоценозы. Общие представ­ления о биосфере.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  конспект |
| ***Тема 1.2. Ч. ДАРВИН О ПРОИСХОЖДЕНИИ ВИДОВ*** | |
| 4. | [**Учение Ч. Дарвина о происхождении видов. Борьба за существование и естественный отбор. Искусственный отбор.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) Причины многообразия живых организмов. Явления наследственности и изменчивости. С 9-10 С 10-12 |
| ***Тема 1.3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ*** | |
| 5. | [**История Земли. Эры и периоды.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) Ус­ловия существования жизни на древней планете С 13-16 |
| 6. | [**Возникновение и развитие жизни на Земле.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) Смена фло­ры и фауны на Земле: возникновение новых и вымирание прежде существовавших форм. С 14-15 С 17-18 |
| ***Тема 1.4. СИСТЕМАТИКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ*** | |
| 7. | **[Современная классификация живых организмов на основе их родства.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)** [Искусственная система живого мира; работы Арис­тотеля, Теофраста. Система природы К. Линнея. Основные таксономические категории, принятые в современной систематике.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  С 18-20 |
| Раздел 2. *Тема Царство Бактерии* | |
| 8. | [**Царство прокариот. Общие свойства прокариотических организмов.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  С 22-26 |
| 9. | [**Многообразие форм бактерий.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) **Особенности организа­ции и жизнедеятельности прокариот**, их распространён­ность .  [**Роль и значение** прокариот в природе и жизни человека.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) Профилактика инфекционных заболеваний. С 27-30 |
| Раздел 3. Царство Грибы  ***Тема 3.1. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГРИБОВ*** | |
| 10. | [Общая характеристика грибов.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. § с 32-37 |
| 11. | [**Отличия и сходство грибов с растениями и животным**и. Шляпочные грибы.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  Конспект с 39-40 |
| ***Тема 3.2. МНОГООБРАЗИЕ И ЭКОЛОГИЯ ГРИБОВ*** | |
| 12. | [**Многообразие грибов.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) **Особенности жизнедеятельности и распространение грибов.**  С 37-42 |
| 13. | **Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека.** Болезнетворные грибы, меры профилактики ми­козов. |
| ***Тема 3.3. ГРУППА ЛИШАЙНИКИ*** | |
| 14. | [**Общая характеристика отдела Лишайники**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)**.** Понятие о симбиозе. Типы слоевищ лишайников. Особенности жизнеде­ятельности, распространённость и экологическая роль ли­шайников.  С43-48 |
| Раздел 4. Царство Растения  ***Тема 4.1. ГРУППА ОТДЕЛОВ водоросли; строение, функции, экология*** | |
| 15. | [**Общая характеристика царства Растения.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) **Подцарство Низшие растения.** Водоросли как древнейшая группа растений**. Общая характеристика водорослей.** С 49-51 |
| 16. | [**Строение и жизнедеятельность водорослей** Размножение и развитие водорослей](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/). Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зелёные водоросли, Бурые водоросли и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей [и практическое значение.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) С 52-54 |
| ***Тема 4.2. ОТДЕЛ МОХОВИДНЫЕ*** | |
| 17. | [**Общая характеристика подцарства Высшие растени**я.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) [**Отдел Моховидные**, особенности организации, жиз­ненного цикла](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  [Распространение моховидных в биоценозах.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  С 63-64 С 65-67 |
| ***Тема 4.3. СПОРОВЫЕ СОСУДИСТЫЕ РАСТЕНИЯ: ПЛАУНОВИДНЫЕ, ХВОЩЕВИДНЫЕ, ПАПОРОТНИКОВИДНЫЕ*** | |
| 18 | [**Общая характеристика споровых растений. Отдел Плауновидные**; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах..](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) С 70-73 |
| 19. | **[Отдел Хвощевидные](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)**[; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах..](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  [.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)С 73-75 |
| 20. | **[Общая характеристика отдела Папоротниковидные.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)** [Происхождение и особенности организа­ции папоротников. [Жизненный цикл папоротников.Распространение и роль в биоценозах.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  [Л.Р.№7](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) С 76-77 |
| ***Тема 4.4. СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫЕ 1)*** | |
| 21 | [Происхождение и особенности организации голосеменных](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/). Строение тела. [Значение голосеменных растений.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  С 82-84. сообщение. |
| 22 | [Многообразие голосеменных. Жизненные формы голосеменных . Размножение голосеменных. распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  [Л.Р.№9.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) конспект |
| ***Тема 4.5. ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ (ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ*** | |
| 23. | **Отдел** [**Покрытосеменные**. Происхождение и особенности организации покры­тосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  С 90-91 С 92-93 |
| 24. | [**Систематика отдела Покрытосеменные**. Классы Однодольные и Двудольные. Размножение покрытосеменных](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) записи |
| 25. | **[Семейства класса Двудольные растения. Семейство Розоцветны](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)**[е](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  [Л.Р.№11](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) |
| 26 | **[Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)**[.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  [Л.Р.№12](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  стр90-93. |
| 27. | **[Класс Двудольные. Семейство Пасленовые](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)**  [Л.Р.№14](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  стр90-93. |
| 28. | [**Класс Однодольные. Семейство Злаковые.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) **Семейство Лилейные.**  стр90-93. |
| ***Тема 4.6. ЭВОЛЮЦИЯ РАСТЕНИЙ*** | |
| 29. | **[Возникновение жизни, и появление первых растений.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)****[Основные этапы развития растений в воде.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)** [Развитие растений в водной среде обитания. Выход рас­тений](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) **[на сушу](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)** [и формирование проводящей сосудистой сис­темы. Основные этапы развития растений на суше.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  [Л.Р.№18](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) С 103-104 С 104-106 |
| Раздел 5. Растения и окружающая среда  ***Тема 5.1. РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА. МНОГООБРАЗИЕ ФИТОЦЕНОЗОВ*** | |
| 30. | [**Фитоценозы-растительные сообщества.**](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) Видовая и пространственная структура растительного сообщества; ярусность. Роль отдельных растительных форм в сообще­стве. [Многообразие фитоценозов.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/)  С 108-110 ;С 111-116 |
| ***Тема 5.2. РАСТЕНИЯ И ЧЕЛОВЕК*** | |
| 31. | [**Значение растений в жизни планеты и человека.** Первичная продукция и пищевые потребности человека в растительной пище. Кормовые ресурсы для животноводства. Строительство и другие потребности человека.](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) Конспект С 118-120 |
| 32. | Эстетическое значение растений в жизни человека. |
| ***Тема 5.3. ОХРАНА РАСТЕНИЙ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ*** | |
| 33. | [Методы и средства охраны природы. Законодательство в области охраны растений](http://192.168.1.105/educ_proc/ep_marks/) С 121-125 конспект |