**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы**

**ОСШ № 96**

 за 2015-2016 учебный год

Заместитель директора

по воспитательной работе

 Бородина Е.К.

г. Ярославль

2016 г.

Количество учащихся на 1 сентября составило 275 человек. Из них 52 % составляли несовершеннолетние обучающиеся (143 человек). На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 8 человек, на учете в ТКДН и ЗП и ОДН - 8 человек. На конец года количество подучетников увеличилось: на внутришкольном учете стало 9 человек, на учете в ТКДН и ЗП и ОДН – 9 человек. Увеличение произошло за счет прибывших учеников.

Ежегодно при работе с учащимися педагоги сталкиваются с такими проблемами, как плохая посещаемость занятий, низким уровнем интеллектуального развития учащихся, отсутствием мотивации и т.д. Многим учащимся требуется помощь психолога, поддержка со стороны социального педагога, классного руководителя и учителей. Поэтому **целью всех направлений работы школы является создание условий для социализация учащихся.**

 Воспитательная работа вносит весомый вклад в достижение результатов, решения задач, которые ставятся перед школой.

На 2015-16 учебный год педагогический коллектив школы ставил следующие воспитательные **задачи:**

1. Поддерживать в школьном коллективе благоприятный эмоционально-психологический климат как необходимое условие для работы с учащимися.
2. Продолжать просветительскую работу среди учащихся с целью расширения их кругозора, повешения мотивации к обучению и приобретения ими положительного нравственного опыта.
3. Формировать в учащихся необходимые для жизни в современном обществе качества: самостоятельность, ответственность, инициативность и др.

 На основе анализа работы за предыдущий учебный год и выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы специалистов школы, классных руководителей. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме.

 Воспитательная работа школы ведётся по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением.

 **Модуль №1** ***«Работа с трудным подростком».***

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности.

 **Модуль №2** ***«Ученик – патриот и гражданин».***

1. Приобретение учащимися положительного нравственного опыта, воспитание нравственных чувств и убеждений.

 **Модуль №3** ***«Ученик и его нравственность».***

1. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

 **Модуль №4** ***«Ученик и его здоровье и безопасность».***

1. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору

 профессии.

 **Модуль №5** ***«Ученик и его интеллектуальные возможности.* *Профориентация».***

**Анализ модуля № 1.** Работа с трудным подростком является приоритетным направлением воспитательной работы в нашей школе и включает в себя работу по защите законных прав и интересов детей, проведение мероприятий правовой и профилактической направленности, создание комфортной обстановки для пребывания каждого обучающегося.По результатам мониторинга, 95% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности заботы и поддержки в ОУ.84% обучающихся и 95% родителей и учителей выражают позитивное отношение к ОУ, удовлетворение воспитательным процессом учреждения.

Социальным педагогом в этом году была проведена большая работа: на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы, выявлены проблемные семьи, учащиеся, нуждающихся в помощи, информацию о них сообщена в разные службы (собес, РОВД), заведены карты сопровождения учащихся из многодетных семей, семей в социально опасном положении и подростков на внутришкольном учёте; организовано бесплатное питание для 4 учеников; были проведены консультации для родителей, вместе с классными руководителями или инспектором регулярно посещались подучётные семьи. Социальный педагог присутствовал на судах, допросах учеников в РОВД, участвовала в дежурстве в РОВД, совместно с психологом давала рекомендации родителям посетить тех или иных специалистов, в чьей помощи нуждается ребёнок, были сделаны стенды с информацией о социально-психологических службах города, знакомит с ними родителей. Совместно с КДН и ЗП была организована работа трудовой бригады: подписан договор с ЯМЦЗ, ежемесячно организовывалось по 2 рабочих места для учащихся. Также социальный педагог провела 4 Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. через которые прошли 12 учащихся, 32 рейда по семьям. Между учениками нашей школы и социальным педагогом и психологом сложились добрые доверительные отношения.

**Анализ модулей № 2-4.** Активная работа проводилась и по другим направлениям воспитательной работы. Мы проанализировали результаты работы в предыдущем году и провели корректировку плана работы. Был проведен цикл мероприятий, посвященный памятным датам русской истории. Большую помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий оказывают социальные партнёры школы. Библиотекой филиал № 16 имени А.С. Пушкина были проведены 8 бесед, посвящённых правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни. 15 обучающихся ежемесячно участвовали в работе клуба «Подросток». Для проведения мероприятий приглашались различные специалисты: психологи, представители правоохранительных органов, учебных заведений СПО г.Ярославля. Большую помощь в этом учебном году оказали работники МЧС. Их беседы очень интересны и понятны для учащихся. Сотрудничество с МЧС и другими социальными партнерами в следующем учебном году будет продолжена. Значительная работа была проведена учителем ОБЖ по формированию знаний безопасного образа жизни и умению принимать правильные решения по спасению своей жизни и жизни окружающих людей. Были проведены объектовые тренировки, направленные на формирование умений действовать в чрезвычайных ситуациях, при терактах, 1 раз в четверть проводились Дни здоровья, организованы месячники безопасности.

В течение года проводятся классные часы с тематикой, соответствующей различным направлениям воспитательной работы.

**Анализ модулей № 5.** Большой популярностью у учащихся пользуются интеллектуальные игры в форме соревнования команд. В новом учебном году эта форма будет активно использоваться для подготовки учащихся к ОГЭ по выбору, так она интересна для учащихся и способствует лучшему закреплению знаний, благодаря тому, что повышается мотивация учащегося, просыпается определенный интерес с изучаемому материалу. В апреле прошла методическая неделя, все мероприятия которой были мероприятиями интеллектуальной направленности, направленные на развитие учащихся, повышение у них учебной мотивации. В ОСШ № 96 проводится работа по профориентации учащихся. Для того чтобы познакомиться с профессиями, которые могут предложить наши учебные заведения, ученики ОСШ в ноябре посетили День профессионального образования. Оформлен стенд «Куда пойти учиться?», с помощью которого ученики смогли еще раз ознакомиться с необходимой информацией. Кроме того, проводились индивидуальные справочно-информационные консультации и профориентационная диагностика учеников, ещё не сделавших свой профессиональный выбор, где им оказывалась помощь в формировании профессионального плана в соответствии с их способностями и интересами.

 В течение года школа принимала участие в мероприятиях районного и городского уровней (приложение 1). По сравнению с прошлым годом количество посещенных мероприятий осталось прежним, увеличилось количество призовых мест (с 1 в 2014-15 учебном году до 3 в 2015-16 учебном году). Повысилась степень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. В следующем учебном году планируется активизировать участие учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.

**Работа кружков и секций**

 В 2015-2016 учебном году администрация ОСШ № 96 заключила договор о сотрудничестве с МУЦ Красноперекопского района. На его базе обучающиеся в течение года занимались в следующих объединениях дополнительного образования:

1. «Основы психологических знаний».
2. «Экология и здоровье».
3. «Основы автодела».
4. «Имидж и стиль».

**Участие учащихся и педагогов ОСШ № 96 в мероприятиях в 2015-16 учебном году.**

**В представленном списке указаны фамилии учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня (районного, муниципального и др.), а также принявших активное участие в планировании, организации, проведении общешкольных мероприятий. По итогам года наиболее активные учащиеся были награждены грамотами за активное участие в жизни школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Уровень | Ответственный (организатор или научный руководитель) | Кол-во участников | ФИ обучающихся | Класс | Результат |
| 1 | Городской урок памяти жертв политических репрессий (урок гражданственности и мужества), посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий. | город | Черво Ю.Ю. | 5 | **Кузнецова Оксана** | 10 |  |
| **Воронин Андрей** | 92 |
| **Сакаева Ситора** | 122 |
| **Козлов Вячеслав** | 91 |
| **Егоров Никита** | 82 |
| 2 | День профессионального образования | город | Бородина Е.К.Покровская И.Д. | 7 | **Гребенева Екатерина** | 91 |  |
| **Греков Роман** | 91 |
| Козлов Вячеслав | 91 |
| **Елсаков Максим** | 93 |
| **Синякаева Алена**  | 93 |
| **Ермолович Виктор** | 92 |
| **Рыженков Денис** | 92 |
| 3 | Тематическая выставка плакатов в рамках областной акции «Мир без жестокости к детям»*.* | район | Федорова Е.В. | 3 | **Сюсюркина Ксения** | 93 | **3 место** |
| **Поликанов Ростислав** | 93 |
| **Травкин Николай** | 93 |
| 4 | Выставка плакатов, посвященных Дню борьбы со СПИДом. Плакат «Крепкая семья – защита от всех напастей!»*.* | район | Федорова Е.В. | 3 | Синякаева Алена | 93 | **Диплом участника** |
| **Леонтьева Юлия** | 93 |
| **Ратников Андрей**  | 91 |
| 5 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | город | Антипова М.Л. | 2 | **Челпин Леонид** | 111 |  |
| **Челпина Александра** | 111 |  |
| 6 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе. | город | Антипова М.Л. | 2 | Челпин Леонид | 111 |  |
| Челпина Александра | 111 |  |
| 7 | Новогодний вечер | школа | Федорова Е.В. | 6 | **Сиротина Екатерина** | 91 |  |
| **Нуждина Анна** | 91 |
| Гребенева Екатерина | 91 |
| **Новикова Яна** | 10 |
| **Сироткин Илья** | 93 |
| **II полугодие** |
| 8 | Городской конкурс водителейтранспортных средств категории «В»  | город | Щеглова Т.А. | 2 | Стариков Даниил | 93 | **Диплом участника** |
| **Торопова Анжела**  | 111 |
| 9 | Городской урок гражданственности и патриотизма «Служить России!». | город | Черво Ю.Ю. | 4 | Сюсюркина Ксения | 93 |  |
| **Кулаева Людмила** | 10 |
| Новикова Яна | 10 |
| **Поладян Александр** | 10 |
| 10 | Брейн-ринг "Пусть всегда будет завтра" | город | Бородина Е.К.Покровская И.Д. | 6+4 (болельщики) | **Бадалян Корюн**  | 91 | **2 место** |
| **Березняк Андрей**  | 81 |
| **Козлов Вячеслав** | 91 |
| **Митринюк Лолита**  | 81 |
| **Маслов Тимофей**  | 81 |
| **Мартынова Анастасия** | 93 |
| **Методическая неделя на тему «Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества образования, развития современной школы».** |
| 11 | Математический КВН «В мире чисел» | школа | Буруруева Т.В.Юр Н.Л. | 10 | **Байков Владислав**  | 7 |  |
| Березняк Андрей  | 81 |
| **Зазнобина Мария** | 81 |
| Козлов Андрей | 81 |
| **Конаков Дмитрий** | 81 |
| **Кулагина Полина**  | 7 |
| Митринюк Лолита  | 81 |
| Маслов Тимофей  | 81 |
| **Овчинников Алексей** | 7 |
| **Федченко Петр** | 81 |
| 12 | Литературная викторина «Эта обыкновенная и необыкновенная классика» | школа | Самарина О.Г | 11 | **Ангелова Дарья** | 81 |  |
| Березняк Андрей  | 81 |
| **Дорогин Владислав** | 81 |
| Козлов Андрей | 81 |
| Конаков Дмитрий | 81 |
| Митринюк Лолита  | 81 |
| Маслов Тимофей  | 81 |
| **Серебряков Владимир** | 81 |
| Егоров Никита  | 82 |
| **Кружкин Денис** | 82 |
| **Кошлакова Марина** | 82 |
| 13 | Правовая игра | школа | Покровская И.Д. | 13 | **Волгина Ирина** | 91 |  |
| Гребенева Екатерина | 91 |
| Козлов Вячеслав | 91 |
| Травкин Николай  | 91 |
| **Лукин Антон**  | 93 |
| **Кретов Алексей** | 6 |
| Воробьев Максим | 92 |
| Ермолович Виктор | 92 |
| **Матвеев Александр** | 93 |
| **Николаев Дмитрий** | 93 |
| **Стариков Даниил** | 93 |
| Сироткин Илья | 93 |
| **Ташпулатова Екатерина**  | 93 |
| 14 | **Школьная межпредметная конференция** | школа |  |  |  |  |  |
|  | Шумовое загрязнение воздуха | Горюнова И.А. | 2 | **Талышкина Карина** и Кулаева Людмила | 10 |  |
| Тема дома и родины в творчестве С.А.Есенина | Антипова М.Л | 1 | Челпин Леонид | 111 |  |
| Мы ответственны за тех, кого приручили. | Щеглова Т.А. | 1 | Мартынова Анастасия | 93 |  |
| Индивидуальный подход в формировании здорового образа жизни. | Черво Ю.Ю. | 1 | Федченко Петр | 81 |  |
| Семейные традиции в жизни современного человека. | Шелехова М.А. | 1 | Волгина Ирина | 91 |  |
|  | Всероссийский конкурс презентаций «Открытые ладони - весна 2016».Презентация «Архитектурные сооружения Московского Кремля» | всероссийский | Бородина Е.К. | 2 | Талышкина Карина и Кулаева Людмила |  | **Диплом II степени** |
|  | Последний звонок.  | школа | Бородина Е.К. | 12 | Березняк Андрей  | 81 |  |
| Митринюк Лолита  | 81 |
| Маслов Тимофей  | 81 |
| Гребенева Екатерина | 91 |
| Сиротина Екатерина | 91 |
| **Вусатюк Дарья** | 92 |
| Синякаева Алена | 93 |
| **Торопова Анжела**  | 111 |
| Челпин Леонид | 111 |
| Челпина Александра | 111 |
| Кулаева Людмила  | 10 |
| Новикова Яна | 10 |
| **ИТОГО** | **11** | **53** |  |  |  |

**Участие обучающихся ОСШ № 96 в мероприятиях различного уровня в 2015-16 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Уровень | Ответственный (организатор или научный руководитель) | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Городской урок памяти жертв политических репрессий (урок гражданственности и мужества), посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий. | город | Черво Ю.Ю. | 5 |  |
| 2 | День профессионального образования | город | Бородина Е.К.Покровская И.Д. | 7 |  |
| 3 | Профилактическое спортивно-оздоровительное мероприятие «Спорт – это жизнь! | район | Покровская И.Д. | 4 |  |
| 4 | Тематическая выставка плакатов в рамках областной акции «Мир без жестокости к детям»*.* | район | Федорова Е.В. | 3 | **3 место** |
|
|
| 5 | Выставка плакатов, посвященных Дню борьбы со СПИДом. Плакат «Крепкая семья – защита от всех напастей!»*.* | район | Федорова Е.В. | 3 | **Диплом участника** |
|
|
| 6 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | город | Антипова М.Л. | 2 |  |
| 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе. | город | Антипова М.Л. | 2 |  |
| 8 | Городской конкурс водителей транспортных средств категории «В»  | город | Щеглова Т.А. | 2 | **Диплом участников** |
|
|
| 9 | Городской урок гражданственности и патриотизма «Служить России!». | город | Черво Ю.Ю. | 4 |  |
| 10 | Брейн-ринг "Пусть всегда будет завтра" | город | Бородина Е.К.Покровская И.Д. | 6+4 (болельщики) | **2 место** |
| 11 | Всероссийский конкурс презентаций «Открытые ладони - весна 2016».Презентация «Архитектурные сооружения Московского Кремля» | всероссийский | Бородина Е.К. | 2 | **Диплом II степени** |
| **ИТОГО** |  | **5** | **24** |  |

**Анализ результатов воспитательной работы школы за 2015-16 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Причины успешности | Пути улучшения данного показателя |
| 98 % учащихся 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. | Эффективная работа классных руководителей, учителей предметников, социально-психологической службы школы. Комфортный эмоционально-психологические климат, созданный педагогами школы.  | В связи с введением еще двух обязательных предметов при прохождении ГИА классным руководителям усилить работу с учащимися и их родителями по улучшению посещаемости уроков учащимися. При планировании воспитательной работы, создании воспитательных мероприятий учитывать содержание КИМов по выбранным учащимися предметам, по возможности отражать их содержание в воспитательных мероприятиях.  |
| Более 90 учащихся удовлетворены отношением со стороны педагогов и безопасностью в школе. | Комфортный эмоционально-психологические климат, созданный педагогами школы. |  |
| Хорошо организована работа с социальными партнерами школы. Около половины общешкольных мероприятий организуется и проводится социальными партнерами школы. Ежемесячные занятия по программе «Подросток и мир» сотрудниками библиотеки имени А.С.Пушкина совместно с ТКДН и ЗП Красноперекопского района, занятия клуба «Подросток», наркологов ЯОКНБ. В 2015-16 году школа стала сотрудничать с МЧС и ГИМС. Их сотрудники в течение года провели с учащимися цикл занятий и инструктажей. |  | Продолжать активную работу с социальными партнерами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Причины низкого показателя | Пути улучшения данного показателя |
| Низкий процент участия учащихся и школы в городских, областных и др. мероприятиях. Малое количество призовых мест. | Особенности контингента учащихся - их низкий интеллектуальный уровень, необязательность, отсутствие мотивации – требуют очень больших усилий, чтобы привлечь учащихся для участия даже в самых простых по организации мероприятиях.  | Тщательно анализировать информацию о предлагаемых мероприятиях и принимать посильное участие в них. Администрации школы поощрять педагогов, желающих участвовать в мероприятиях в качестве руководителей своих подопечных. Поощрять педагогов для участия в конкурсах педмастерства, транслировании своего опыта. |
| Большое количество учащихся, состоящих на различных видах учета. | Особенность школьного контингента. В течение учебного года более половины учащихся снимается с учета, но на их место приходят новые. Отсюда стабильно высокий процент подучетников. Так что в целом показатель не так уж низок. | Продолжать работу с учащимися «группы риска». |
| Уровень участия родителей в школьных мероприятиях остается низким. | Особенность контингента родителей, негативный опыт взаимодействия с учителями и администрацией в предыдущих школах. Более 90 % родителей общаются с классными руководителями только по инициативе последних. Сами общение не инициируют, редко интересуются учебой и поведением своих детей. | Один из самых сложных показателей для коррекции. Требуется отдельно проанализировать этот показатель, подобрать способ подхода к разным категориям родителей. И исходя из этого классным руководителям и администрации активизировать работу с родителями, активнее вовлекать их в работу школы. |