

Рассмотрена и утверждена на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2020г.

Утверждаю
Директор  О.С.Меньшакова
Приказ № 01-09/93-5 от «27» августа 2020г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Открытая (сменная) школа № 96»
(ОСШ № 96)

г. Ярославль

Положение
о портфолио учителя (педагогического работника)
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Открытая (сменная) школа № 96»

Образец оформления разделов портфолио

Раздел 1. “Официальные документы”

Официальные документы

Название документа	Содержание	Выдан	
		кем	когда

Раздел 2. “Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке”

Участие в методических объединениях

Название методического объединения	Тема, над которой работает методическое объединение	Тема, над которой работает учитель в рамках темы методического объединения	Сроки работы

Участие в работе творческих групп

Название творческой группы	Тема, над которой работает творческая группа	Тема, над которой работает учитель в рамках темы творческой группы	Сроки работы

Систематичность повышения квалификации

Название курсов повышения квалификации	Кол-во часов аудиторных занятий	Сроки	Вид полученного документа

Профессиональная переподготовка или получение дополнительного образования

Название учебного заведения, курсов или темы дополнительного	Кол-во часов аудиторных занятий	Сроки	Вид полученного документа

образования			

Обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и научного звания

Название учебного заведения	Тема работы	Сроки	Текущий результат

Раздел 3. “Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта”.

Наличие собственной системы методических разработок

Название работы	Тема	Дата написания

Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей

Дата написания	Название работы	Тема	Издание

Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, конференций, стажировок

Форма представления опыта (и название)	Тема	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)

Разработка и реализация авторских концепций, программ и проектов

Вид творческой работы	Тема (направление, идея)	Результат

Участие в инновационной деятельности

Форма участия	Содержание работы	Результат

Раздел 4. “Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах”.

Участие в конкурсах

Название конкурса	Сроки	Результат
Профессиональные конкурсы в образовательном учреждении		
Муниципальные профессиональные конкурсы		
Региональные профессиональные конкурсы		
Всероссийские профессиональные конкурсы		
Международные конференции, конкурсы и проекты		

Раздел 5. “Использование современных образовательных технологий, в т. ч. информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе”.

Использование в работе современных образовательных технологий

Название технологии	Классы (группы)	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат

Раздел 6. “Демонстрация позитивной динамики достижений обучающихся”.

Анализ результативности образовательного процесса

Годы обучения	Кол-во обучающихся	Отличники	Ударники	Качество знаний	Успеваемость

Анализ участия детей в олимпиадах и конкурсах

Год	Названия олимпиады или конкурса	Класс	Ф. И. детей – участников олимпиад и конкурсов	Характеристики наград

**Анализ участия детей в научно-практических конференциях муниципального,
регионального и всероссийского уровней**

Год	Название научно-практической конференции	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ф. И. детей – участников конференций	Характеристики результатов участия

Результат внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

- описать систему внеурочной деятельности по предмету (ее компоненты, содержание, используемые технологии);
- описать результативность системы внеурочной деятельности по предмету в аспектах личных достижений учителя и обучающихся.

Результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя:

- описать систему воспитательной работы в классе, ее влияние на развитие воспитательного пространства школы;
- проанализировать результативность деятельности классного руководителя в аспектах:
 - динамики уровня воспитанности, коммуникативной компетентности учащихся;
 - участия детского коллектива в реализации социально значимых инициатив;
- демонстрации конструктивного сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообщества.

Раздел 7. "Перечень представленных отзывов о педагогической деятельности учителя и ее результатах".

Документ	Составитель	Дата
Отзывы о выступлении на педсовете		
Отзыв о проведенном семинаре		
Рецензия на статью		
Методический бюллетень на открытые уроки и мероприятия		
Заключение о качестве выполненной работы		
Рекомендательное письмо		
Резюме		

Прочее		
--------	--	--