

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) школа № 96»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ О.С.Меньшакова



# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



## Воспитательная работа

**Целью** воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи на 2019-20120 учебный год.**

- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><b>Общинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>



<p><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **Образ выпускника начальной школы.**

**1. Социальная компетенция** - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы.**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **Основные направления воспитания и социализации.**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.



- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li><li>3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ol>
Социальное направление	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение учащимися природы и истории родного края.</li><li>2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li></ol>
Спортивно-оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li><li>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li><li>3. Пропаганда здорового образа жизни.</li></ol>
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.</li></ol>
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.





**СЕНТЯБРЬ**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. 3. Общегородской форум «Терроризм-угроза планеты Земля!»	02.09 03.09 17.09	Зам.директора Классные руководители
Социальное направление	1. Акция «Чистая территория школы».	09.09	Завхоз
Спортивно-оздоровительное направление	1. Классный час «Безопасная дорога домой». 2. Неделя безопасности.	27.09 02.09. – 09.09	Классные руководители
Общекультурное направление	1. День Знаний. 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Месячник гражданской обороны.	В течение месяца	
Общеинтеллектуальное направление	1. Устный журнал «115 лет со дня рождения Н.А. Островского». 2. Школьные олимпиады	29.09 В течение месяца	Библиотека им.Пушкина

**ОКТАБРЬ**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 3. Международный день белой трости. 4. Международный день школьных библиотек.	01.10 17.10 05.10	Классные руководители, библиотекарь, учитель истории
Социальное направление	1. Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». 3. День учителя.	04.10 16.10-23.10 05.10	Учитель биологии Учитель искусства
Спортивно-оздоровительное направление	1. День гражданской обороны.	04.10	Учитель ОБЖ
Общекультурное направление	1. Игра «Сам себе адвокат»	10.10	
Общеинтеллектуальное направление	1. 205 лет со дня рождения поэта, драматурга М.Ю. Лермонтова.	15.10	Библиотекарь



## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День народного единства 2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 3. Международный день толерантности.	04.11 В течение месяца 15.11	Классные руководители, библиотекарь школы, учителя истории
Социальное направление	1 «В двух шагах от взрослой жизни»	13.11	Специалисты ЯОНКБ
Спортивно-оздоровительное направление	1. Международный день отказа от курения.	21.11	Учитель ОБЖ
Общекультурное направление	1. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.	01.11	Библиотека им Пушкина, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1. 150 лет со дня рождения З.Н. Гиппиус 2. Международный день правовой помощи детям. 3. Правовой лекторий «Дети-детям».	20.11 20.11 12.11-15.11	библиотекарь, общественный инспектор по охране прав детства

## ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День Неизвестного солдата 2. День Героев Отечества. 3. День конституции РФ.	03.12 09.12 12.12	учитель истории и обществознания
Социальное направление	1. Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12	Классные руководители учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. Спортивная игра ЗОЖ «ВИЧ.Я защищаю себя.»	04.12	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Новогодний праздник «Новогодняя сказка».	16.12-27.12	Зам.директора школы, классные руководители

Общеинтеллектуальное направление	1.200 лет со дня рождения Я.П. Полонского.	18.12	Библиотекарь школы, классные руководители
----------------------------------	--	-------	---

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01	классные руководители, учитель истории
	2. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	28.01	
Социальное направление	1. День заповедников и национальных парков. 2. Акция «Кормушка».	11.02 В течение месяца	Учителя географии, учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы».	23.01	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Беседа о славянской письменности.	18.01	Классные руководители
	2. Классный час «Рождество – праздник семейный».	11.01	
Общеинтеллектуальное направление	1. Калейдоскоп народных праздников (викторина).	11.01	Методист, Библиотекарь школы

## ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. Классный час «В память о юных героях». 3. Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	03.02	классные руководители, учитель изобразительного искусства, учитель истории
		08.02	
		20.02-22.02	
		28.02	
		15.02	
		08.02	
Социальное направление	1. Всемирный день водно-болотных угодий. 2. День защиты морских млекопитающих.	03.02	Учителя географии, учитель биологии
		19.02	



Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».	17.02	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Организация почты для влюбленных. 2. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда». 3. Конкурсная программа к 23 февраля.	07.02-14.02 14.02 20.02	классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1. Эколого-познавательная игра «Лесные великаны». 2. День родного языка.	15.02 20.02	Учитель биологии библиотекарь школы

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Час вопросов и ответов «О любви, дружбе и семейном счастье»	11.03.	Библиотека им Пушкина
Социальное направление	2. День воссоединения Крыма и России.	16.03	Учителя географии
Спортивно-оздоровительное направление	1 «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».	20.03	Учитель биологии
Общекультурное направление	1. Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.	06.03	Зам.директора
Общеинтеллектуальное направление	1. Неделя детской и юношеской книги. 2. 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова.	25.03-30.03 06.03	классные руководители

### АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был». 2. День пожарной охраны.	12.04 30.04	классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление	1. Международный день птиц.	02.04	Учитель биологии

	2. Акция «Домик для птиц».	В течение месяца	
Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день здоровья.	08.04	Учитель физкультуры
Общесекторное направление	1. Работа поисковых отрядов «Эхо войны»	06.04	Библиотека
Общеинтеллектуальное направление	1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики. 2. 275 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10.04 14.04	

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.	27.04-09.05	Учителя истории, классные руководители, библиотекарь школы
	2. Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	08.05	
Социальное направление	3. Всемирный день без табака.	В течение месяца  29.05	Классные руководители, учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).	22.05	Учитель физкультуры
Общесекторное направление	1. Последний звонок	В течение месяца 22.05	Зам.директора.
Общеинтеллектуальное направление	1. 160 лет со дня рождения писателя А-К. Дойла.	22.05	классные руководители, библиотекарь школы
	2. День славянской письменности.	21.05	