**Демонстрационный вариант диагностической работы**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для учащихся 9 классов (2022-2023 учебный год)**

*Инструкция по выполнению работы*

 *Диагностическая работа состоит из 22 заданий с кратким ответом, на выполнение которых отводится 40 минут.* *Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа.*

 *При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.*

 *Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

 *Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*После подсчитывания баллов выставляются следующие оценки:*

*«5» - 21-22 балла*

*«4» - 15-20 баллов*

*«3» - 9-14 баллов (с учетом сложности выполненных заданий)*

*«2» - 8 и менее баллов.*

***Желаем успеха!***

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

 **по русскому языку за курс 9 класса**

***1. В каком случае дано сложное предложение?***

 а) Каждый язык принадлежит обществу, известному общественному союзу.

 б) Подруга думы праздной, чернильница моя, мой век разнообразный тобой украсил я.

 в) Есть терпение, будет и умение.

 г) Подъезжая к крыльцу, заметил он выглянувшие из окон почти в одно и то же время два лица: женское в чепце, узкое и длинное, как огурец, и мужское, круглое, широкое, как молдаванские тыквы.

***2. Какое предложение является сложносочиненным?***

 а) Гейне создал «Зимнюю сказку» в Париже, там же Тургенев писал «Отцы и дети».

 б) Едва начался декабрьский рассвет, Аночка вышла на улицу.

 в) Глушь и дичь в пуще, однако чистые просеки делятся на правильные нумерованные квадраты.

 г) Как он добрался сюда — уж этого никак не мог он понять.

3. Какое предложение является сложноподчиненным?

 а) Я вам отвечу очень просто, поскольку мы уже друзья.

 б) По обе стороны — высокие, до пяти метров высоты, неприступные стены камыша, издавна получившие название крепей, глухие же чащи зеленых дремучих зарослей называют Каспийскими джунглями.

 в) Нежнейшие оттенки цветов — красного, малинового, желтого и зеленого — раскрашивали облако, лучи каждое мгновение тоже меняли свою окраску.

 г) То раздавались удары, то пели колеса.

4***. Какое предложение является сложным бессоюзным?***

 а) Я не знаю, будет ли свидание.

 б) Если уж эти стихи написаны, я смотрю на них как на товар.

 в) Как ни тепел был дождь, мы начали зябнуть.

 г) Растительность песков богаче глинистых пустынь, поэтому пески издавна используются для выпаса

овечьих отар.

***5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

 Хорошее воспитание (1) не в том (2) что ты не прольешь соуса на скатерть (3) а в том (4) что не заметишь (5) если это сделает кто-нибудь другой.

 а) 1, 2, 3, 4, 5

 б) 2, 3, 4, 5

 в) 1, 2, 3

 г) 2, 3, 5

***6. В каком случае дана правильная характеристика предложения (знаки препинания не расставлены)?***

 Когда жар спадал и мы открывали окно часть моря видная из него между кипарисов имела цвет фиалки.

 а) сложносочиненное предложение

 б) сложноподчиненное предложение

 в) бессоюзное предложение

 г) предложение с разными видами связи

7***. Какая схема отражает строение сложносочиненного предложения?***

 а) или [ ], или [ ].

 б) [ ], (что ...).

 в) [ ]; [ ].

 г) (если ...), [ ].

8***. В каком случае даны союзы, которые могут связывать части сложносочиненного предложения?***

 а) что, если, когда

 б) зато, однако

 в) потому что, в связи с тем что, оттого что

 г) как, хотя

***9. В каком случае части сложносочиненного предложения связаны соединительным союзом?***

 а) Митя спал с незавешенными окнами, и сад и луна всю ночь смотрели в них.

 б) С утра был туман, но к завтраку погода разгулялась.

 в) То за соседним кустом начнет кричать коростель, то с пушечным выстрелом ударит пудовая рыба.

 г) Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, смутные, неясные, как сон.

***10. В каком случае перед союзом и не нужна запятая?***

 а) Солнце зашло и начало смеркаться.

 б) Морозило и за снежными полями, на западе, тускло просвечивая сквозь тучи, желтела заря.

 в) И леса без солнца не выросли б и хлеб на полях не поспел.

 г) Из окна дует холодом и сыплет снег.

***11. В каком случае в предложении неправильно расставлены знаки препинания?***

 а) Любовь не знает страха, и отвергает страх, и восстает из праха.

 б) И зачем эта странная ночь, и зачем стоит этот сонный корабль в сонном море?

 в) Метет и нет конца метели.

 г) Снега сошли и смыли след.

***12. В каком случае слово что является союзным словом?***

 а) У Чарльза Диккенса спросите, что было в Лондоне тогда.

 б) И на этой земле угрюмой счастлив тем, что я дышал и жил.

 в) И старый пес, ложась у ваших ног, вздохнет о том, что тоже одинок.

 г) Ничего, голубка Эвридика, что у нас студеная зима

***13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

 Вечером на веранде мы стали разбирать книги (1) среди (2) которых были любимые мною произведения Дюма, Грина, Скотта (3) а также (4) труды по философии и искусству.

 а) 1, 2, 3

 б) 1, 2, 3, 4

 в) 1, 3

 г) 2, 3

***14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны***

***стоять запятые?***

Все возы (1) потому (2) что на них лежали тюки с шерстью (3) казались (4) очень высокими и пухлыми.

 а) 1, 2, 3

 б) 1, 2, 3, 4

 в) 1, 3

 г) 1, 3, 4

***15. В каком случае на месте пропуска нужна запятая?***

 а) Я решил, что\_\_хотя ты и не принимал участия в разговоре, мы единомышленники.

 б) По мере того\_\_как приближалось время отъезда, мне становилось все грустнее.

 в) Он решил, что\_\_если его ждут такие мучения, то лучше умереть.

 г) В лесу было тихо, несмотря на то\_\_что солнце уже поднялось

***16. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится запятая (запятые)?***

 а) За двумя зайцами погонишься\_\_ни одного не поймаешь.

 б) Картина восхитительная\_\_ночь, тишина, вдали огоньки бивачных костров.

 в) Летела пыль\_\_вывески раскачивались и скрежетали\_\_шляпы срывались с голов и катились под колеса прыгающих экипажей.

 г) В декабре 1917 года я написал поэму «Петербург», прочитал ее своим друзьям и запер в стол\_\_это было не время для стихов.

***17. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится двоеточие?***

 а) Стекло разлеталось во все стороны и билось со звоном и громом рассыпанная мука вертелась столбом.

 б) Я оборачиваюсь мутно-зеленые облака плывут по бледно-алому закату.

 в) Ширь даль зелень.

 г) Не хватит света факел сердца выну.

18. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится тире?

 а) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах и высокой луговой зелени.

 б) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.

 в) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.

 г) Ветку тронешь дождем лепестковым осыпается мокрая гроздь.

***19. Какой знак препинания нужен для разделения частей бессоюзного сложного предложения?***

 Она села в кресло, долго смотрела на язычок огня он даже не вздрагивал.

 а) тире

 б) двоеточие

 в) точка с запятой

 г) запятая

***20. В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями последовательное подчинение?***

 а) Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.

 б) Саврасов заглянул к нам из другого мира, где живут ведуны-великаны и откуда надолго нельзя безнаказанно отлучаться.

 в) Начинало слегка давить виски, как давит голову, когда долго кружишься на карусели.

 г) Родился я в лесном хуторе и часть детства своего провел в дремучих лесах, где по волокам да болотам непроходимым медведи пешком ходят, а волки стаями волочатся.

***21. В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями однородное подчинение?***

 а) Он бережно поцеловал жену и пошел в комнату, где ожидали его краски, кисти, холст — все то, без чего

он не мог представить себе ни одного дня жизни.

 б) С кремлевской стены, на которой стоит царь Иван Васильевич, видно, как выбиваются из сил, борясь

с течением, гребцы.

 в) Было слышно, как беспокойно плещется рядом Нева , как где-то над крышами гудит мокрый флаг.

 г) Когда шел этот разговор, в соседней комнате стоял сельский мельник, которого для размола зерна

вызвал на усадьбу Курбского Иван Колымет.

***22. В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями параллельное подчинение?***

 а) Все, что роте предстояло сделать в темноте, Рюмин не только последовательно знал, но и видел в том

обостренном луче света, который центрировался в его уме.

 б) Хотя над воротами надпись, что здание находится под охраной государства, никто его не охраняет.

 в) Игнатий Хвостов рассказал товарищам о том, кто был Траян, каким жестоким преследованиям

подвергал он первых христиан.

 г) Неизвестно, построена ли яхта еще до первого приезда Петра Бажениным или же она была подарена

русскому царю голландскими купцами.

**Ключи к тесту:**

1 вариант: 1-в, 2-в, 3-а, 4-г, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б, 9-а, 10-г, 11-в, 12-а, 13-в, 14-в, 15-а, 16-в, 17-б, 18-г, 19-а, 20-в, 21-в, 22-а.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по русскому языку**

**за курс 9 класса**

***1. В каком случае дано сложное предложение?***

 а) Есть терпение, будет и умение.

 б) Подъезжая к крыльцу, заметил он выглянувшие из окон почти в одно и то же время два лица: женское в чепце, узкое и длинное, как огурец, и мужское, круглое, широкое, как молдаванские тыквы.

в) Каждый язык принадлежит обществу, известному общественному союзу.

 г) Подруга думы праздной, чернильница моя, мой век разнообразный тобой украсил я.

***2. Какое предложение является сложносочиненным?***

 а) Как он добрался сюда — уж этого никак не мог он понять.

б) Едва начался декабрьский рассвет, Аночка вышла на улицу.

 в) Глушь и дичь в пуще, однако чистые просеки делятся на правильные нумерованные квадраты.

 г) Гейне создал «Зимнюю сказку» в Париже, там же Тургенев писал «Отцы и дети».

***3. Какое предложение является сложноподчиненным?***

 а) По обе стороны — высокие, до пяти метров высоты, неприступные стены камыша, издавна получившие название крепей, глухие же чащи зеленых дремучих зарослей называют Каспийскими джунглями.

 б) Я вам отвечу очень просто, поскольку мы уже друзья.

 в) То раздавались удары, то пели колеса.

г) Нежнейшие оттенки цветов — красного, малинового, желтого и зеленого — раскрашивали облако, лучи каждое мгновение тоже меняли свою окраску.

***4. Какое предложение является сложным бессоюзным?***

 а) Растительность песков богаче глинистых пустынь, поэтому пески издавна используются для выпаса

овечьих отар.

б) Я не знаю, будет ли свидание.

в) Как ни тепел был дождь, мы начали зябнуть.

 г) Если уж эти стихи написаны, я смотрю на них как на товар.

***5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

 Хорошее воспитание (1) не в том (2) что ты не прольешь соуса на скатерть (3) а в том (4) что не заметишь (5) если это сделает кто-нибудь другой.

 а) 1, 2, 3, 4, 5

 б) 2, 3, 4, 5

 в) 2, 3, 5

 г) 1, 2, 3

***6. В каком случае дана правильная характеристика предложения (знаки препинания не расставлены)?***

 Когда жар спадал и мы открывали окно часть моря видная из него между кипарисов имела цвет фиалки.

 а) бессоюзное предложение

б) предложение с разными видами связи

 в) сложносочиненное предложение

 г) сложноподчиненное предложение

***7. Какая схема отражает строение сложносочиненного предложения?***

 а) [ ], (что ...).

 б) или [ ], или [ ].

 в) [ ]; [ ].

 г) (если ...), [ ].

***8. В каком случае даны союзы, которые могут связывать части сложносочиненного предложения?***

 а) как, хотя

 б) зато, однако

 в) что, если, когда

г) потому что, в связи с тем что, оттого что

***9. В каком случае части сложносочиненного предложения связаны соединительным союзом?***

 а) Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, смутные, неясные, как сон.

 б) С утра был туман, но к завтраку погода разгулялась.

 в) То за соседним кустом начнет кричать коростель, то с пушечным выстрелом ударит пудовая рыба.

 г) Митя спал с незанавешенными окнами, и сад и луна всю ночь смотрели в них.

***10. В каком случае перед союзом и не нужна запятая?***

 а) И леса без солнца не выросли б и хлеб на полях не поспел.

б) Морозило и за снежными полями, на западе, тускло просвечивая сквозь тучи, желтела заря.

 в) Солнце зашло и начало смеркаться.

 г) Из окна дует холодом и сыплет снег.

***11. В каком случае в предложении неправильно расставлены знаки препинания?***

 а) И зачем эта странная ночь, и зачем стоит этот сонный корабль в сонном море?

б) Любовь не знает страха, и отвергает страх, и восстает из праха.

 в) Снега сошли и смыли след.

 г) Метет и нет конца метели.

1***2. В каком случае слово что является союзным словом?***

 а) И старый пес, ложась у ваших ног, вздохнет о том, что тоже одинок.

 б) И на этой земле угрюмой счастлив тем, что я дышал и жил.

 в) У Чарльза Диккенса спросите, что было в Лондоне тогда.

 г) Ничего, голубка Эвридика, что у нас студеная зима

***13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

 Вечером на веранде мы стали разбирать книги (1) среди (2) которых были любимые мною произведения

Дюма, Грина, Скотта (3) а также (4) труды по философии и искусству.

 а) 1, 2, 3, 4

 б) 1, 2, 3

 в) 1, 3

 г) 2, 3

***14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

 Все возы (1) потому (2) что на них лежали тюки с шерстью (3) казались (4) очень высокими и пухлыми.

 а) 1, 2, 3, 4

 б) 1, 2, 3

 в) 1, 3, 4

 г) 1, 3

***15. В каком случае на месте пропуска нужна запятая?***

 а) Я решил, что\_\_хотя ты и не принимал участия в разговоре, мы единомышленники.

 б) В лесу было тихо, несмотря на то\_\_что солнце уже поднялось

 в) Он решил, что\_\_если его ждут такие мучения, то лучше умереть.

 г) По мере того\_\_как приближалось время отъезда, мне становилось все грустнее.

***16. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится запятая (запятые)?***

 а) Летела пыль\_\_вывески раскачивались и скрежетали\_\_шляпы срывались с голов и катились под колеса прыгающих экипажей.

 б) Картина восхитительная\_\_ночь, тишина, вдали огоньки бивачных костров.

 в) За двумя зайцами погонишься\_\_ни одного не поймаешь.

 г) В декабре 1917 года я написал поэму «Петербург», прочитал ее своим друзьям и запер в стол\_\_это было не время для стихов.

***17. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится двоеточие?***

 а) Ширь даль зелень.

 б) Я оборачиваюсь мутно-зеленые облака плывут по бледно-алому закату.

 в) Стекло разлеталось во все стороны и билось со звоном и громом рассыпанная мука вертелась столбом.

 г) Не хватит света факел сердца выну.

***18. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится тире?***

 а) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.

 б) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.

 в) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах и высокой луговой зелени.

 г) Ветку тронешь дождем лепестковым осыпается мокрая гроздь.

***19. Какой знак препинания нужен для разделения частей бессоюзного сложного предложения?***

 Она села в кресло, долго смотрела на язычок огня он даже не вздрагивал.

 а) двоеточие

 б) тире

в) запятая

 г) точка с запятой

***20. В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями последовательное подчинение?***

 а) Начинало слегка давить виски, как давит голову, когда долго кружишься на карусели.

 б) Саврасов заглянул к нам из другого мира, где живут ведуны-великаны и откуда надолго нельзя безнаказанно отлучаться.

 в) Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.

 г) Родился я в лесном хуторе и часть детства своего провел в дремучих лесах, где по волокам да болотам непроходимым медведи пешком ходят, а волки стаями волочатся.

***21. В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями однородное подчинение?***

 а) С кремлевской стены, на которой стоит царь Иван Васильевич, видно, как выбиваются из сил, борясь с течением, гребцы.

б) Он бережно поцеловал жену и пошел в комнату, где ожидали его краски, кисти, холст — все то, без чего он не мог представить себе ни одного дня жизни.

 в) Когда шел этот разговор, в соседней комнате стоял сельский мельник, которого для размола зерна вызвал на усадьбу Курбского Иван Колымет.

 г) Было слышно, как беспокойно плещется рядом Нева , как где-то над крышами гудит мокрый флаг.

***22. В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями параллельное подчинение?***

 а) Неизвестно, построена ли яхта еще до первого приезда Петра Бажениным или же она была подарена русскому царю голландскими купцами.

 б) Хотя над воротами надпись, что здание находится под охраной государства, никто его не охраняет.

 в) Игнатий Хвостов рассказал товарищам о том, кто был Траян, каким жестоким преследованиям подвергал он первых христиан.

 г) Все, что роте предстояло сделать в темноте, Рюмин не только последовательно знал, но и видел в том обостренном луче света, который центрировался в его уме.

Ключи к тесту:

2 вариант: 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-б, 6-г, 7-б, 8-б, 9-г, 10-г, 11-г, 12-в, 13-в, 14-г, 15-а, 16-а, 17-б, 18-г, 19-

б, 20-а, 21-г, 22-г.