### Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 96» г.Ярославля

### за 2015-2016 учебный год.

### Самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Рег. № 31135)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 96»**

**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 262 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 185 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 77 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4 человека /1,54% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 55 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня | 26 баллов |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня | 10 баллов |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/7,4 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека  /11,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек /60% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/8,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек  /5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  /0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 135 человек/  51,9% |
| 1.20.1 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек  0,03 % |
| 1.20.2 | Регионального уровня | 6 человек |
| 1.20.3 | Федерального уровня | 2 человек  0,8 % |
| 1.20.4 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.25 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек  /100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек  /85,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек  /57,1% |
| 1.30.1 | Высшая | 2 человек/14,3% |
| 1.30.2 | Первая | 5 человек  /35,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.31.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.31.2 | Свыше 30 лет | 4человека  /28,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек  /35,7% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек  /88,2% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек  /82,4 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 262 человека 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,54 кв. м |

**Аналитическая часть**

В ОСШ № 96 в 2015-2016 году обучалось – 262 человека. Проживающих на территории Красноперекопского района – более 60% . Обучающихся до 18 лет – 143 человека.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и состоит из 14 педагогических работников. Все педагоги имеют высшее образование, 7 учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должностной состав | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| Директор | 1 | 1 | 1 |
| Заместитель директора | 1 | 1 | 2 |
| Методист | 1 | 1 | 2 |
| Учитель | 11 | 15 | 12 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 1 |

Обновление коллектива происходит незначительно, что позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.

Результативность обучения и воспитания учащихся обеспечивает достаточно опытный педагогический коллектив.

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| До 5 лет | 0 | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 1 | 1 | 1 |
| 10-20 лет | 5 | 5 | 6 |
| Свыше 20 лет | 5 | 9 | 7 |

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию как очно, так и дистанционно. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников по следующим тематикам:

* «Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках совершенствования речевых навыков»
* «Система подготовки к ГИА в форме ОГЭ с учетом изменений 2016 года»
* «Профессиональная компетентность педагога- необходимое условие качества образования. Профессиональный стандарт педагога»
* «Организация учебного сотрудничества учащихся в рамках интегрированных занятий целевых групп по подготовке к ЕГЭ»
* «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности»
* «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»
* «Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения»
* «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»
* «Организация профессиональной работы на современном этапе развития»
* «Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение»
* «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»
* «Активация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»
* «Учет психологических возможностей ребенка при проведении урока»
* «Особенности обучения детей в многонациональной среде»
* «Организация исследовательской деятельности школьников»
* «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности»
* Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»
* «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение»
* «Организация работы с одаренными детьми»
* «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей»
* «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»
* «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»
* «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания через самооценку профессиональной деятельности»
* «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника»
* «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения»
* «Образовательная программа «Менеджмент в образовании»
* «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»
* «Военно-патриотическое воспитание и подготовка к военной службе обучающихся образовательных организаций Ярославской области»
* «Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков. Великая российская революция»
* «Профессиональная ориентация школьников на уроках ОБЖ»
* «Понятие функции. Линейная функция»
* «Как преодолеть ошибки в решении заданий ЕГЭ по математике»
* «Реализация концепции математического образования»
* «Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках совершенствования речевых навыков»
* «Система подготовки к ГИА в форме ОГЭ с учетом изменений 2016 года»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Квалификационная категория | | |
|  | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 2013-2014 уч. год | 0 | 6 | 5 |
| 2014-2015 уч. год | 1 | 6 | 8 |
| 2015-2016 уч. год | 2 | 5 | 6 |

Наблюдается динамика роста числа педагогов с высшей квалификационной категорией за последние 3 года.

Достижения педагогов школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Уровень квалификации** | **Педагогический стаж работы** | **Награды, звания, заслуги** |
| Высшее педагогическое образование | Высшая квалификационная категория | От 10 до 20 лет | Кандидат педагогических наук |
| 10 | 2 | 6 | 1 |
| Высшее профессиональное образование | Первая квалификационная категория | От 20 до 30 лет | Грамота департамента образования ЯО |
| 2 | 5 | 3 | 2 |
|  | Соответствие занимаемой должности | От 30 и выше | Грамота министерства образования |
|  | 5 | 4 | 2 |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей школы, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Методическая работа в школе направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности открытой (сменной) школы.

Реализуемая образовательная программа открытой (сменной) школы № 96 по содержанию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В школе имеются необходимые ресурсы для обеспечения образовательных программ с 6-го по 12 класс. Обучение в школе организовано по примерным общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседаниях методических объединений школы, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают выполнение государственного стандарта.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В ОСШ № 96 учатся и взрослые люди, и подростки, требующие особого внимания, многие из них с девиантным поведением, и практически с отсутствием мотивации к обучению. Количество подростков из асоциальных семей – 0, опекаемых обучающихся – 1, неполных семей – более 30%, многодетных семей – 3. Состояло на учете КДН и ЗП – 9 человек, ОДН РОВД – 10 человек, на внутришкольном контроле 9 человек.

В школе работает педагог-психолог,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Уровень квалификации** | **Общий стаж работы/**  **педагогический** | **Награды, звания, заслуги** |
| высшее профессиональное образование | Высшая квалификационная категория | - общий стаж работы - 25 лет  - педагогический стаж - 18 лет | Благодарственное письмо за подготовку участника городской межпредметной конференции "Поиск« (22.04.14).  Диплом участника городского конкурса "здоровье - это здорово!« (15.01.14).  Благодарственное письмо за научное руководство исследовательской работой участника Российской научной конференции школьников "Открытие« и др. |

социальный педагог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Уровень квалификации** | **Общий стаж работы/**  **педагогический** | **Награды, звания, заслуги** |
| высшее педагогическое образование | соответствие занимаемой должности | - общий стаж работы - 19 года  - педагогический стаж - 17 лет | Благодарственное письмо как социальному педагогу от депутата Ярославской областной Думы (19.05.15).  Почетная грамота (вне системы образования) за содействие органам внутренних дел в борьбе с преступностью на территории Ярославской области (20.08.15). |

**Профилактические мероприятия**

Кол-во проведенных заседаний Советов по профилактике за учебный год - 4

Кол-во учащихся, прошедших через Совет по профилактике в учебном году -12

Количество рейдов по семьям - 32

Количество индивидуальных консультаций с обучающимися - еженедельно 10-12

Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) - 1-2 в неделю

**Достигнутые результаты:**

- Обеспечены льготным питанием 3 обучающихся

- Даны консультации родителям и подросткам по вопросам соц. защиты, профориентации

- Сопровождались подростки на следственных действиях

- Предоставление характеристик и информации соц. партнерам

- Сопровождение подростков на медосмотр

- Проведено 4 Совета по профилактике правонарушений

- Подростки сопровождались на следственных действиях

- Проведены консультации родителям и подросткам о межличностных отношениях и взаимодействии в семье

- Посещались семьи обучающихся

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с дивиантным поведением.

**Модуль №1** ***«Работа с трудным подростком».***

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности.

**Модуль №2** ***«Ученик – патриот и гражданин».***

1. Приобретение учащимися положительного нравственного опыта, воспитание нравственных чувств и убеждений.

**Модуль №3** ***«Ученик и его нравственность».***

1. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Модуль №4** ***«Ученик и его здоровье и безопасность».***

1. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору

профессии.

**Модуль №5** ***«Ученик и его интеллектуальные возможности.* *Профориентация».***

Работа с трудным подростком является приоритетным направлением воспитательной работы в нашей школе и включает в себя работу по защите законных прав и интересов детей, проведение мероприятий правовой и профилактической направленности, создание комфортной обстановки для пребывания каждого обучающегося.По результатам мониторинга, 95% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности заботы и поддержки в ОУ.84% обучающихся и 95% родителей и учителей выражают позитивное отношение к ОУ, удовлетворение воспитательным процессом учреждения.

Социальным педагогом в этом году была проведена большая работа: на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы, выявлены проблемные семьи, учащиеся, нуждающихся в помощи, информацию о них сообщена в разные службы (собес, РОВД), заведены карты сопровождения учащихся из многодетных семей, семей в социально опасном положении и подростков на внутришкольном учёте; организовано бесплатное питание для 4 учеников; были проведены консультации для родителей, вместе с классными руководителями или инспектором регулярно посещались подучётные семьи. Социальный педагог присутствовал на судах, допросах учеников в РОВД, участвовала в дежурстве в РОВД, совместно с психологом давала рекомендации родителям посетить тех или иных специалистов, в чьей помощи нуждается ребёнок, были сделаны стенды с информацией о социально-психологических службах города, знакомит с ними родителей. Совместно с КДН и ЗП была организована работа трудовой бригады: подписан договор с ЯМЦЗ, ежемесячно организовывалось по 2 рабочих места для учащихся. Также социальный педагог провела 4 Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. через которые прошли 12 учащихся, 32 рейда по семьям. Между учениками нашей школы и социальным педагогом и психологом сложились добрые доверительные отношения.

Активная работа проводилась и по другим направлениям воспитательной работы. Мы проанализировали результаты работы в предыдущем году и провели корректировку плана работы. Были проведены все традиционные мероприятия, а также организованы ряд новых. Большую помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий оказывают социальные партнёры школы. Библиотекой филиал № 16 имени А.С. Пушкина были проведены 8 бесед, посвящённых правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни. 15 обучающихся ежемесячно участвовали в работе клуба «Подросток». Для проведения мероприятий приглашались различные специалисты: психологи, представители правоохранительных органов, МЧС, учебных заведений СПО г.Ярославля. Значительная работа была проведена учителем ОБЖ по формированию знаний безопасного образа жизни и умению принимать правильные решения по спасению своей жизни и жизни окружающих людей. Были проведены объектовые тренировки, направленные на формирование умений действовать в чрезвычайных ситуациях, при терактах, 1 раз в четверть проводились Дни здоровья, организованы месячники безопасности.

В течение года проводятся классные часы с тематикой, соответствующей различным направлениям воспитательной работы.

В ОСШ № 96 проводится работа по профориентации. Для того чтобы познакомиться с профессиями, которые могут предложить наши учебные заведения, ученики ОСШ в ноябре посетили День профессионального образования. Оформлен стенд «Куда пойти учиться?», с помощью которого ученики смогли еще раз ознакомиться с необходимой информацией. Кроме того, проводились индивидуальные справочно-информационные консультации и профориентационная диагностика учеников, ещё не сделавших свой профессиональный выбор, где им оказывалась помощь в формировании профессионального плана в соответствии с их способностями и интересами.

В течение года школа принимала участие в мероприятиях районного и городского уровней (приложение 1). По сравнению с прошлым годом количество посещенных мероприятий осталось прежним, увеличилось количество призовых мест (с 1 в 2014-15 учебном году до 3 в 2015-16 учебном году). Повысилась степень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. В следующем учебном году планируется активизировать участие учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.

**Работа кружков и секций**

В 2015-2016 учебном году администрация ОСШ № 96 заключила договор о сотрудничестве с МУЦ Красноперекопского района. На его базе обучающиеся в течение года занимались в следующих объединениях дополнительного образования:

1. «Основы психологических знаний».
2. «Основы предпринимательства».
3. «Основы автодела».
4. «Имидж и стиль».

Участие учащихся и педагогов ОСШ № 96 в мероприятиях в 2015-16 учебном году.

В представленном списке указаны фамилии учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня (районного, муниципального и др.), а также принявших активное участие в планировании, организации, проведении общешкольных мероприятий. По итогам года наиболее активные учащиеся были награждены грамотами за активное участие в жизни школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Класс | Результат |
| 1 | Городской урок памяти жертв политических репрессий (урок гражданственности и мужества), посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий. | город | 5 | 10 |  |
| 92 |
| 122 |
| 91 |
| 82 |
| 2 | День профессионального образования | город | 7 | 91 |  |
| 91 |
| 91 |
| 93 |
| 93 |
| 92 |
| 92 |
| 3 | Тематическая выставка плакатов в рамках областной акции «Мир без жестокости к детям»*.* | район | 3 | 93 | **3 место** |
| 93 |
| 93 |
| 4 | Выставка плакатов, посвященных Дню борьбы со СПИДом. Плакат «Крепкая семья – защита от всех напастей!»*.* | район | 3 | 93 | **Диплом участника** |
| 93 |
| 91 |
| 5 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | город | 2 | 111 |  |
| 111 |  |
| 6 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе. | город | 2 | 111 |  |
| 111 |  |
| 7 | Новогодний вечер | школа | 6 | 91 |  |
| 91 |
| 91 |
| 10 |
| 93 |
| 8 | Городской конкурс водителей  транспортных средств категории «В» | город | 2 | 93 | **Диплом участника** |
| 111 |
| 9 | Городской урок гражданственности и патриотизма «Служить России!». | город | 4 | 93 |  |
| 10 |
| 10 |
| 10 |
| 10 | Брейн-ринг "Пусть всегда будет завтра" | город | 6+4 (болельщики) | 91 | **2 место** |
| 81 |
| 91 |
| 81 |
| 81 |
| 93 |
| 11 | Математический КВН «В мире чисел» | школа | 10 | 7 |  |
| 81 |
| 81 |
| 81 |
| 81 |
| 7 |
| 81 |
| 81 |
| 7 |
| 81 |
| 12 | Литературная викторина «Эта обыкновенная и необыкновенная классика» | школа | 11 | 81 |  |
| 81 |
| 81 |
| 81 |
| 81 |
| 81 |
| 81 |
| 81 |
| 82 |
| 82 |
| 82 |
| 13 | Правовая игра | школа | 13 | 91 |  |
| 91 |
| 91 |
| 91 |
| 93 |
| 6 |
| 92 |
| 92 |
| 93 |
| 93 |
| 93 |
| 93 |
| 93 |
| 14 | **Школьная межпредметная конференция** | школа |  |  |  |
|  | Шумовое загрязнение воздуха | 2 | 10 |  |
| Тема дома и родины в творчестве С.А.Есенина | 1 | 111 |  |
| Мы ответственны за тех, кого приручили. | 1 | 93 |  |
| Индивидуальный подход в формировании здорового образа жизни. | 1 | 81 |  |
| Семейные традиции в жизни современного человека. | 1 | 91 |  |
|  | Всероссийский конкурс презентаций «Открытые ладони - весна 2016».  Презентация «Архитектурные сооружения Московского Кремля» | всероссийский | 2 |  | **Диплом II степени** |
|  | Последний звонок. | школа | 12 | 81 |  |
| 81 |
| 81 |
| 91 |
| 91 |
| 92 |
| 93 |
| 111 |
| 111 |
| 111 |
| 10 |
| 10 |
| **ИТОГО** | | | **53** |  |  |

**Участие обучающихся ОСШ № 96 в мероприятиях различного уровня**

**в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Уровень | **Кол-во участников** | Результат |
| 1 | Городской урок памяти жертв политических репрессий (урок гражданственности и мужества), посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий. | город | **5** |  |
| 2 | День профессионального образования | город | **7** |  |
| 3 | Профилактическое спортивно-оздоровительное мероприятие «Спорт – это жизнь! | район | **4** |  |
| 4 | Тематическая выставка плакатов в рамках областной акции «Мир без жестокости к детям»*.* | район | **3** | **3 место** |
|
|
| 5 | Выставка плакатов, посвященных Дню борьбы со СПИДом. Плакат «Крепкая семья – защита от всех напастей!»*.* | район | **3** | **Диплом участника** |
|
|
| 6 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | город | **2** |  |
| 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе. | город | **2** |  |
| 8 | Городской конкурс водителей транспортных средств категории «В» | город | **2** | **Диплом участников** |
|
|
| 9 | Городской урок гражданственности и патриотизма «Служить России!». | город | **4** |  |
| 10 | Брейн-ринг "Пусть всегда будет завтра" | город | **6+4 (болельщики)** | **2 место** |
| 11 | Всероссийский конкурс презентаций «Открытые ладони - весна 2016».  Презентация «Архитектурные сооружения Московского Кремля» | всероссийский | **2** | **Диплом II степени** |
| **ИТОГО** | |  | **24** |  |

**Анализ результатов воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Причины успешности | Пути улучшения данного показателя |
| 98 % учащихся 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. | Эффективная работа классных руководителей, учителей предметников, социально-психологической службы школы. Комфортный эмоционально-психологические климат, созданный педагогами школы. | В связи с введением еще двух обязательных предметов при прохождении ГИА классным руководителям усилить работу с учащимися и их родителями по улучшению посещаемости уроков учащимися. При планировании воспитательной работы, создании воспитательных мероприятий учитывать содержание КИМов по выбранным учащимися предметам, по возможности отражать их содержание в воспитательных мероприятиях. |
| Более 90 учащихся удовлетворены отношением со стороны педагогов и безопасностью в школе. | Комфортный эмоционально-психологические климат, созданный педагогами школы. |  |
| Хорошо организована работа с социальными партнерами школы. Около половины общешкольных мероприятий организуется и проводится социальными партнерами школы. Ежемесячные занятия по программе «Подросток и мир» сотрудниками библиотеки имени А.С.Пушкина совместно с ТКДН и ЗП Красноперекопского района, занятия клуба «Подросток», наркологов ЯОКНБ. В 2015-16 году школа стала сотрудничать с МЧС и ГИМС. Их сотрудники в течение года провели с учащимися цикл занятий и инструктажей. |  | Продолжать активную работу с социальными партнерами. |
| **Показатель** | **Причины низкого показателя** | **Пути улучшения данного показателя** |
| **Низкий процент участия учащихся и школы в городских, областных и др. мероприятиях. Малое количество призовых мест.** | **Особенности контингента учащихся - их низкий интеллектуальный уровень, необязательность, отсутствие мотивации – требуют очень больших усилий, чтобы привлечь учащихся для участия даже в самых простых по организации мероприятиях.** | **Тщательно анализировать информацию о предлагаемых мероприятиях и принимать посильное участие в них. Администрации школы поощрять педагогов, желающих участвовать в мероприятиях в качестве руководителей своих подопечных. Поощрять педагогов для участия в конкурсах педмастерства, транслировании своего опыта.** |

По итогам 2015-2016 учебного года освоили образовательные программы 97,4% учащихся, на «4» и «5» окончили 4 ученика (1,53%), 3 ученика по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2015-2016 учебном году в ОСШ № 96 показала процент успеваемости выпускников основного общего образования 98,1%. Из 57 выпускников 2015-2016 учебного года аттестат об основном общем образовании выдан 53 учащимся. В сравнении с 2014-2015 учебным годом средний балл ОГЭ по русскому языку увеличился на 21% (составил 47,7%), по математике на 0,2% (составил 11,4%).

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена в 2015-2016 учебном году показала процент успеваемости выпускников среднего общего образования 79%. За курс среднего общего образования в государственной итоговой аттестации приняли участие 29 выпускников. Отмечаются стабильные результаты экзамена по русскому языку (все учащиеся прошли минимальный порог, средний балл в 2014-2015 учебном году 47, в 2015-2016 – 55). 3 выпускника 11 класса получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня и 6 из 10 выпускников не справились с математикой профильного уровня. Пересдали математику Базовый уровень – 2 учащихся.

Не прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования 1 человек. В прошлом учебном году - 5 выпускников.

14 выпускников выбрали экзамены по выбору (по химии – 1 , физике – 3, истории – 1, обществознанию – 10). 1 выпускник выбрал и сдавал 2 экзамена по выбору. Справились с экзаменами по выбору 7 учащихся.

Имеют в аттестате не более двух «4» - 1 обучающийся, имеют в аттестате не более двух «4» - 1 обучающийся, 2 обучающихся награждены премией губернатора «За особые успехи в учебе»

Подготовка к экзаменам велась в течение всего учебного года в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, по окончании изучения каждой темы по предметам проводились диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, выполнялись работы над ошибками. На уроках давался структурированный материал, учителями - предметниками организовывались дополнительные консультации. Учебная программа была выполнена в полном объеме, после изучения нового материала было организовано итоговое повторение.

В течение учебного года проходили диагностические работы по русскому языку и математике. Данные мониторинги качества знания позволили выявить низкую мотивацию и подготовленность к выпускным экзаменам как в 9-х, так и 11,12-х классах, что заставило педагогов внести изменения в планы подготовки к ГИА и индивидуальные образовательные маршруты учащихся. На общешкольных и классных родительских собраниях, на которых присутствовали также совершеннолетние учащиеся, администрация школы информировала о ГИА 2016г.: сроках, форме, новых условиях, процедуре проведения экзамена и необходимой ответственности каждого выпускника. С родителями выпускников, вызывавших особенную тревогу, проводились индивидуальные беседы и учителями-предметниками, и классными руководителями, и администрацией школы.

Планируя работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год, необходимо провести детальный анализ результатов ГИА, учесть все недочеты в работе. Учителям необходимо совершенствовать методические приемы работы по подготовке к сдаче ГИА. Администрации необходимо:

- усилить внутришкольный контроль по вопросам подготовки к ГИА, уделять больше внимания работе с учащимися и родителями (законными представителями) по формированию ответственного отношения учащихся к учебе и государственной аттестации

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия. Задача прежде всего состоит в том, чтобы всем без исключения обучающимся, в любое удобное для них время по составленному плану-графику предоставить возможность подготовки к ГИА под руководством педагогов.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОСШ№ 96 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей, благодаря особой организационной культуре школы, благоприятному микроклимату в учреждении, особой формой организации образовательного процесса.

В школе обучаются дети с разными способностями и разным уровнем образовательных потребностей. Современные подходы к обучению позволяют педагогам школы ориентироваться не только на среднего ученика, но и дают возможность детям с высокими образовательными потребностями проявить себя.

Открытая (сменная) школа № 96 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы соответствует требованиям государства и оценены потребителями и партнёрами, что подтверждается стабильностью состава педагогов и учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| Количество классов | 13 | 12 | 11 |
| Количество учащихся | 261 | 267 | 262 |
| Количество педагогических работников | 11 | 15 | 12 |

* Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке
* В школе обучаются учащиеся с 14 лет
* Общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования могут осваиваться обучающимися школы в следующих формах:
* в очно-заочной
* заочной форме
* форме семейного образования, самообразования, экстерната

*Допускается сочетание различных форм получения образования, возможно обучение по индивидуальным учебным планам. Востребованная форма обучения в 2015-2016 учебном году – заочная*

Учебная неделя составляет 5 дней. Учебный год для выпускных классов - 35 учебных недель, для переводных классов 36 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Работа школы направлена на создание условий для:

-определения школьниками своего личного и социального статуса через повышение уровня социальной адаптации и социальной мобильности;

-профессионального самоопределения учащихся;

-формирования способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

С этой целью в школе проводится работа по подготовке детей к продолжению образования (профориентационная подготовка учащихся, интеллектуальные игры, День науки в школе, праздник «Парад наук» и т.п.); используем в образовательном процессе проекты, имеющие ярко выраженную социальную направленность (акции милосердия, помощь ветеранам и инвалидам, помощь мед. учреждению и т.д.).

Для организации учебного процесса ОСШ № 96 переданы в оперативное управление 1523,6 кв.м. на 1, 2, 3 этажах здания.

В школе 14 учебных кабинетов, два из них – специализированные:

* кабинет физики и кабинет химии, оборудованные лаборантскими,
* 7 кабинетов административного и учебно-вспомогательного персонала, места общего пользования.

Площади учебных кабинетов позволяют организовать учебный процесс для обучающихся. Для ведения образовательной деятельности имеется необходимая материально- техническая база: учебные кабинеты, библиотека, музей, телевизор, 4 принтера, 6 компьютеров (используются в административных целях), проектор, ДВД-проигрыватель.

* Школа подключена к скоростному Интернету.
* В ОСШ № 96 имеется компьютерный класс по договору пользования с МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района».
* **В библиотечном** фонде имеется рекомендуемая учебно-методическая литература. Число книг - 7116; фонд учебников – 2680. В школьной библиотеке имеется медиатека, все электронные образовательные ресурсы находятся в свободном доступе для обучающихся и педагогов.
* **В помещениях**, где организован образовательный процесс, соблюдаются требования и условия к организации образовательного процесса; в школе проводится работа по оформлению, озеленению учебных кабинетов, коридоров; созданы условия для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и работников в школе. Материально-техническая база школы пополняется за счет бюджетных средств.
* **Информационно-коммуникационные технологии позволяют школе предоставить услуги в электронном виде:**

-электронный журнал

-электронный дневник

Программный комплекс АСИОУ+РИД для реализации услуг в электронном виде обеспечивает оперативное взаимодействие между учителями, обучающимися, родителями и администрацией образовательного учреждения

Наряду с положительными результатами были выявлены недостатки:

Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода:

- недостаточное владение педагогами отдельными компонентами педагогических технологий;

- низкий уровень использования информационно-коммуникативных технологий;

- недостаточная работа по выявлению мотивированных учащихся и созданию индивидуальных программ работы с ними;

- для оптимизации учебного процесса недостаточно имеющихся средств информатизации.