**Демоверсия промежуточной аттестации по русскому языку 10 класс (1 полугодие)**

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра (число) или последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в бланк ответов № 1 ЕГЭ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке

ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово.

дефИс

намЕрение

формИровать

началАсь

понЯв

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В заповеднике много деревьев ЦЕННЫХ пород.

Она пыталась говорить задушевным, ДОВЕРЧИВЫМ тоном, но голос был жестковатый и неискренний.

Сосновые сухие леса на берегах реки перемешивались с ВЕКОВЫМИ дубовыми рощами.

Уже в конце года эту футбольную команду ПОПОЛНИТ ещё один профессиональный игрок.

Чем важнее, сложнее был вопрос, тем теплее, глубже, сердечнее становился её ПРИЗНАТЕЛЬНЫЙ взгляд.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В этом очень величественном ансамбле сочетаются традиции древнерусского зодчества и современные архитектурные тенденции.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы

слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

килограмм ВИШЕН

ТРОЕ медвежат

эта ноша ТЯЖЕЛЬШЕ

двум СЕДЬМЫМ частям

БУДУЧИ студентом

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

1) рез..нанс, т..нчайший, ст..мулировать

2) эст..тический, оч..стительный, хр..никальный

3) проф..лактика, инт..ллектуальный, п..лемический

4) эт..кетка, тр..вожиться, распроп..гандировать

5) ан..логичный, апл..дировать, г..мназист

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пр..ломление, пр..глашение, пр..украсить

2) из..мать, пост..нфарктный, без..нициативный

3) пре..писанный, на..рез, о..таять

4) и..бегать, бе..звучно, ра..жатый

5) н..дзор, н..конец, пр..дедушка

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) передёрг..вать, фланел..вый

2) откле..вшись, преодол..вая

3) затм..вать, черешн..вый

4) коричн..вый, рубаш..чный

5) удоста..вая, удва..вать

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) колебл..тся от ветра, исследу..мый учёными

2) выполн..шь работу, усе..нный звёздами

3) выступ..шь с отчётом, предусмотр..нный планом

4) стел..шь постель, закручива..мая гайка

5) утеш..шь мать, представл..нный к награде

9. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется

СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)СЧАСТЬЕ обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.

Беседа – это (НЕ)ПОСРЕДСТВЕННЫЙ разговор, основная цель которого – общение.

Ответ на запрос до сих пор (НЕ)ПОЛУЧЕН.

(НЕ)СМОТРЯ по сторонам, мальчик быстро прошёл в подъезд.

Ты совсем (НЕ)ИНТЕРЕСУЕШЬСЯ искусством.

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мы спустились в долину и, (КАК)ТОЛЬКО нашли воду, (ТОТ)ЧАС остановились.

Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы: один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни огромного рака.

Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТРЯ на свои пороки.

Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.

(В)БЛИЗИ было ущелье, (ПО)ЭТОМУ ущелью мы и отправились в путь.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. «Осе(1)ий день в Сокольниках» - единстве(2)ая, по всей видимости, картина Левитана, в которой присутствует человек. Это пейзаж, где серая осень поисти(3)е оживает.

12. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

Запишите номера этих предложений.

1) За время своего существования художественная роспись тканей получила признание во всём мире и современные модельеры широко используют её в своей работе.

2) В народной медицине водяные настои изготавливают холодным или горячим

способом.

3) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.

4) Холмогорская резьба по кости и великоустюжское чернёное серебро связаны с искусством городских ремесленников.

5) Богатый и не бедствует да жалуется.

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять

запятая(-ые).

Нет ни одного русского художника, который (1) побывав у моря (2) не пытался бы изобразить морскую стихию (3) пронизанную лучами (4) восходящего солнца.

14. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять

запятая(-ые).

Наедине с тобою (1) брат (2) хотел бы (3) я побыть: на свете мало (4) говорят

(5) мне остаётся жить! (М. Лермонтов)

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять

запятая(-ые).

Он вспомнил человека (1) благодаря которому (2) ему удалось (3) действительно (4) найти выход из сложной ситуации.

16. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять

запятая(-ые).

На пятнадцатой версте лопнула задняя шина (1) и (2) пока он чинил её на

краю канавы (3) над полями звенели жаворонки (4) будто беспокоились за него.

17. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем

же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В глобальной системе соединения компьютерных сетей, иногда называемой Сетью, действуют свои правила поведения. (2)Они иногда вовсе не похожи на те, которыми мы руководствуемся в реальной жизни. (3)Интернет обеспечивает быстрый контакт между людьми, поэтому на письма отвечать здесь принято немедленно. (4)Вас никто не поймёт, если на электронное письмо вы не ответите в течение суток с момента его получения. (5)Старайтесь писать без ошибок, проверяя орфографию редакторами электронной почты. (6)Пишите аккуратно, по-деловому. (7)Непременно

используйте обороты вежливости. (8)Заранее поблагодарите адресата, что бы вы у него ни просили. (9)Не забудьте подписать письмо.

ОТВЕТЫ.

1 формулировать

2 доверительным

3 современные

4 вишни

5 34

6 45

7 345

8 14

9 непосредственный

10 причем несмотря

11 12

12 15

13 123

14 1245

15 134

16 1234

17 248

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

При проверке работы за задания 1-11, 13-17 выставляется по 1 баллу, если ответ правильный, и по 0 баллов, если ответ неправильный.

Задание 12 оценивается от 0 до 2 баллов: по 1 баллу за каждую правильно указанную цифру. 2 балла выставляется, если в ответе есть обе цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл выставляется, если одна из цифр не соответствует эталону или отсутствует в ответе.

При оценке всех ответов не учитывается порядок следования перечисляющихся слов или

цифр.

При отсутствии ответа на вопрос на его месте проверяющим ставится прочерк и ответ оценивается нулём баллов. Нулём баллов оценивается также ответ, в котором допущены орфографические или технические ошибки (несоблюдение инструкции к записи ответов).

Учащийся может допустить в работе не более 30% исправлений (5 ответов).

Максимальное количество баллов: 18.