

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа № 96»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
№ __ от __ августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ОСШ № 96
№ ____/____ от __ августа 2022г.

Программа учебного (факультативного) курса

«Основы финансовой грамотности»

10-11 класс.

Автор программы:

Шелехова М.А., учитель

Ярославль,
2022г.

Пояснительная записка

Актуальность курса

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения. Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы. Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Целевая аудитория

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10-х классов.

Цель реализации программы: сформировать базовые знания в финансовой сфере, содействовать формированию разумного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

-проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

-показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

-способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

-научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Место курса в учебном плане: курс рассчитан на 39 часов (1 час в неделю) в 10 классе, 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание

10 класс

Вводный урок. Особенности преподавания курса. (1ч)

Раздел №1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни». (13ч) Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка. Обобщающее повторение по разделу. Деловая игра «Потребительский кредит».

Раздел №2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов». (11ч) Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и

общие фонды банковского управления. Обобщающее повторение по разделу. Деловая игра «Фондовый рынок».

Раздел №3 «Налоги». (7ч) Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Обобщающее повторение по разделу. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».

Раздел №4 «Страховой рынок России». (6ч) Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности. Обобщающее повторение по разделу. Квест «Путешествие в страну страхования».

Итоговое повторение по курсу. (1ч) Обобщающее повторение и итоговый контроль по курсу. Защита проектов.

11 класс

Раздел №1 «Собственный бизнес: как создать и не потерять». (13ч) Создание собственного бизнеса. Как создать «стартап». Как разработать бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Обобщающее повторение по разделу. Деловая игра «Я открываю свой бизнес».

Раздел №2 «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой». (11ч) Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Обобщающее повторение по разделу. Деловая игра «Финансовые мошенники».

Раздел №3 «Возможности пенсионного накопления». (9ч)

«Думай о пенсии смолоду»: что такое пенсия и как она формируется. Программы пенсионного накопления. Обучающая игра: «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Обобщающее повторение по разделу. Защита проектов.

Итоговое повторение по курсу. (1ч) Обобщающее повторение и итоговый контроль по курсу. Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование-10 класс.

(39 часов).

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводный урок. Особенности преподавания курса.	1
	Раздел №1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни».	13

2-3	Банковская система.	
4-5	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	
6-7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	
8-9	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	
10-11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	
12-13	Ипотека: как решить жилищную проблему. Ипотечное кредитование.	
14	Обобщающее повторение по разделу. Деловая игра «Потребительский кредит».	
	Раздел №2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов».	11
15-16	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	
17-18	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	
19-20	Граждане на рынке ценных бумаг.	
21-22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	
23-24	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	
25	Обобщающее повторение по разделу. Деловая игра «Фондовый рынок».	
	Раздел №3 «Налоги».	7
26-27	Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан.	
28-29	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	
30-31	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	
32	Обобщающее повторение по разделу. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	
	Раздел №4 «Страховой рынок России».	6
33	История страхования.	
34-35	Имущественное страхование.	
36-37	Личное страхование. «Доверяй, но проверяй»: советы по выбору страховщика.	
38	Обобщающее повторение по разделу. Квест «Путешествие в страну страхования».	
39	Итоговое повторение по курсу.	1

Календарно-тематическое планирование-11 класс.

(34 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводный урок. Особенности преподавания курса.	1
	Раздел №1 «Собственный бизнес: как создать и не потерять».	12
2-3	Создание собственного бизнеса. Как создать «стартап».	
4-5	Как разработать бизнес-план.	
6-7	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	
8-9	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	
10-11	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	
12-13	Обобщающее повторение по разделу. Деловая игра «Я открываю свой бизнес».	

	Раздел №6 «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой».	11
14-15-16	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	
17-18	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.	
19-20-21	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	
22-23-24	Обобщающее повторение по разделу. Деловая игра «Финансовые мошенники».	
	Раздел №7 «Возможности пенсионного накопления».	9
25-26	«Думай о пенсии смолоду»: что такое пенсия и как она формируется.	
27-28-29	Программы пенсионного накопления. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	
30-31	Обучающая игра: «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	
32-33	Обобщающее повторение по разделу. Защита проектов.	
34	Итоговое повторение по курсу.	1