

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОСШ № 96

О.С. Меньшакова

01.09.2020 г.



Программа профориентационной деятельности обучающихся

ОСШ № 96

г. Ярославль

Содержание программы

Пояснительная записка.

1. Нормативное обеспечение программы.
2. Цели и задачи профориентационной работы.
3. Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе.
4. План мероприятий профориентационной работы на 2020/2021 уч. год.

Пояснительная записка.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившими бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с направленностью своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. Программа профориентации - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования. Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда - с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников - с другой. Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Настоящая Программа определяет основные пути формирования у подростков профессионального самоопределения.

1. Нормативное обеспечение программы.

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

2. Цели и задачи профориентационной работы.

Цель:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационную основу для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

3. Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе.

Координатор деятельности – заместитель директора по воспитательной работе:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и средней школы;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся);

- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения старшеклассников;

- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;

- организация системы повышения квалификации руководителей, учителей-предметников, социального педагога по проблеме профессионального самоопределения учащихся;

- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога по проблеме профессионального самоопределения учащихся.

Классный руководитель:

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять резюме, портфолио;

- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учитель-предметник:

- способствует развитию познавательного интереса, творческой направленности личности учащихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенгазет, домашние сочинения и т.д.;
- обеспечивает профориентационную направленность уроков, формирует у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствует формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводит наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптирует учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

Библиотекарь:

- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;
- организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты - конференции на темы выбора профессии.

Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам, по вопросам профориентации;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

**План мероприятий профориентационной работы
на 2020/2021 уч. год.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии на предприятия	ноябрь, март	кл.руководитель, соц. педагог
2.	Участие во всероссийском проектном форуме «Проектория»	по плану Форума	учителя- предметники, кл.руководители
3.	Занятия по финансовой грамотности	ежемесячно	учителя обществознания, кл. руководители
4.	Профессиональные пробы – ярмарка профессий	осень	кл.руководители выпускных классов
5	Профессиональные пробы – фестиваль профессий	весна	кл.руководители выпускных классов, соц. педагог
6	Областные мероприятия Союза «Молодые профессионалы (Вордскиллс Россия)»	по плану ярославского отделения Союза	кл.руководители выпускных классов, соц. педагог
7	Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО (профориентация)	по плану учреждений СПО	кл.руководители выпускных классов, соц. педагог
8	Проведение классных часов по профориентации: - Человек в мире труда (мотивы выбора профессии) - Актуальная литература по профориентации - Как создать резюме - Интернет и рынок труда - Рынок труда Ярославской области	 сентябрь декабрь январь февраль май	кл. руководители, соц. педагог