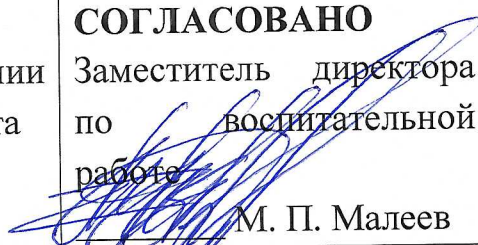




<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> <u>2020</u> г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по воспитательной работе  М. П. Малеев</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ОСШ № 96  О.С. Меньшакова «<u>15</u>» <u>09</u> <u>2020</u> г.</p> 
---	--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 96»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
  - 1.1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
  - 1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
  - 1.1.4. Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
  - 1.1.5. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960 и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности основного общего образования;
  - 1.1.6. Письмом «О рабочих программах учебных предметов» (письмо МО и науки от 28.10.2015 года №08-1786;
  - 1.1.7. Письмом министерства образования от 11.12.2006г. № 06-1844;
  - 1.1.8. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
  - 1.1.9. Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - 1.1.10. СОО и ООО программой образовательного учреждения.
- 1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

1.4. Функции рабочей программы:

1.4.1. Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

1.4.2. Целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

1.4.3. Определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

1.4.4. Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

1.4.5. Оценочная: выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности, ее структуры и требований к содержанию (далее рабочая программа).

1.6. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

1.7. Программы должны быть рассчитаны на школьников определенной возрастной группы и разрабатываются на один учебный год.

1.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в объединениях школьников разных классов.

1.9. Программы, разработанные для реализации в отдельно взятом классе, включают в себя все направления внеурочной деятельности с классом в качестве автономных или взаимосвязанных модулей.

1.10. В Программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных занятий. Количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

1.11. Образовательное учреждение несет ответственность за полноту и качество реализации программ.

1.12. Программы внеурочной деятельности согласовываются с заместителем директора по ВР и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

## **2. Структура программы внеурочной деятельности**

2.1.1. пояснительная записка;

2.1.2. общая характеристика программы (описание места программы в учебном плане, связь с др. курсами);

2.1.3. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретной программы;

2.1.4. содержание программы (основные разделы программы с указанием часов);

2.1.5. календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (аудиторных и внеаудиторных);  
2.1.6. предполагаемые результаты реализации программы;  
2.1.7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.2. Содержание структурных элементов:

2.2.1. титульный лист включает (Приложение 2);

2.2.2. полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом ОУ);

2.2.3. гриф утверждения рабочей программы (с указанием даты и номера приказа руководителя ОУ);

2.2.4. название программы;

2.2.5. направление внеурочной деятельности;

2.2.6. указание возраста обучающихся, для которых предназначена программа;

2.2.7. срок реализации программы;

2.2.8. сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд, ученая степень или звание);

2.2.9. год составления рабочей программы.

2.3. В пояснительной записке следует указать:

2.3.1. нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа по внеурочной деятельности;

2.3.2. цели и задачи конкретной программы по внеурочной деятельности;

2.3.3. актуальность и новизна программы по внеурочной деятельности;

2.3.4. направленность дополнительной программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы;

2.3.5. отличительные особенности программы;

2.3.6. распределение часов (количество часов в год и количество часов в неделю).

Основные разделы программы необходимо перечислить с указанием часов на прохождение каждого раздела. Здесь же необходимо указать количество аудиторных и внеаудиторных (подвижных) занятий.

2.4. Общая характеристика программы включает:

2.4.1. информация о назначении программы, к какому типу программ относится, какое направление реализует;

2.4.2. логические связи данной программы с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

2.4.3. описание особенностей организации внеурочной деятельности по программе; предпочтительные формы организации воспитательного процесса и их сочетания; предпочтительные формы контроля (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.)

2.5. Содержание программы включает в себя перечень всех тем с указанием часов на их прохождение. Краткое изложение основных изучаемых вопросов

по теме в заданной последовательности с делением на аудиторные и внеаудиторные занятия.

2.6. Основные способы и формы работы с обучающимися:

индивидуальные, групповые, практические и теоретические и конкретные формы занятий (игра, беседа, диспут, экскурсия, конференция и т.д.).

2.7. В предполагаемых результатах реализации программы указываются ожидаемые результаты первого, второго и третьего уровней.

2.8. Календарно-тематическое планирование занятий должно отражать последовательность изучения основных разделов программы с указанием количества часов (Приложение 1)

2.9. В разделе учебно-методическое обеспечение указывается литература для педагога и для учащихся (отдельно) в алфавитном порядке, технические средства обучения.

### **3. Оформление рабочей программы внеурочной деятельности**

3.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

3.2. Учебно-тематический план и календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска, количества страниц.

Тематическое планирование 6-7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего	В том числе	
			Аудиторные	Внеаудиторные
I	Введение «Мой рацион – мое здоровье».	4	1	3
II	Питание и здоровье	5	3	2
III	Моё здоровье в моих руках	7	3	4
IV	Я в школе и дома	6	3	3
V	Чтоб забыть про докторов	4	1	3
VI	Я и моё ближайшее окружение	4	2	2
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»	4	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
6-7 класс  
«Мир информатики»

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе		Дата	
			Аудиторные	Внеаудиторные	План	Факт
1.	Вводное занятие, цели и задачи курса. Знакомство с программой для создания видеороликов.	1				
2.	Освоение основных функций программы.	1				
3.	Разработка и написание сценария.	1				
4.	Разработка и написание сценария, подбор материала.	1				
5.	Работа над проектом	1				

	(создание видеоролика).					
6.	Работа над проектом (создание видеоролика).	1				
7.	Работа над проектом (создание видеоролика).	1				
8.	Работа над проектом (создание видеоролика).	1				
9.	Работа над проектом (создание видеоролика).	1				
10.	Работа над проектом (создание видеоролика).	1				
11.	Вывод фильма.	1				
12.	Защита проектов.	1				
...						
	Итого	34				

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) школа № 96»

Утверждено

приказом директора ОСШ № 96

от «\_\_\_» г. № \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРУЖОК (или другое: клуб, школа ...с.м. в приложении 4)

«В мире книг»

Интеллектуальное направление

Возраст обучающихся – \_\_\_\_\_ классы  
Срок реализации – \_\_\_\_\_  
Составил: \_\_\_\_\_  
учитель  
Ф.И.О

г. Ярославль, \_\_\_\_\_ г.

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Вид деятельности		1	2	3	4
Формы деятельности	1-й уровень воспитательного результата				
	2-й уровень воспитательного результата				
	3-й уровень воспитательного результата				
Игровая	Игра с ролевыми акцентом	Игра с деловым акцентом	Социально моделирующая игра		
Познавательная	Беседы, предметные, факулятивные, олимпиады	Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Исследования, внешкольные проекты, направленные на повышение квалификации учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п., школьный музей-клуб	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	
Общественное	Этическая беседа	Дебаты, тематический диспут	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов		
Доугово-развлекательная	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, лагеря	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса, школы	Доугово-развлекательные акции школьников в окружении школы		
Художественное творчество	Занятия объединений художественного творчества	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе	Художественные акции школьников в окружении школы		
Социальное творчество	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованных	КТД (коллективно-творческое дело)	Социально-образовательный проект		



	взрослыми)		
Трудовая (производственная)	Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремесел	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого	Совместное образовательное производство детей и взрослых
Спортивно- оздоровительная	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме
Туристско- краеведческая	Образовательная экскурсия, туристская поездка, краеведческий кружок	Туристский поход, краеведческий клуб	Туристско-краеведческая экспедиция, поисково- краеведческая экспедиция, школьный краеведческий музей

## Дополнительные материалы

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

**Виды внеурочной деятельности с 7 класса**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность.

**Формы**

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.