

## **Рабочая программа по истории 11 класс (34 часа).**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе.**

***В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:***

***Выпускник на базовом уровне научится:***

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом;
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;
- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;
- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира;

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира;

-знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира;

-знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политико-правовых течений в мире, особенности их реализации в России.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

*-владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;*

*-применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;*

*-использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*

*-анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*

*-раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;*

*-целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;*

*-применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;*

*-использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*

*-выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта*

## **Содержание.**

### ***Раздел № 1 «Обобщающее повторение по курсу Всеобщей истории с древнейших времен до наших дней» (11 часов).***

Тема №1. Вводный урок. Этапы развития исторического знания. Проблемы периодизации всемирной истории.

Тема №2. Обобщение и систематизация материала по теме «Человечество на заре своей истории. Первобытная эпоха. Первые государства Древнего мира».

Тема №3. Обобщение и систематизация материала по теме «Античная эпоха в истории человечества. Крушение империй Древнего мира».

Тема №4. Обобщение и систематизация материала по теме «Европа и Азия в Средние века».

Тема №5. Обобщение и систематизация материала по теме «Эпоха перемен: Европа в раннее Новое время. Великие географические открытия. Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Реформация, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе».

Тема №6. Обобщение и систематизация материала по теме «Новое время: эпоха революционных потрясений и перемен. Страны Европы и Америки в конце XVIII-XIX веке. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства. Новая система международных отношений. Мир на рубеже веков».

Тема №7. Обобщающее повторение по курсу. Систематизация и обобщение исторического материала.

### ***Раздел № 2 «Обобщающее повторение по курсу Истории России с древнейших времен до наших дней» (23 часа).***

Тема №1. Вводный урок. Исторические корни славян. Восточные славяне в VIII- IX вв. Возникновение государства Русь. Первые русские князья. Древнейшая история Ярославский края.

Тема №2. Обобщение и систематизация материала по теме «Расцвет Руси. XI- первая треть XII в».

Тема №3. Обобщение и систематизация материала по теме «Политическая раздробленность на Руси».

Тема №4. Обобщение и систематизация материала по теме «Борьба Руси за независимость в XIII-начале XIV в. Ярославский край в составе Древнерусского государства».

Тема №5. Обобщение и систематизация материала по теме «Образование русского централизованного государства. Ярославский край и московские государи».

Тема №6. Обобщение и систематизация материала по теме «Смутное время. Ярославский край в Смутное время».

Тема №7. Обобщение и систематизация материала по теме «Россия после Смуты. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Наследники Алексея Михайловича. Ярославский край в XVII веке».

Тема № 8. Обобщение и систематизация материала по теме «Эпоха реформ Петра I. Ярославский край в период петровских преобразований».

Тема № 9. Обобщение и систематизация материала по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов».

Тема № 10. Обобщение и систематизация материала по теме «Расцвет Российской империи. Правление Екатерины II. Правление Павла I. Ярославский край во второй половине XVIII».

Тема № 11. Обобщение и систематизация материала по теме «Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I и Николая I».

Тема № 12. Обобщение и систематизация материала по теме «Россия в эпоху реформ. Правление Александра II».

Тема № 13. Обобщение и систематизация материала по теме «Народное самодержавие Александра III. Развитие Ярославского края в XIX веке».

Тема № 14. Обобщение и систематизация материала по теме «Кризис империи на рубеже веков. Российское общество в условиях модернизации. Международные отношения в конце XIX-начале XX века. Первая российская революция. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX-начале XX века. Развитие Ярославского края в XIX-начале XX века».

Тема № 15. Обобщающее повторение по курсу. Систематизация и обобщение исторического материала.

### **Учебник**

В.В. Кириллов, М.А. Бравина. История России. Повторительно-обобщающий курс. 11 класс. Под ред. Ю.А. Петрова.-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.