

**Пояснительная записка**

В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности по-прежнему является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения».

**Цели программы**:

Цель программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности школы, а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах города.

**Задачи программы**:

Разработать и внедрить план профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющий деятельность преподавателей школы, учреждений дополнительного образования, руководителей и участников специализированных центров и детских движений, родителей, сотрудников средств массовой информации, и сотрудников ГИБДД г.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%).

В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

- неспособность адекватно оценивать обстановку;

- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;

- недостаток знаний об источниках опасности;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находиться от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и не правильнее принимает решение.

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу, с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков.

Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства. Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по трем направлениям:

• Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

• Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

• Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

***Реализация программы осуществляется в рамках классных часов в течение всего учебного года. Записи ведутся в классном журнале на специально отведенной странице. Кроме того классный руководитель проводит дополнительный инструктаж в период каникул.***

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ

**Тематический план**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Рассказ, рассказ-объяснение, беседа | Практическая работа | Игра | Контроль знаний | Повторение и закрепление материала | Всего часов |
| 1 | Причины ДТП | 10мин | 15мин | 15мин | 5мин |  | 1ч |
| 2 | Где и как переходить улицу? | 10мин |  | 20мин |  | 15мин | 1ч |
| 3 | Перекрестки и их виды | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительной секцией. | 10мин |  | 20мин | 15мин |  | 1ч |
| 5 | Знаки для пешеходов и водителей. | 15мин | 15мин |  |  | 15мин | 1ч |
| 6 | Движение транспортных средств | 20мин |  | 15мин |  | 10мин | 1ч |
| 7 | Движение по загородным (сельским) дорогам | 15мин | 10мин | 10мин | 10мин |  | 1ч |
| 8 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 20мин |  | 10мин |  | 15мин | 1ч |
| 9 | Правила для роллинга | 20мин | 15мин |  | 10мин |  | 1ч |
| 10 | Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм). | 20мин | 20мин |  |  | 5мин | 1ч |

*Занятие 1*.

***Тема: Причины ДТП.***

**Цель занятия**: сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

**Содержание**:

\* повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов;

\* виды и причины ДТП.

*Занятие 2.*

***Тема: Где и как переходить улицу?***

**Цель занятия**: научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.

**Содержание**:

\* ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности;

\* правила перехода через дорогу.

*Занятие 3.*

***Тема: Перекрестки и их виды.***

**Цель занятия**: дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстерегать пешехода.

**Содержание**:

\* перекресток;

\* регулируемый перекресток;

\* нерегулируемый перекресток;

\* правила перехода перекрестка.

*Занятие 4.*

***Тема: Сигналы светофора с дополнительной секцией***.

**Цель занятия**: дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.

**Содержание**:

\* сигналы светофора;

\* сигналы светофора с дополнительной секцией.

*Занятие 5.*

***Тема: Знаки для пешеходов и для водителей.***

**Цель занятия**: научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.

**Содержание**:

\*назначение дорожных знаков;

\* места установки дорожных знаков;

\* знаки особых предписаний.

*Занятие 6.*

***Тема: Движение транспортных средств.***

**Цель занятия**: дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

**Содержание**:

\*современный транспорт на улице – зона повышенной опасности;

\* характеристика транспортных средств;

\* классификация транспортных средств.

*Занятие 7.*

***Тема: Движение по загородным (сельским) дорогам***.

**Цель занятия**: дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**Содержание:**

\* на загородной дороге;

\* элементы дороги;

\*движение пешеходов в не населенных пунктах;

\* сведения о сельском транспорте.

*Занятие 8.*

***Тема: Дополнительные требования к движению велосипедистов.***

**Цель занятия**: закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду

**Содержание**:

\* допуск к вождению велосипеда;

\* порядок движения по дороге;

\* передвижение в колонне;

\* подача сигналов рукой.

*Занятие 9.*

***Тема: Правила для роллинга.***

**Цель занятия**: научить ребят правильно выбирать роликовые коньки, кататься на них. Закрепить элементарные правила на практике.

**Содержание**:

\* классификация роликовых коньков;

\* места для катания на роликовых коньках.

*Занятие 10.*

***Тема: Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм***).

**Цель занятия**: дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание**:

\* оказание первой медицинской помощи при ДПТ.

**Тематический план**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Рассказ, рассказ-объяснение, беседа | Практическая работа | Игра | Контроль знаний | Повторение и закрепление материала | Всего часов |
| 1 | Как мы знаем ПДД? |  | 20мин | 20мин | 5мин |  | 1ч |
| 2 | Дорожные «ловушки» |  |  | 35мин |  | 10мин | 1ч |
| 3 | Поведение участников и очевидцев ДТП | 15мин | 15мин | 10мин |  | 5мин | 1ч |
| 4 | Светофоры для пешеходов | 10мин | 20мин |  | 15мин |  | 1ч |
| 5 | Сигналы регулировщика | 15мин | 15мин | 10мин |  | 5мин | 1ч |
| 6 | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере | 10мин | 15мин | 10мин |  | 10мин | 1ч |
| 7 | Устройство велосипедов, его снаряжение и техническое устройство. | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 8 | Движение велосипедистов группами. Велоэстафета. | 15мин |  | 15мин | 15мин |  | 1ч |
| 9 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. | 15мин | 20мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 10 | Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП | 20мин |  | 15мин |  | 10мин | 1ч |

**Содержание**

*Занятие 1.*

***Тема: Как мы знаем ПДД***.

**Цель занятия**: вспомнить правила дорожного движения; способствовать

развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить

решать дорожные задачи.

**Содержание**:

\* Правила дорожного движения – единый нормативный акт;

\* общие положения ПДД;

\* основные понятия и термины.

*Занятие 2.*

***Тема: Дорожные «ловушки».***

**Цель занятия**: закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».

**Содержание:**

\* опасные места на улицах и дорогах;

\* опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов;

\* поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;

\* ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);

\* обозначение переходов;

\* знак «Движение пешеходов запрещено».

*Занятие 3.*

***Тема: Поведение участников и очевидцев ДТП.***

**Цель занятия**: научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

**Содержание**:

\* алгоритм действий;

\* если вы свидетель ДТП;

\* оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.

*Занятие 4*.

***Тема: Светофоры для пешеходов***.

**Цель занятия**: закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.

**Содержание**:

\* разновидность светофоров;

\* светофоры для пешеходов.

*Занятие 5.*

***Тема: Сигналы регулировщика.***

**Цель занятия**: закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

**Содержание**:

\* способы регулирования движения;

\* регулировщик;

\* сигналы регулировщика.

*Занятие 6.*

***Тема: Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.***

**Цель занятия**: изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

**Содержание**:

\* правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере;

\* обязанности пассажиров.

*Занятие 7.*

***Тема: Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.***

**Цель занятия**: расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию).

**Содержание**:

\* устройство велосипеда;

\* осмотр перед выездом;

\* снаряжение велосипеда;

\* техническое обслуживание велосипеда;

\* возраст, позволяющий управлять велосипедом.

*Занятие 8.*

***Тема: Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.***

**Цель занятия**: проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

**Содержание**:

\* движение велосипедистов группами;

\* практическое занятие (велоэстафета).

*Занятие 9*.

***Тема: Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.***

**Цель занятия**: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, правилам наложения жгута.

**Содержание**:

\* виды наружного кровотечения;

\* способы остановки;

\* правила наложения жгута.

*Занятие 10.*

***Тема: Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП***.

**Цель занятия**: дать понятие травматического шока. Научить способам переноски пострадавших в ДТП.

**Содержание**:

\* эвакуация пострадавших в ДТП;

\* способы переноса пострадавших.

**Тематический план**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Рассказ, рассказ-объяснение, беседа | Практическая работа | Игра | Контроль знаний | Повторение и закрепление материала | Всего часов |
| 1 | История дорожных знаков | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 2 | Разметка проезжей части улиц и дорог. | 20мин | 20мин |  | 5мин |  | 1ч |
| 3 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | 15мин | 20мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 4 | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. | 20мин |  | 15мин | 10мин |  | 1ч |
| 5 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 6 | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 7 | Велосипед с подвесным двигателем и мопед | 20мин | 15мин |  | 10мин |  | 1ч |
| 8 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях | 15мин |  | 10мин | 15мин | 5мин | 1ч |
| 9 | Пассажиром быть не просто |  |  | 45мин |  |  | 1ч |
| 10 | Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП | 15мин | 20мин |  |  | 10мин | 1ч |

**Содержание.**

*Занятие 1.*

***Тема: История дорожных знаков***.

**Цель занятия**: познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.

**Содержание**:

\* назначение дорожных знаков;

\* новые знаки;

\* международный язык знаков.

*Занятие 2.*

***Тема: Разметка проезжей части улиц и дорог***.

**Цель занятия**: дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

**Содержание**:

\* вертикальная разметка;

\* горизонтальная разметка;

\* пользование разметкой.

*Занятие 3.*

***Тема: Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах***.

**Цель занятия**: выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.

**Содержание**:

\* правила движения пешеходов;

\* правила движения пешеходов группами;

\* правила движения пешеходов колонами.

*Занятие 4.*

***Тема: Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.***

**Цель занятия**: сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

**Содержание**:

\* общие положения дорожного движения;

\* обязанности водителей;

\* обязанности пешеходов и пассажиров.

*Занятие 5.*

***Тема: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.***

**Цель занятия**: объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

**Содержание**:

\* опознавательные знаки транспортных средств;

\*регистрационные знаки транспортных средств;

\*перевозка детей;

\* ограничение скорости;

\* длинномерное транспортное средство.

*Занятие 6.*

***Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.***

**Цель занятия**: дать понятие об остановочном пути автомобиля.

**Содержание**:

\* тормозной и остановочный путь транспортного средства;

\* время реакции водителя;

\* факторы, влияющие на величину остановочного пути.

*Занятие 7.*

***Тема: Велосипед с подвесным двигателем и мопед.***

**Цель занятия**: ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

**Содержание:**

\* устройство велосипеда с подвесным двигателем;

\* мопед;

\* техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда;

\* правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

*Занятие 8*.

***Тема: Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.***

**Цель занятия**: закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.

**Содержание:**

\* правила перевозки пассажиров;

\* обязанности пассажиров;

\* перевозка детей.

*Занятие 9.*

***Тема: Пассажиром быть не просто.***

**Цель занятия**: закрепить знания обязанностей пассажиров и правил поведения на транспорте.

**Содержание:**

\* правила и обязанности пассажиров;

\* маршрутный транспорт;

\* правила поведения в автомобиле;

\* правила посадки и высадки из транспортного средства.

*Занятие 10*.

***Тема: Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.***

**Цель занятия**: объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание**:

\* оказание первой медицинской помощи при ДТП;

\* черепно – мозговые травмы.

**Тематический план**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Рассказ, рассказ-объяснение, беседа | Практическая работа | Игра | Контроль знаний | Повторение и закрепление материала | Всего часов |
| 1 | Ответственность за нарушение ПДД | 20мин | 20мин |  |  | 5мин | 1ч |
| 2 | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 20мин |  | 15мин |  | 10мин | 1ч |
| 3 | Правила дорожного движения и история их создания | 20мин | 10мин |  | 15мин |  | 1ч |
| 4 | Перевозка грузов. | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 5 | Предупредительные сигналы для водителей | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 6 | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях | 15мин |  | 20мин | 10мин |  | 1ч |
| 7 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. | 20мин |  | 15мин | 10мин |  | 1ч |
| 8 | Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП. | 15мин | 20мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 9 | Контрольная работа по ПДД |  |  |  | 45мин |  | 1ч |

**Содержание**

*Занятие 1.*

***Тема: Ответственность за нарушения ПДД.***

**Цель занятия**: четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Ученики обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение.

**Содержание:**

\* Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт;

\* общие положения по ПДД;

\* основные понятия и термины;

\* административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

*Занятие 2.*

***Тема: История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.***

**Цель занятия**: рассказать об истории развития автомототранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Содержание:**

\* история развития автомототранспорта;

\* безопасность дорожного движения.

*Занятие 3.*

***Тема: Правила дорожного движения и история их создания.***

**Цель занятия**: познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знания действующих ПДД.

**Содержание:**

\*история появление транспортных средств;

\* первый автомобиль России;

\* Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

*Занятие 4.*

***Тема: Перевозка грузов.***

**Цель занятия**: пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.

**Содержание**:

\* правила дорожного движения;

\* правила перевозки грузов.

*Занятие 5.*

***Тема: Предупредительные сигналы водителей.***

**Цель занятия:** дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.

**Содержание:**

\* понятия об осветительных приборах автомобиля;

\* значение осветительных приборов автомобиля;

\* значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.

*Занятие 6.*

***Тема: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.***

**Цель занятия**: объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи.

**Содержание**:

\* влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения;

\* дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

*Занятие 7.*

***Тема: Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.***

**Цель занятия**: объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.

**Содержание:**

\* значение специальных сигналов;

\* использование специальных сигналов.

*Занятие 8.*

***Тема: Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.***

**Цель занятия**: Рассказать о психологическом состояния лиц, пострадавших в ДТП и научить оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание**:

\* психологическое состояние лиц пострадавших в ДТП;

\* оказание первой медицинской помощи.

*Занятие 9.*

***Тема: Контрольная работа (экзамен) по ПДД.***

**Цель занятия**: проверить знания, полученные по всему курсу Правил дорожного движения.

**Содержание**:

\*контрольная работа (экзамен) по ПДД.

**Тематический план**

**10 клас**с

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Рассказ, рассказ-объяснение, беседа | Практическая работа | Игра | Контроль знаний | Повторение и закрепление материала | Всего часов |
| *1* | Культура дорожного движения | 20мин |  | 15мин |  | 10мин | 1ч |
| *2* | Государственная Инспекция Безопасного Движения | 20мин | 20мин |  |  | 5 мин | 1ч |
| *3* | Агрессия на дорогах | 15мин | 15мин | 15мин |  |  | 1ч |
| *4* | Вандализм на дорогах и транспорте | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| *5* | Железнодорожные переезды | 15мин | 10 мин |  | 15мин | 5мин | 1ч |
| *6* | Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения. | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| *7* | Я и дисциплина |  | 40мин |  |  | 5 мин | 1ч |
| *8* | Подготовка водительских кадров. | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| *9* | Россия - автомобильная держава | 20мин | 20мин |  |  | 5 мин | 1ч |
| *10* | Общественный транспорт | 15мин | 15мин | 10мин | 5мин |  | 1ч |

**Содержание**

*Занятие 1.*

***Тема: Культура дорожного движения.***.

**Цель занятия**: познакомить с культурой транспортного поведения

**Содержание**:

\*культура транспортного поведения - снижение аварийности на дорогах

*Занятие 2.*

***Тема: Государственная инспекция безопасного движения***

**Цель занятия**: рассказать о профессии работников ГИБДД.

**Содержание**:

\* «Мужская» профессия;

\*романтика и будни инспекторов.

\* «дирижер» улицы

*Занятие 3.*

***Тема: Агрессия на дорогах.***

**Цель занятия**: выяснить причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения.

**Содержание**:

\* меры по снижению собственной агрессии

\* отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения

\* отказ при необходимости от своего приоритета

*Занятие 4.*

***Тема:Вандализм на дорогах и транспорте.***

**Цель занятия**: предотвратить вандализм на дороге

**Содержание**:

\*повреждения дорожных знаков и указателей.

\*последствия их повреждений для участников дорожного движения. \*повреждения автотранспорта.

\*административная и уголовная ответственность

*Занятие 5*.

***Тема: Железнодорожные переезды***.

**Цель занятия**: изучить причины ДТП на переездах.

**Содержание:**

\* что запрещается делать на переездах;

\* основные правила движения

*Занятие 6.*

***Тема: Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.***

**Цель занятия**: объяснить ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД.

**Содержание:**

\* совершение дорожно-транспортных происшествий;

\* угон автотранспорта

*Занятие 7.*

***Тема: Я и дисциплина***

**Цель занятия**: дать возможность самосознательно определить свое поведение на дороге.

**Содержание**:

\* нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно.

\*были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми.

\*ваша реакция.

\* ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД

*Занятие 8.*

***Тема: Подготовка водительских кадров***.

**Цель занятия**: воспитание грамотных участников дорожного движения

**Содержание:**

\* условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения;

*Занятие 9*.

***Тема: Общественный транспорт***

**Цель занятия**: объяснить правила поведения в общественном транспорте

**Содержание:**

\*правила поведения в общественном транспорте.

\*аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта.

\*выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки

Занятие 10.

***Тема: Россия - автомобильная держава***

**Цель занятия**: рассказать о России, как об автомобильной державе.

**Содержание:**

\*автотранспортный цех России.

\*виды автотранспорта и перевозок.

\*зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. \*сравнительные примеры с другими странами Европы

**Тематический план**

**11клас**с

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Рассказ, рассказ-объяснение, беседа | Практическая работа | Игра | Контроль знаний | Повторение и закрепление материала | Всего часов |
| 1 | Изменения, внесенные в 2007 году в кодекс РФ об административных правонарушениях. | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 2 | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 20мин |  | 20мин | 5мин |  | 1ч |
| 3 | Движение по загородным (сельским) дорогам | 15мин | 15мин |  | 10мин | 5мин | 1ч |
| 4 | Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. |  | 20мин |  | 5мин | 20мин | 1ч |
| 5 | Правила перевозки грузов | 10мин | 15мин |  | 15мин | 5мин | 1ч |
| 6 | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. | 15мин |  | 20мин |  | 10мин | 1ч |
| 7 | Движение транспортных средств. |  | 30мин |  | 15мин |  | 1ч |
| 8 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 20мин | 15мин |  |  | 10мин | 1ч |
| 9 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца | 15мин | 20мин |  | 10мин |  | 1ч |
| 10 | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | 15мин | 20мин |  | 10мин |  | 1ч |

**Содержание**

*Занятие 1.*

***Тема: Изменения, внесенные в 2007 году в кодекс РФ об административных правонарушениях***.

**Цель занятия**: ознакомить с последними изменениями, внесенными в 2007 году.

**Содержание**:

\*кодекс РФ об административных правонарушениях.

*Занятие 2.*

***Тема: История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения***.

**Цель занятия**: рассказать об истории развития автомототранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Содержание**:

\*история автомототранспорта;

\*обеспечение безопасности дорожного движения.

*Занятие 3.*

***Тема: Движение по загородным (сельским) дорогам.***

**Цель занятия**: дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**Содержание**:

\*сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте);

\*дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

*Занятие 4.*

***Тема: Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.***

**Цель занятия**: изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

**Содержание**:

\*правила дорожного движения;

\*правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

*Занятие 5*.

***Тема: Правила перевозки грузов***.

**Цель занятия**: пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.

**Содержание:**

\*правила дорожного движения;

\*правила перевозки грузов.

*Занятие 6.*

***Тема: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.***

**Цель занятия**: объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи.

**Содержание:**

\*влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения;

\*дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

*Занятие 7.*

***Тема: Движение транспортных средств***.

**Цель занятия**: дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

**Содержание**:

\*движение транспортных средств;

\*скорость движения;

\*расположение транспортных средств на проезжей части.

*Занятие 8.*

***Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля***.

**Цель занятия**: дать понятие об остановочном пути автомобиля.

**Содержание:**

\*остановочный и тормозной путь транспортного средства;

\*время реакции водителя;

\*факторы, влияющие на величину остановочного пути.

*Занятие 9*.

***Тема: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.***

**Цель занятия**: объяснить тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий, рассказать об их симптомах и научить оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание:**

\*оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Занятие 10.

***Тема: Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины***.

**Цель занятия**: объяснить тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание:**

оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.